

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала
по учебно-методической работе

Аникеева О.Б.

« ___ » _____ 2024 г.

Фонд оценочных средств

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

МДК 01.02 Огневая подготовка

МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

МДК 01.04 Специальная техника

МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности

специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

_____, преподаватель _____

_____, преподаватель _____

Фонд оценочных средств утвержден на заседании методической предметно-цикловой комиссии экономических и юридических дисциплин.

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Шилина Г.Н.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» _____ Лихотников Ю.Ю.

МП

«__» _____ 2024 г.

I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **40.02.02 Правоохранительная деятельность**.

Результаты обучения	Методы оценки	Критерии оценок
Освоенные умения:		
решения оперативно-служебных задач в составе нарядов и групп;	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале
использования средств индивидуальной и коллективной защиты;	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале
чтения топографические карт, проведения измерений и ориентирования по карте и на местности, составления служебных графических документов;	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале
обеспечения безопасности: личной, подчиненных, граждан; использования огнестрельного оружия; обеспечения законности и правопорядка; охраны общественного порядка;	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале
выбора и тактически правильного применения средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документального оформления этого применения;	Практические занятия.	По 5-ти бальной шкале
правильного составления и оформления служебных документов, в том числе секретных, содержащих сведения ограниченного пользования;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
выполнения служебных обязанностей в строгом соответствии с требованиями режима секретности.	Практические занятия, экзамен.	По 5-ти бальной шкале
Усвоенные знания:		
организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе гражданской обороны и в единой	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале

государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;		
основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный.	По 5-ти бальной шкале
установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
основные правила и порядок подготовки и оформления документов;	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале

государственной тайне;		
правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Методы оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по	По 5-ти бальной шкале

	практике.	
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.8. Осуществлять технико-	Практические занятия,	По 5-ти бальной

криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	шкале
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	Практические занятия, экзамен, экзамен квалификационный, отчет по практике.	По 5-ти бальной шкале

II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Практические работы по МДК 01.01

Практическая работа № 1

Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел

Цель: Сформировать представления о разновидностях местности.

Задачи:

1. Сформировать представления об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях.
2. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности.

Задание №1

На основе предложенного теоретического материала, сформулируйте понятие «ориентироваться на местности».

Задание №2

Обоснуйте влияние местности на выполнение оперативно-служебных задач (с конкретными примерами).

Контрольные вопросы

1. Что называется рельефом?
2. Что является сущностью ориентирования?
3. Что такое растительный покров?
4. Что относится к гидрографии?
5. Что такое почвогрунты?

Практическая работа № 2 Работа с топографическими картами

Цель: Сформировать представления о работе с топографическими картами.

Задачи:

1. Сформировать представления об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях.
2. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности.

Задание №1

На основе предложенного теоретического материала, составьте конспект, уделяя особое внимание предложенному плану. Подготовьте устный ответ.

1. Каков порядок движения по азимутам.
2. Каковы основные формы рельефа.

Задание №2

Расскажите, какие требования необходимо соблюдать при хранении топографических карт.

Контрольные вопросы

1. Что такое карта?
2. Как рассчитывается расстояние по карте?
3. Что называется топографическим планом?
4. Что означает масштаб карты?
5. Каких видов бывают карты?

Практическая работа № 3 Чтение топографических карт различных масштабов

Цель: Сформировать представления о топографических картах и их масштабах.

Задачи:

1. Научиться читать топографические карты.

Задание №1

На основе предложенного теоретического материала, используя предложенные задания, составьте конспект. Подготовьте устный ответ.

1. Что представляют собой топографические условные знаки.
2. Общие правила чтения топографических карт.

Задание №2

Расскажите про поля невидимости, применительно к топографической карте.

Контрольные вопросы

1. Что такое профиль?
2. Как определяется крутизна ската?
3. Для чего нужны карты водных рубежей?
4. Какие карты относятся к крупномасштабным?
5. Для чего нужны карты автомобильных дорог?

Практическая работа № 4 **Технические средства измерения. Методы измерения**

Цель: Сформировать представление о средствах и методах измерения.

Задачи:

1. Научиться пользоваться курвиметром и циркулем-измерителем.

Задание №1

Измерьте расстояние на карте курвиметром.

Задание №2

1. Определите расстояние по прямоугольным координатам.
2. Определите площадь геометрическим способом.

Контрольные вопросы

1. Для чего нужен циркуль-измеритель?
2. Как определяется расстояние при помощи курвиметра?
3. От чего зависит точность определения расстояний по карте?
4. На что нужно делать поправки при измерении расстояния?
5. Как производится измерение при помощи поперечного масштаба?

Практическая работа № 5 **Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно-служебных задач**

Цель: Сформировать представления об устройстве навигационных приборов.

Задачи:

1. Сформировать представления о выполнении оперативно-служебных задач при помощи навигационных приборов.
2. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности и пользоваться навигационными приборами.

Задание №1

1. Расскажите технические характеристики автопрокладчика.
2. Что можно измерять при помощи секстана.

Задание №2

Для чего служит лот?

Контрольные вопросы

1. Что указывает высотмер?
2. Как определяется расстояние при помощи курвиметра?
3. Расскажите принцип действия магнитного компаса?
4. Какие инструменты для работы на карте вы знаете?
5. Что является основной частью компаса?

Практическая работа № 6

Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов

Цель: Сформировать представления о правилах разработки оперативно-служебных документов.

Задачи:

1. Сформировать представления о необходимости оформления служебных документов при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности и оформлять оперативно-служебные документы.

Задание №1

1. Поясните, чем отличаются протоколы от актов.
2. Для чего необходимы реквизиты протокола и реквизиты акта.

Задание №2

Расскажите требования к ведению рабочей карты.

Контрольные вопросы

1. Для чего нужны правила ведения рабочих карт (планов)?
2. В чём отличия письма-заявки от письма-просьбы?
3. Что относится к отчётно-информационным документам?
4. Что относится к справочным документам?
5. Что относится к графическим документам?

Практическая работа № 7

Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД

Цель: Сформировать представления о способах целеуказания, применяемых в ОВД.

Задачи:

1. Сформировать представления об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях.
2. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности.

Задание №1

1. Дайте определение, что означает целеуказание.
2. Что означает целеуказание от ориентира, поясните.

Задание №2

Что такое целеполагание и чем оно отличается от целеуказания.

Контрольные вопросы

1. Для чего необходимо целеуказание?
2. Почему целеуказание прямоугольными координатами — наиболее точный способ?
3. Что такое система координат?
4. Что означает географическая долгота?

5. Что означает географическая широта?

Практическая работа № 8 **Составление схем местности по карте**

Цель: Сформировать представления о составлении схем местности.

Задачи:

1. Сформировать представления об основах выполнения оперативно-служебных задач в различных условиях.
2. Сформировать навыки, позволяющие ориентироваться на местности и составлять схемы.

Задание №1

На основе предложенного теоретического материала, сформулируйте понятие «ориентироваться на местности» по схеме.

Задание №2

Обоснуйте влияние схемы местности на выполнение оперативно-служебных задач.

Контрольные вопросы

1. Что называется местностью?
2. Для чего нужна схема местности?
3. Что такое способ глазомерной съёмки?
4. Как пользоваться схемой местности в боевой обстановке?
5. Какие существуют схемы местности?

Практические занятия по МДК 01.01

Тема 1.1. Топографическая подготовка сотрудников ОВД

Теоретические вопросы:

1. Тактические свойства местности и их краткие характеристики.
2. Географические координаты: виды, назначение и порядок определения.
3. Местность и влияние ее характеристик на оперативную служебную деятельность.
4. Скаты: форма и виды.
5. Топографические элементы местности и их характеристика
6. Условные знаки топографических карт.
7. Особенности ведения операции по освобождению заложников. Движение по азимутам.
8. Назначение и краткая характеристика топографических карт.
9. Азимут: назначение, его виды и способы применения.
10. Дайте определение точки стояния по карте и на местности.
11. Назовите сущность ориентирования на местности по карте.
12. Расскажите о выборе и использовании ориентиров и об особенностях ориентирования и движения в условиях ограниченной видимости.

Практические задачи:

Задача № 1.

Переведите численный масштаб карты в именованный (м и км):

- а) 1 : 200 000
- б) 1 : 10 000 000
- в) 1 : 25 000

Задача № 2.

Определите именованное расстояние от города А до города Б при масштабе 1:500 000. Если расстояние на карте между А и Б = 21,3 см.

Задача № 3.

Каковы должны быть действия сотрудников полиции при обнаружении ими неразорвавшихся авиабомб, снарядов, мин, взрывчатых веществ?

- а) доложить о происшествии дежурному и принять меры к оцеплению опасной зоны,

недопущению в неё людей и транспорта, организовать вызов к месту происшествия аварийных или специальных служб, содействовать в эвакуации и спасении людей

б) доложить о происшествии дежурному и принять меры к эвакуации людей из опасной зоны, вынести (вывезти) взрывное устройство в безопасное место

в) доложить о приняты меры к оцеплению опасной зоны, недопущению в неё людей и транспорта, попытаться на месте обезвредить взрывное устройство.

Задача № 4.

Определить дальность до моста, если телеграфный столб, стоящий на нем покрывается **по длине** в 2 мм линейки.

Задача № 5.

Пройдено **19082 метров**. Длина шага **78 см**. Сколько это пар шагов?

Задача № 6.

Переведите численный масштаб карты в именованный (м и км):

а) 1 : 20 000 000

б) 1 : 1 000 000

в) 1 : 2 000

Задача № 7.

Время **17 ч. 47 мин**. Определить направление по часам и солнцу на стороны горизонта.

Задача № 8.

Продемонстрируете способы измерения расстояний по карте и на местности при заданном масштабе 1: 10 000

Задача № 9.

Прочитать рельеф по горизонталям и условным знакам по предложенной карте.

Задача № 10.

Определить прямоугольные координаты, предложенного объекта.

Задача № 11.

Прочитать рельеф по горизонталям и условным знакам по предложенной карте.

Задача № 12.

Переведите численный масштаб карты в именованный (м и км):

а) 1 : 50 000 000

б) 1 : 1 000

в) 1 : 200 000

Задача №13.

Определить географические координаты, предложенного объекта.

Тема 1.2. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
2. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.
3. Дайте понятие чрезвычайных ситуаций и назовите их виды.
4. Назовите средства защиты головы и их ТТХ.
5. Назовите средства защиты туловища и их ТТХ.
6. Назовите средства активной обороны и их ТТХ.
7. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
8. Химическое и биологическое оружие.
9. Индивидуальные средства защиты. Их виды, назначение.
10. Коллективные средства защиты. Их виды, назначение, устройство.
11. Назовите характеристики поражающих факторов ядерного оружия.
12. Ядерное оружие и современные обычные средства поражения.
13. Способы защиты при радиоактивном и химическом заражении.

14. Средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля ОВД.
15. Средства и способы специальной обработки при радиоактивном и химическом заражении.
16. Расскажите о средствах защиты органов дыхания и кожи, объясните порядок их применения.
17. Радиоактивное и химическое заражение: защита и порядок действия.

Практические задачи:

Задача № 14.

Определите численность группы эвакуации, привлекаемой к пресечению террористических актов:

- а) 2 - 5 подгруппы, численность каждой до 10 человек
- б) 1 - 2 подгруппы, численность каждой до 10 человек
- в) 2 - 5 подгруппы, численность каждой до 5 человек

Задача № 15.

Определить географические координаты, предложенного объекта.

Задача № 16.

В результате аварии на предприятии «Камхимпром» произошел выброс 50 т хлора. Местной администрацией принято решение об эвакуации жителей Делезнодорожного района.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача № 17.

Для осуществления единого управления силами и средствами, обеспечивающими режим ЧП назначается:

- а) представитель Президента РФ на территории ЧП
- б) комендант территории
- в) руководитель оперативного штаба
- г) командующий территорией

Задача № 18.

Определите, какое количество личного состава привлекается в группу ликвидации угрозы взрыва для извлечения, транспортировки и ликвидации взрывных устройств.

- а) 10 - 15 человек
- б) 8 - 10 человек
- в) 6 - 8 человек
- г) 2 - 4 человека

Задача № 19.

Определите порядок действия сотрудников с гражданами, в случае введения карантина вследствие возникновения угрозы распространения опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений на территории, на которой введено чрезвычайное положение:

- а) немедленно выдворяются с территории, на которой введено чрезвычайное положение
- б) отпускаются по подписке о невыезде
- в) задерживаются на общих основаниях до истечения установленного срока наблюдения за такими гражданами

Тема 1.3. Виды и тактика действий сотрудников.

1. Дайте понятие специальной операции и назовите ее виды.
2. Назовите сигналы сбора личного состава по тревоге в МВД.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от количества пострадавших, размеров ущерба и зон охвата.
4. Общественная опасность массовых беспорядков, причины и условия возникновения.
5. Общественная опасность массовых беспорядков, меры и профилактики.
6. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
7. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков.
8. Организация и проведение специальных операций по ликвидации массовых беспорядков.
9. Назовите основные задачи оперативного штаба по пресечению массовых беспорядков.

10. Назовите группы боевого порядка для ведения разведки при массовых беспорядках их состав и назначение, тактика действий.
11. Назовите группы боевого порядка для режимных ограничений при массовых беспорядках их состав и назначение, тактика действий.
12. Патруль назначение, состав, численность, вооружение и экипировка, тактика действий.
13. Заслон назначение, состав, численность, вооружение и экипировка, тактика действий.
14. Виды нарядов, обеспечивающих выполнение задач при ведении розыска и задержании вооруженных и иных опасных преступников, их назначение, состав, вооружение и экипировка, тактика действий.
15. Розыскной пост: назначение, состав, численность, вооружение и экипировка, тактика действий.
16. Дозор: назначение, состав, численность, вооружение и экипировка, тактика действий.
17. Засада назначение, состав, численность, вооружение и экипировка, тактика действий.
18. Виды служебных нарядов ОВД и их характеристика.
19. Назовите назначение и правовую основу применения специальных средств.
20. Классификация специальных средств, применяемых в МВД.
21. Действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных преступников.
22. Действия служебных нарядов по розыску и задержанию особо опасных преступников.
23. Тактика применения специальных средств при несении службы служебно-войсковыми нарядами.
24. Определите обязанности нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
25. Тактика действий ОВД при отражении нападения.
26. Тактика действий ОВД при освобождении территорий и зданий.
27. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях.
28. Подготовка органов внутренних дел к действиям по предупреждению и пресечению захвата.
29. Основы специальной операции.
30. Классификация, назначение и действия групп в специальных операциях.
31. Законодательство, регулирующее действие органов внутренних дел при проведении спецопераций.
32. Организация боевых действий подразделений ОВД в специальной операции.
33. Специальные операции по поддержанию общественного порядка и общественной безопасности.
34. Общественная опасность массовых беспорядков, причины и условия возникновения, меры их профилактики.
35. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
36. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом.
37. Раскрыть понятие «терроризм», «антитеррористическая деятельность», «контртеррористическая деятельность».
38. Действия сотрудника полиции в экстремальной ситуации.
39. Участие ОВД в пресечении террористических актов.
40. Демаскирующие признаки деятельности при борьбе с терроризмом.
41. Виды стратегии по борьбе с терроризмом. Особо важные государственные объекты.
42. Организация специальной операции по освобождению заложников.
43. Правила постановки задач оперативным группам при задержании и обезвреживании террористов.
44. Особенности ведения операции по освобождению заложников.
45. Назовите основные правила ведения переговоров по освобождению заложников.
46. Правила постановки задач оперативным группам при задержании и обезвреживании террористов.
47. Первая медицинская помощь, и ее виды.
48. Действия сотрудника при ранении.
49. Действия сотрудника при повреждениях костей (скелета).
50. Действия сотрудника при оказании помощи утопающему, при ожогах, при обморожениях.
51. Расчёт сил и средств для проведения специальной операции

Практические задачи:

Задача № 20.

В местах, определённых для задержания преступников на автотранспорте, выставляются

заслоны. Полный состав заслона имеет группы: 1) группа блокирования, 2) группа остановки транспортных средств, 3) группа захвата, 4) группа преследования, 5) группа организации дорожного движения, 6) группа наблюдения.

- а) 2, 3, 6
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 1, 3, 4, 5
- г) 1, 4, 5, 6

Задача № 21.

Определите правильную последовательность по следующей ситуации: Из каких этапов складывается операция по задержанию преступников на объекте: 1) скрытое сближение с объектом, преступниками, 2) блокирование места нахождения преступников, 3) специальные (боевые) мероприятия, 4) мероприятие по обеспечению режимных ограничений, 5) производство обыска задержанных, объекта и прилегающей к объекту местности

Задача № 22.

Укажите действия в правильной последовательности в предложенной ситуации: Подготовка к задержанию вооружённых преступников, двигающихся на автотранспортных средствах, включает в себя: 1) изучение обстановки и предполагаемых мест задержания, 2) разработку плана задержания, 3) определение времени задержания и состава группы, 4) инструктаж оперативной группы, 5) определение технической оснащённости участников операции.

Задача № 23.

Вооруженная группа (банда), численностью до 25 человек, совершила нападение на городскую больницу. По имеющейся информации бандиты взяли в заложники медперсонал больных.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача № 24.

Несмотря на принятые меры по недопущению захвата важных объектов, вооруженная группа (численность не установлена), разоружив охрану, захватила здание ГЭС.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача № 25.

Определить мотив захвата заложников у враждебно настроенного террориста, готового во имя торжества своих идеалов на любой шаг.

- а) политический
- б) психогенный
- в) криминогенный

Задача № 26.

Преступник, вооруженный ручной гранатой РГД-5, захватил в здании школы № 16 в заложники учительницу и 5 детей. Он предъявил требования предоставить вертолет и 1 миллион долларов США.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача № 27.

В аэропорту «Большое Савино» совершил вынужденную посадку самолет ТУ-154 со 162 пассажирами на борту, следовавший по маршруту «Омск – Москва» в связи с поступившей запиской об угрозе взрыва.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача № 28.

На несанкционированный митинг на центральной площади города перед зданием администрации собралось до 1 тыс. человек. Организаторы спровоцировали участников на противоправные действия. Учинены погромы и поджоги нарядам милиции, обеспечивающим правопорядок, оказано вооруженное сопротивление.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача № 29.

Особо опасный преступник С., этаплируемый в город для проведения следственных мероприятий, завладев оружием конвоиров и расстреляв их, совершил побег в районе железнодорожной станции Левшино.

1. Определить тактику действий сотрудника (группы)
2. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача № 30.

Вооруженная группа (банда), численностью до 8 человек, совершив нападение на инкассаторскую машину, скрылась с места совершения преступления. По имеющейся информации банда укрылась в лесном массиве юго-западнее микрорайона «СДТ Заря» в заранее подготовленном укрытии.

3. Определить тактику действий сотрудника (группы)
4. Произвести расчет времени от момента получения задачи (информации) до срока готовности к ее выполнению.

Задача № 31.

Определите время перехода личного состава ОВД к действиям после поступления команды (сигнала, приказа) о приведении в готовность № 1?

- а) 60 мин
- б) 5 мин
- в) 10 мин
- г) 20 мин
- д) немедленно
- е) 30 мин

Задача № 32.

Определите численность одного укрупнённого пешего патруля, применяемого в условиях массовых беспорядков.

- а) 5 человек
- б) 20 человек
- в) 15 человек
- г) 10 человек

Задача № 33.

К участию в проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков не привлекаются:

- а) соединения, части и подразделения России
- б) специальные подразделения
- в) учебные заведения МВД России

Задача № 34.

Определите объект, создаваемый для координации деятельности субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом на федеральном и региональном уровне:

- а) штабы
- б) коллегии
- в) комиссии

Задача № 35.

Укажите правильную последовательность действий: Подготовка к задержанию вооружённых преступников,двигающихся на автотранспортных средствах, включает в себя: 1) изучение обстановки и предполагаемых мест задержания, 2) разработку плана задержания, 3) определение времени задержания и состава группы, 4) инструктаж оперативной группы, 5) определение технической оснащённости участников операции.

Задача № 36.

Определите объект по предложенной ситуации: все порученное часовому для охраны и обороны, а также местность или участок местности, на котором он выполняет свои обязанности,

является:

- а) постом
- б) участком патрулирования
- в) объектом охраны

Задача № 37.

Определите вид Вооруженного подразделения ОВД, предназначенного для охраны и обороны важных объектов, пресечения их захвата, недопущения посторонних лиц на территорию объекта:

- а) пост охраны
- б) секрет
- в) патруль
- г) караул

Задача № 38.

Определите время перехода личного состава ОВД к действиям после поступления команды (сигнала, приказа) о приведении в готовность № 2?

- а) 60 мин
- б) 40 мин
- в) 30 мин
- г) 20 мин
- д) немедленно
- е) 90 мин

Задача № 39.

Определите боевой порядок группы окружения при проведении спец. операции по пресечению деятельности банд формирований.

- а) в цепь с интервалами между сотрудниками до 10 метров
- б) в цепь с интервалами между сотрудниками до 5 метров
- в) в цепь с интервалами между сотрудниками до 15 метров

Задача № 40.

Определите, в сферу чьей компетенции входят мероприятия по отвлечению внимания преступников, захвативших воздушное судно от маневров группы захвата:

- а) группы оцепления
- б) группы пожаротушения
- в) группы прикрытия
- г) группы резерва

Тематика рефератов по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

1. Правила оформления служебных графических документов.
2. Классификация и использование условных обозначений в служебных графических документах ОВД.
3. Правовые основания применения специальных средств при проведении специальных операций.
4. Особенности соблюдения мер личной безопасности сотрудниками ОВД при проведении специальных операций.
5. Мероприятия, проводимые ОВД в условиях чрезвычайного положения, введенного при наличии массовых беспорядков.
6. Порядок взаимодействия подразделений МЧС и ОВД при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
7. Организация и порядок осуществления пропускного режима при реализации карантинных мероприятий.
8. Особенности организации и проведения массовых мероприятий в России.
9. Тактика действий нарядов и специальных групп органов внутренних дел по обеспечению общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

10. Деятельность правоохранительных органов по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков (на примерах публикаций в литературных источниках и средствах массовой информации).
11. Мероприятия ОВД по предупреждению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.
12. Формы проявления современного терроризма, его правовая характеристика.
13. Опыт работы правоохранительных органов зарубежных стран по борьбе с терроризмом. Правовые основы борьбы с захватом заложников.
14. Уголовно-правовая характеристика актов захвата заложников и криминологическая характеристика лиц, их совершающих.
15. Основные правила обеспечения личной безопасности в ходе осуществления специальных мероприятий направленных на розыск и задержание вооруженных и иных особо опасных преступников.
16. Организация специальной операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
17. Организация специальной операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

Требования к оформлению реферата

Работа выполняется на листах А4, «Настраиваемые поля»: левое – 2 см., правое – 1 см., нижнее – 1 см., верхнее – 1 см., с нумерацией страниц - титульный лист не нумеруется, но он считается первой страницей. На титульном листе содержится информация: наименование учебного заведения, тема реферата, ФИО, № группы выполнившего работу, ФИО, должность проверившего реферат.

Поэтому введение будет 2-я страница. Абзац в тексте реферата выставляйте в настройках 1,25 см, интервал - междустрочный: 1.5 строки). Шрифт Times New Roman 14 пт. Текст выравнивается по ширине.

В реферате все структурные части такие как: содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы, пишутся с нового листа. Все заголовки в реферате выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листа. Важно учесть, что точки в конце не ставятся. Также нельзя подчеркивать и переносить слова в заголовках.

Правильная структура реферата:

- Титульный лист.
- План.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список литературы.

Критерии оценки рефератов

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полностью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

Тематика курсовых работ по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

- 1 Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
- 2 Графические документы в деятельности ОВД.
- 3 Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- 4 Роль и место МВД России в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 5 Нормативно-правовое регулирование деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- 6 Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
- 7 Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
- 8 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
- 9 Тактические способы действий розыскных нарядов при обнаружении и задержании вооруженных преступников.
- 10 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
- 11 Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 12 Меры обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности различными нарядами во время выполнения оперативно-служебных задач.
- 13 Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
- 14 Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников.
- 15 Конструктивное исполнение и порядок применения работниками ОВД современных приборов обнаружения химического заражения местности и объектов.
- 16 Тактика действия функциональных групп в специальной операции: блокировании; оперативно-поисковой; прикрытия; применения специальных средств; оцепления.
- 17 Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки.
- 18 Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности банд.
19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.
20. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
21. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.
22. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по освобождению заложников.
23. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта.
24. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах промышленно-энергетического комплекса.
25. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах массового пребывания людей.
26. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.
27. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.
28. Тактика действий функциональных групп в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.
29. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
30. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
31. Назначение, состав и тактические способы действий ОВД в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.

Требования к оформлению курсовой работы

Работа выполняется на листах А4, «Настраиваемые поля»: левое – 2 см., правое – 1 см., нижнее – 1 см., верхнее – 1 см., с нумерацией страниц - титульный лист не нумеруется, но он считается первой страницей. На титульном листе содержится информация: наименование учебного заведения, тема курсовой работы, ФИО, № группы выполнившего работу, ФИО, должность проверившего реферат.

Поэтому введение будет 2-я страница. Абзац в тексте реферата выставляйте в настройках 1,25 см, интервал - междустрочный: 1.5 строки). Шрифт TimesNewRoman 14 пт. Текст выравнивается по ширине.

В курсовой работе все структурные части такие как: содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы, пишутся с нового листа. Все заголовки в курсовой работе выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листа. Важно учесть, что точки в конце не ставятся. Также нельзя подчеркивать и переносить слова в заголовках.

Правильная структура курсовой работы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список литературы.

Более подробные требования содержатся в методических рекомендациях по написанию курсовой работы

Критерии оценки курсовой работы

«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой:

1. Используется основная литература по проблеме.
2. Дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы.
3. Показано применение научных методик и передового опыта в своей работе с испытуемыми, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации.
4. Работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.).
5. Все этапы выполнены в срок.

«Хорошо» выставляется в случае, если:

1. Использована основная литература по теме (методическая и научная).
2. Дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы.
3. Все этапы выполнены в срок.
4. Работа правильно оформлена.
5. Недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.

«Удовлетворительно» выставляется:

1. Библиография ограничена.
2. Нет должного анализа литературы по проблеме.
3. Хорошо обобщен, собственный опыт работы.
4. Оформление работы правильное.
5. Большая часть выполнена в срок.

Итоговое тестовое задание по МДК 01.01

«Тактико-специальная подготовка»

1. **Тактическое решение - это**
 - а) выбор наиболее оптимального варианта действий при проведении судебной экспертизы
 - б) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или отдельные ее компоненты
 - в) вывод о целесообразности применения отдельных тактических приемов в конкретной следственной ситуации

г) выбор цели тактического воздействия на подозреваемых и обвиняемых, дающих заведомо ложные показания

2. **Тактика и основные элементы плана подготовки и проведения допроса**

а) сведения о лицах, проходящих по этому же уголовному делу, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации

б) определение времени и места допроса, определение способа вызова допрашиваемого, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации

в) результаты проведения других следственных действий, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации

г) перечень всех материалов уголовного дела, определение способа вызова допрашиваемого, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации

3. **С точки зрения правовой регламентации тактические приемы подразделяют на а)** прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом; не предусмотренные уголовно-процессуальным законом

б) разработанные в других отраслях научного знания; прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом

в) используемые следователем на основании собственного опыта расследования преступлений; предусмотренные ведомственными нормативными актами

г) прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом; используемые следователем на основании собственного опыта расследования преступлений

4. **Виды судебных экспертиз по объему исследования**

а) первичная и повторная

б) единоличная и комиссионная

в) основная и дополнительная

г) однородная и комплексная

5. **Одна из задач, решаемых в ходе допроса эксперта**

а) разъяснение эксперту вопросов, сформулированных следователем

б) проведение дополнительного исследования

в) обоснование экспертом необходимости использования конкретной методики исследования

г) постановка экспертом дополнительных опытов

6. **Виды обыска по времени проведения**

а) одновременный и разновременный

б) до возбуждения уголовного дела и после возбуждения уголовного дела

в) дневной и ночной

г) первоначальный и повторный

7. **Предъявление для опознания исключается в случае**

а) наличия у опознаваемого индивидуальных особенностей и признаков

б) отсутствия паспорта на предмет с указанием его индивидуального номера

в) наличия у опознаваемого объекта дефектов

г) отсутствия у опознаваемого объекта свойств, позволяющих его опознать

8. **Мероприятия и тактика подготовительного этапа до выезда на место проведения следственного эксперимента**

а) определение содержания, очередности и способа осуществления опытов; выбор места и времени эксперимента; подбор участников эксперимента и обеспечение их явки на место проведения опытов; реконструкция обстановки

- б) определение содержания, очередности и способа осуществления опытов; выбор места и времени эксперимента; подбор участников эксперимента и обеспечение их явки на место проведения опытов; подготовка предметов, необходимых для производства эксперимента, научно-технических и транспортных средств
- в) фотосъемка реконструированной обстановки; определение содержания, очередности и способа осуществления опытов; выбор места и времени эксперимента; подбор участников эксперимента и обеспечение их явки на место проведения опытов
- г) инструктаж участников следственного эксперимента; выбор места и времени эксперимента; подбор участников эксперимента и обеспечение их явки на место проведения опытов; подготовка предметов, необходимых для производства эксперимента, научно-технических и транспортных средств

9. Обыск - это следственное действие, направленное на

- а) предварительное исследование предметов, обнаруженных и изъятых у подозреваемого или обвиняемого
- б) осмотр помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов
- в) принудительное обследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов
- г) исследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов

10. Принципы следственного осмотра

- а) целеустремленность, использование научно-технических средств и помощи специалистов, соблюдение правTM обращения с объектами, индивидуальность, последовательность
- б) законность, своевременность, объективность, полнота, всесторонность, целеустремленность, использование научно-технических средств и помощи специалистов, соблюдение правил обращения с объектами
- в) своевременность, объективность, полнота, всесторонность, целеустремленность, использование научно-технических средств и помощи специалистов, индивидуальность
- г) объективность, полнота, всесторонность, целеустремленность, использование научно-технических средств и помощи специалистов, соблюдение правил обращения с объектами, конкретное
- г) динамичность

11. Следственный эксперимент — это следственное действие

- а) заключающееся в получении и фиксации в установленном законом порядке показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемых или обвиняемых
- б) содержанием которого является принудительное обследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан
- в) состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных
- г) состоящее в проведении специальных опытов для получения экспериментальных образцов

12. Следственные ситуации по отношению между участниками уголовного процесса, определяющие тактику проведения, подразделяют на

- а) конфликтные и бесконфликтные
- б) определенные и неопределенные
- в) конфликтные и разрешающие
- г) положительные и отрицательные

13. На детальной стадии осмотра трупа исследуются

- а) поза трупа, одежда и предметы, обнаруженные в ней, тело трупа, повреждения на нем
- б) ложе трупа, прилегающая территория, одежда и предметы, обнаруженные в ней, тело трупа

- в) телесные повреждения на видимых частях тела, одежда и предметы, обнаруженные в ней
- г) ложе трупа, одежда и предметы, обнаруженные в ней, тело трупа, повреждения на нем

14. Система криминалистической тактики включает

- а) общие положения, тактику отдельных следственных действий, учение о криминалистической регистрации
- б) тактику отдельных следственных действий, криминалистическую теорию причинности, общие положения
- в) общие положения, учение о криминалистической версии и планировании расследования, тактику отдельных следственных действий
- г) тактику следственных действия, методику расследования и предотвращения отдельных видов преступлений

15. Осмотр места происшествия - это неотложное следственное действие, заключающееся в

- а) проведении экспериментов на месте обнаружения признаков преступления
- б) принудительном изъятии объектов со следами преступления
- в) активном целенаправленном изучении, исследовании и фиксации обстановки места происшествия, следов преступления и иных данных, имеющих значение для установления обстоятельств расследования события
- г) проверке и уточнении показаний обвиняемого

16. Тактические приемы, применяемые на детальной стадии обыска

- а) последовательный и выборочный методы, сравнительный метод, одиночный и групповой обыск, совместный и раздельный поиск, параллельное и встречное обследование, обследование с нарушением целостности объекта и без такового
- б) последовательный и выборочный методы, одиночный и групповой обыск, совместный и раздельный поиск, параллельное и встречное обследование, обследование с нарушением целостности объекта и без такового, метод сравнения однородных участков или предметов
- в) предварительный и последовательный методы, одиночный и групповой обыск, совместный и раздельный поиск, параллельное и встречное обследование, обследование с нарушением целостности объекта и без такового, метод сравнения однородных участков или предметов
- г) обзорный и детальный методы одиночный и групповой обыск, совместный и раздельный поиск, параллельное и встречное обследование, обследование с нарушением целостности объекта и без такового, метод сравнения однородных участков или предметов

17. Основные задачи следственного осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия

- а) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; изучение признаков помещения или участка местности и деталей обстановки
- б) обнаружение и изъятие следов преступления; изучение признаков помещения или участка местности и деталей обстановки
- в) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; изучение признаков помещения и его идентификация
- г) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; обыск помещения или местности и изъятие орудий преступления

18. Один из тактических приемов преодоления отказа обвиняемого от дачи показаний а)

- а) постановка наводящих вопросов
- б) свободный рассказ
- в) использование противоречий между интересами соучастников
- г) постановка вопросов, активизирующих у допрашиваемого в памяти ассоциативные связи

19. Виды предъявления для опознания — предъявления на опознания

а) микрообъектов; трупов и их частей; предметов и документов; животных и их трупов; участков местности, помещений.

б) людей; следов; трупов и их частей; предметов и документов; животных и их трупов; участков местности

в) людей; трупов и их частей, предметов и документов; животных и их трупов; участков местности, помещений, строений

г) людей; трупов и их частей, предметов и документов; животных и их трупов; транспортных средств

20. Следственные ситуации в зависимости от этапа расследования подразделяют на

а) исходные, последующие, специфичные

б) первоначальные, исходные, последующие

в) исходные, последующие, завершающие

г) исходные, последующие, заключительные

21. Критерии допустимости тактических приемов

а) соответствие принципу законности и морально-этическим нормам, научная состоятельность, эффективность, доступность, безопасность

б) соответствие морально-этическим нормам, научная состоятельность, эффективность, безопасность, объективность

в) соответствие принципу законности, неотложность, эффективность, доступность, безопасность

г) научная состоятельность, эффективность, доступность, безопасность, целеустремленность

Ключи к тесту

№ вопроса	Правильный ответ
1.	б
2.	б
3.	а
4.	в
5.	в
6.	а
7.	г
8.	б
9.	в
10.	б
11.	в
12.	а
13.	г
14.	в
15.	в
16.	б
17.	а
18.	в
19.	в
20.	г
21.	а

Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
21-20 правильных ответов	5 «отлично»
16-19 правильных ответов	4 «хорошо»
11-15 правильных ответов	3 «удовлетворительно»
Менее 10 правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

Тематика практических занятий по МДК 01.02

Практическое занятие №1. Общие положения. Изготовка к стрельбе (стоя, сидя в транспортном средстве, с колена, лежа). Выбор прицела и точки прицеливания. Производство выстрела.

Практическое занятие №2. Прекращение стрельбы. Контрольный осмотр служебного огнестрельного и боевого ручного стрелкового оружия. Выполнение упражнений практических стрельб.

Практическое занятие №3. Стрельба в условиях ограниченных пространств и ограниченной видимости.

Практическое занятие № 4. Скоростная стрельба по одиночным, групповым и движущимся целям. Выполнение упражнений практических стрельб.

Практическое занятие №5. Общие положения. Изготовка к стрельбе из различных положений (стоя, сидя в транспортных средствах, с колена, лежа). Выбор прицела и точки прицеливания. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Практическое занятие № 6. Контрольный осмотр автомата. Выполнение упражнений практических стрельб.

Практическое занятие № 7. Приемы и правила специальных стрельб из автомата в условиях ограниченного пространства и ограниченной видимости.

Практическое занятие № 8. Скоростная стрельба по одиночным, групповым и движущимся целям.

Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений практических стрельб.

1. Задачи по МДК 01.03

Инструкция при решении задач

1. Внимательно прочитайте условия задачи. Начните решение с определения правового субъекта права, то есть одного ли нескольких действующих лиц. Например, в случае, если магазин не выдавал покупателям чеки, то он и будет субъектом права.

2. Уточните, что же будет объектом применения права. Например, в случае оспаривания двумя учреждениями права на помещение последнее станет этим объектом. Затем вам понадобится определить основание наступления правоотношения между субъектами права. Это может быть, например, торговая сделка.

3. Из всей этой информации у вас должна получиться структура правоотношения. В задаче их может быть несколько, и их следует решать по отдельности. В зависимости от требований вашего преподавателя, вам может потребоваться записать получившиеся данные. Но в некоторых случаях педагоги этого не требуют, и им достаточно простого решения задачи.

4. Подберите для каждого правоотношения законодательную норму, относящуюся к нему. Учтите, что она может содержаться не в одной, а в нескольких статьях закона. Норма должна содержать в себе гипотезу, то есть предположительную ситуацию, в которой применяется норма. Также в ней должна быть указана диспозиция - часть нормы, которая описывает то, как должна быть исправлена ситуация. В конце нужно дать информацию о санкциях, грозящих за нарушение нормы. В конкретных законодательных актах диспозиция и санкция могут быть разделены по разным статьям. В этом случае нужно указывать все, в которых содержится норма.

5. Правильно примените найденную правовую норму. Зачастую для задач выбираются неординарные случаи, в которых норма применяется нетипично. Примером в административном праве может служить применение законов в период принятия новых юридических норм. В этом случае следует обращать внимание на дату правонарушения. Именно она определяет, какой закон в данном случае будет использоваться, так как законодательный акт не имеет обратной силы.

Задача № 1

Гражданке Ивановой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Иванова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Ивановой в суд?

Задача №2

Судья, в ходе рассмотрения гражданского дела, отказал в удовлетворении ходатайства адвоката Семенова о проведении судебно-психиатрической экспертизы Ответчику. Адвокат Семенов в ответ назвал судью «дураком» и покинул зал судебного заседания. Судья вынес частное определение о привлечении адвоката Семенова к дисциплинарной ответственности и направил определение в совет адвокатской палаты. Кто прав в данной ситуации? Какое решение примет совет адвокатской палаты?

Задача № 3

Рассматривая уголовное дело, судья, после проверки явки участников дела, начал допрос потерпевшего. Адвокат заявил возражение, указав судье, на то обстоятельство, что сначала необходимо объявить состав суда и разъяснить право отвода. Однако судья отклонил возражение, указав на то, что состав суда всем известен и оснований для отвода не имеется. Кто прав в данной ситуации и почему?

Задача № 4

Следователь, при рассмотрении в суде ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу обвиняемому указал на то обстоятельство, что обвиняемый судим, виновен в совершении данного преступления и его исправит только могила. Прав ли следователь? Какие действия должен предпринять судья после выступления следователя?

Задача № 5

В судебном заседании, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы. Правильно ли поступил суд?

Задача № 6

Иванов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав действиями и решениями следственных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по его заявлению. В жалобе он просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Ивановым документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные органы нарушили закон. Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ?

Задача № 7

В суде слушается дело по обвинению Семенова в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 2 ст. 162 УК РФ. В судебном заседании с согласия подсудимого находились журналисты газеты. Впоследствии в одном из номеров этой газеты защитник Семенова прочитал статью, в которой было написано, что Семенов виновен в тех преступлениях, которые ему вменяют, хотя дело еще находилось в процессе судебного разбирательства. Какое конституционное право Семенова было нарушено журналистами?

Задача №8

Пенсионер Бушуев обратился в городскую администрацию с заявлением, в котором просил выселить из жильцов Ивановых из соседней квартиры, так как они на протяжении многих лет систематически нарушают покой и тишину, а их несовершеннолетний сын курит и хулиганит в подъезде. Какое решение должна принять администрация?

Задача №9

Преподаватель на лекции высказал мнение, что в юридической практике судебной власти сложился не предусмотренный Конституцией РФ особый арбитражный вид судопроизводства, который осуществляется системой арбитражных судов РФ на основе арбитражно-процессуального

кодекса РФ и поэтому в Конституцию нужно срочно вносить дополнение. Согласитесь ли вы с мнением преподавателя?

Задача №10

Васильев подал исковое заявление к ООО «Василек» исковое заявление о защите прав потребителей. Поскольку Московский арбитражный суд находится на соседней улице от дома Васильева, то он решил подать иск именно в данный суд, руководствуясь ст. 17 ФЗ «О защите прав потребителей». Московский арбитражный суд отказал Васильеву в принятии искового заявления. Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача №11

Гражданское дело по иску П суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое дело, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия. Обоснована ли эта претензия адвоката?

Задача №12

Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело. Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

Раскройте содержание и значение этого принципа.

Задача №13

Районным судом был вынесен обвинительный приговор в отношении Петренко за совершение разбоя ч. 3 ст. 162 УК РФ. После вступления приговора в законную силу Петренко, не согласившись с решением суда, обратился с жалобой в арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд). Правильно ли Петренко определил суд, в который подается жалоба на вступивший в законную силу приговор районного суда?

Задача №14

Приговором районного суда Зеленков признан виновным в совершении разбойного нападения и ему назначено наказание в виде 10 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. После оглашения приговора Зеленков стал высказывать в адрес судьи угрозы и нецензурную брань, назвал судью взяточником. Впоследствии Зеленков объяснил свои действия тем, что «не ожидал столь строгого приговора и поэтому не смог сдержать свои эмоции». Можно ли рассматривать действия осужденного как проявление неуважения к суду? Если да, то к какому виду ответственности он может быть привлечен?

Задача №15

В соответствии со ст. 1 ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» Судебный департамент является федеральным государственным органом, осуществляющим организационное обеспечение деятельности судов без права на осуществление правосудия.

На основе анализа полномочий судебного департамента определите, является ли департамент органом исполнительной или судебной власти?

Задача №16

Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Арина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Задача №17

На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит. Как поступит суд в данной ситуации?

Задача №18

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен. Правильно ли поступил суд?

Задача №19

Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ. Какое решение надлежит принять суду?

Задача №20

В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Т. посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе. Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

Задача №21

На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ.

Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

Задача №22

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе.

В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Задача №23

Районный суд признал подсудимого Н. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК. Осужденный не согласился с постановленным обвинительным приговором в части назначенного наказания, поскольку считал его чрезмерно суровым. Потерпевший М. также был недоволен судебным решением, поскольку суд не удовлетворил его гражданский иск.

В какой суд и в каком порядке осужденный и потерпевший могут обжаловать приговор районного суда?

Задача №24

К председателю районного суда обратилась гражданка Карнаухова с жалобой на мирового судью Васькина, который в грубой и оскорбительной форме отказался принять от неё заявление о разводе. В ходе проверки указанный факт подтвердился. Кроме того, было установлено, что Васькин часто опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения гражданских и уголовных дел. Председатель районного суда объявил Васькину строгий выговор и предупредил, что в случае повторения подобных фактов он поставит вопрос об освобождении его от должности. Кто вправе привлечь судью к дисциплинарной ответственности и наложить дисциплинарное взыскание?

Задача №25

Выпускник юридического факультета государственного университета Павлов, имеющий стаж работы 1 год в качестве юриста ООО «Бизнес-Тройка», обратился с заявлением о допуске к квалификационному экзамену на получение статуса адвоката. В допуске к экзамену ему было отказано. Правомерно ли Павлову отказали в допуске к экзамену?

Задача № 26

Г-ка республики Казахстан – адвокат З. заключила соглашение с военным корреспондентом К., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат З. Предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным. Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только г-ка России. Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?

Задача №27

Судья Ворошиловского райсуда г. Ростова-на-Дону, принимая к производству уголовное дело, удовлетворил ходатайство потерпевшего Г. о назначении ему бесплатного защитника в связи с тем, что он пострадал от совершенного преступления и нуждается в том, чтобы государство из своих собственных средств оплатило юридическую помощь, которую ему окажет назначенный судом защитник. Ходатайство подсудимого Л. по этому же уголовному делу о назначении ему бесплатного защитника в связи с тем, что находится под стражей и не имеет средств для оплаты адвоката, судьей было отклонено с ссылкой на то, что ст.26 ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» не предусматривает бесплатной юридической помощи для лиц, являющихся подсудимыми по уголовным делам. *Правильно ли определил судья статус адвоката в отношении потерпевшего и в отношении подсудимого и почему?*

Задача №28

Мировой судья рассматривал гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами Петровыми.

Истец Петров в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с адвокатом об оказании ему квалифицированной юридической помощи. Ответчица возражала против отложения дела, т.к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она - нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательность и равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Правильно ли поступил судья?

Задача №29

Прокурор района дал указание следователю Петухову выступить в районном суде при рассмотрении дела в первой инстанции в качестве государственного обвинителя по делу, которое он расследовал. Следователь отказался поддерживать по делу государственное обвинение, считая, что это не входит в его полномочия. При этом он обратился к руководителю следственного отдела за разъяснением этого вопроса.

Законны ли указания прокурора?

Задача № 30

Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и

содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Задача №31

Дознаватель судебных приставов принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении кражив суде. Возбужденное им уголовное дело передал старшему судебному приставу отдела судебных приставов для направления по подследственности. Имеют ли право органы Федеральной службы судебных приставов принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении? Есть ли дознаватели в системе подразделений судебных приставов?

Задача №32

Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленкова, с которым находился в неприязненных отношениях. Кто будет привлечен к уголовной ответственности и по какой статье?

Задача №33

Гречко обратился в районную администрацию с просьбой разрешить ему как инвалиду построить гараж возле дома. Администрация отказала в удовлетворении данной просьбы, о чем официально уведомила 22 марта. 12 мая отнес жалобу на решение администрации в суд. Судом жалоба к рассмотрению не была принята, так как 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа администрации, и не были представлены уважительные причины пропуска срока.

Оценить правомерность позиции суда.

Задача №34

Следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля Мухину, наблюдавшую из окна своей квартиры совершенное во дворе дома преступление. В ходе допроса выяснилось, что Мухиной 83 года и что она неграмотна. После допроса был составлен протокол, который был прочитан вслух следователем. В конце протокола Мухина, не умеющая читать, написала Мух», заявив при этом, что она всегда так расписывается, получая пенсию. Правильно ли составлен протокол допроса?

Задача №35

Смирнов и Лахин обвинялись в умышленном причинении смерти группой лиц, неоднократно. В суде подсудимые вину не признали. В судебном заседании государственный обвинитель отказался от поддержания указанного обвинения в отношении подсудимых, указав, что не располагает достаточными доказательствами их вины. Суд, в соответствии со ст. 246 и 254 УПК РФ вынес постановление и прекратил уголовное дело в отношении Лахина и Смирнова за недоказанностью их вины. Правильно ли было вынесено решение суда?

Задача №36

Попов совершил мелкое хищение государственного имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело было рассмотрено в отсутствие Попова, так как он по повестке не явился.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача №37

16-летний учащийся школы Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток» похитил с прилавка товары, на общую сумму 470 рублей. Квалифицируйте действия Майорова. К какому виду ответственности он будет привлечен? Ответ обоснуйте.

Задача №38

При расследовании уголовного дела по обвинению А. Мачавариани в краже чужого имущества, следователь отказал обвиняемому А. Мачавариани, грузину по национальности, в приглашении переводчика, заявив, что он (следователь) в совершенстве владеет грузинским языком, и участие переводчика нецелесообразно.

Вправе ли А. Мачавариани настаивать на приглашении переводчика? Какие нормы УПК гарантируют участие переводчика в уголовном процессе?

Задача №39

Подозреваемый С. в соответствии со ст. 125 УПК РФ подал в суд жалобу на незаконное и необоснованное возбуждение уголовного дела, указав в ней, что данное решение следователя умаляет его честь и достоинство и позорит его доброе имя. В обосновании жалобы было указано, что проверка его действий неоднократно уже проводилась и по ее результатам неоднократно выносилось постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. При этом последнее постановление об отказе в возбуждении уголовного дела никем не отменено. Суд отказал в принятии жалобы к производству, указав, что ст. 125 УПК РФ не предусматривает возможности обжаловать в суд возбуждение уголовного дела, а само решение о возбуждении уголовного дела не наносит ущерба конституционным правам и свободам С.

Правильно ли поступил суд?

Задача №40

В судебном заседании защитник Ц. нарушал порядок, не подчинялся распоряжениям председательствующего, за что был удален из зала судебного заседания. Одновременно суд вынес решение о наложении на адвоката Ц. денежного взыскания в размере 1 000 рублей.

Законны ли действия и решение суда? Какие меры воздействия за нарушение порядка могут быть применены к различным участникам судебного заседания?

Задача №41

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?

Задача №42

В ходе предварительного слушания обвиняемым Спицыным было заявлено ходатайство о вызове в судебное заседание в качестве свидетеля гражданина Мартынова. Обвиняемый утверждал, что указанный свидетель может подтвердить его алиби. Прокурор возражал против удовлетворения данного ходатайства, ссылаясь на ч.6 ст. 234 УПК РФ, указав, что в период предварительного расследования стороной защиты ходатайство о допросе Мартынова не заявлялось и не было отклонено следователем.

Оцените данную ситуацию. Какое решение должен принять судья?

Задача №43

Лютиков приговором мирового судьи признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои). Не согласившись с приговором, Лютиков подал апелляционную жалобу, в которой указал, что дела частного обвинения, к которым относится и преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ, возбуждаются лишь по жалобе потерпевшего. Между тем, в деле отсутствует заявление потерпевшей Рычковой в адрес суда с просьбой о принятии ее жалобы к производству, а имеющееся в деле заявление Рычковой о привлечении его к уголовной ответственности адресовано не суду, а начальнику районного отдела полиции. Имеют ли значение для решения вопроса о законности постановленного мировым судьей приговора доводы, изложенные в жалобе?

Задача №44

В ходе уголовного судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

Задача №45

В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.

Правомерно ли поступил судья?

Задача №46

При рассмотрении дела по иску Ивановой к Репкину об установлении отцовства в отношении её ребенка ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.

Кто обязан нести расходы по проведению судебно-генетической экспертизы?

Задача №47

Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операциях с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.

Каким образом Ненароков может получить необходимые доказательства?

Задача №48

В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Зеленцову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Зеленцову без исследования фактических обстоятельств дела.

Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?

Задача №49

При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.

Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов?

Задача №50

Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.

Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.

В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.

Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.

Правильно ли поступил суд?

Задача №51

Федеральной судьёй районного суда было принято к производству исковое заявление Новикова по иску к ООО “Лагуна” о возмещении вреда, причиненного сотрудником данной организации при выполнении служебных обязанностей.

При подготовке дела к судебному разбирательству судья, сославшись на ч. 4 ст.2 ФЗ “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ”, не допустил к участию в процессе в качестве

представителя ООО “Лагуна” гражданина Смирнова, так как последний не является ни штатным сотрудником данной организации, ни адвокатом.

Правильны ли действия судьи?

Кто может представлять интересы организации в гражданском процессе?

Задача №52

Адвокат Антонов, назначенный определением мирового судьи представителем ответчику Егорову, место жительства которого неизвестно, в интересах представляемого обратился с апелляционной жалобой на решение суда об удовлетворении иска и взыскании с Егорова 40 тысяч рублей.

Судья отказал адвокату Антонову в принятии апелляционной жалобы на том основании, что в соответствии со ст. 54 ГПК для обжалования судебных постановлений ему необходимо специальное полномочие от представляемого.

Правильно ли поступил суд?

Задача №53

Подготовка гражданского дела о возмещении ущерба, причиненного повреждением имущества, проводилась судьей в течение месяца после принятия к производству суда искового заявления. Решение по делу суд вынес через три месяца.

Какие нарушения допущены судом?

Задача №54

Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Задача №55

Захаров предъявил иск к Давыдову о взыскании денег, полученных по договору займа. В судебном заседании Давыдов заявил ходатайство об отложении дела слушанием на 10 дней для того, чтобы он мог предъявить встречный иск к Захарову, так как он выполнил для истца работу, которую последний не оплатил. В обоснование встречного иска ему необходимо представить ряд документов и иных доказательств.

Как должен поступить суд?

Задача №56

Во время судебного заседания председательствующий сделал замечание присутствующим в зале лицам, не являющимися участниками гражданского процесса, о том, что они своими действиями нарушают порядок судебного заседания. Спустя некоторое время председательствующий, считая, что лица, которым было сделано замечание, продолжают нарушать порядок судебного заседания, удалил их из зала заседания.

Правомерны ли действия председательствующего?

Задача №57

В ходе судебного заседания истец обратил внимание на то, что секретарь судебного заседания не ведет протокол. Истец обратился к председательствующему с заявлением о неисполнении секретарем своих обязанностей и заявил на этом основании отвод суду и секретарю судебного заседания. Секретарь судебного заседания пояснила, что ход процесса записывается на диктофон и протокол судебного заседания будет изготовлен после окончания судебного заседания. Ответчик заявил, что он также производит диктофонную запись, которая может быть приобщена к протоколу судебного заседания.

Как надлежит поступить суду?

Задача №58

Во время принятия судебного решения в совещательной комнате судье позвонили из Министерства Юстиции и попросили срочно приехать на совещание. Судья вышел из совещательной комнаты, и, вернувшись в помещение суда через день, продолжил написание решения.

Нарушены ли судьёй какие-либо принципы гражданского процессуального права?

Задача №59

Мухин обратился в суд с иском к ООО "РАДА" о взыскании убытков и неустойки в размере 25 тыс. в связи с продажей ему товара ненадлежащего качества. Суд удовлетворил требованиям Мухина в полном объеме, одновременно взыскав с организации в федеральный бюджет штраф в размере взысканной суммы за несоблюдение добровольного порядка удовлетворения требований потребителя.

Нарушены ли какие-нибудь принципы гражданского процессуального права в описанной ситуации?

Задача №60

Прокурор города предъявил иск в защиту прав неопределенного круга лиц и повторно не явился в судебное заседание.

Судья вынес определение об оставлении заявления прокурора без рассмотрения.

Правильно ли поступил судья?

Может ли судья рассмотреть дело в отсутствие прокурора, предъявившего иск в защиту интересов неопределенного круга лиц?

Задача №61

Во время судебного заседания прокурор прерывал выступления сторон и свидетелей своими репликами и вопросами, на замечания судьи не реагировал.

Судья вынес определение об удалении прокурора из зала судебного заседания.

Правильно ли поступил судья?

Задача №62

Адвокат истца предложил ответчику заключить мировое соглашение на выгодных для истца условиях. Ответчик согласился, однако судья отказал в прекращении производства по делу, мотивируя свой отказ тем, что право определять условия мирового соглашения принадлежит только истцу.

Вправе ли адвокат обжаловать определение об отказе в утверждении мирового соглашения и прекращении производства по делу?

При каких условиях представителю может принадлежать право на заключение мирового соглашения?

Критерии оценки решения задач

Правильность решения задачи	Шкала оценок
Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»

Темы рефератов по дисциплине «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

1. История адвокатуры в России
2. Правосудие как правоохранительная деятельность
3. Органы судейского сообщества в РФ

4. Роль третейских судов в правоохранительной деятельности
5. Участие граждан в отправлении правосудия
6. Место прокуратуры в системе государственных органов
7. Правоохранительная деятельность органов ФСБ РФ
8. История полиции и сыска в России
9. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
10. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок
11. Задержание и доставление в полицию лиц, совершивших административные правонарушения
12. Основы здорового образа жизни
13. История следственных органов России;
14. Допрос несовершеннолетних, особенности
15. Профессиональное общение сотрудника полиции, его виды и функции
16. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
17. Гарантии независимости прокуратуры.
18. Адвокатская деятельность и ее принципы.
19. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
20. Профессиональная этика в деятельности правоохранительных органов.
21. Психология профессионального общения сотрудника полиции с гражданами
22. Мера пресечения в виде заключения под стражу, особенности
23. Мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, особенности

Требования к оформлению реферата

Работа выполняется на листах А4, «Настраиваемые поля»: левое – 2 см., правое – 1 см., нижнее – 1 см., верхнее – 1 см., с нумерацией страниц - титульный лист не нумеруется, но он считается первой страницей. На титульном листе содержится информация: наименование учебного заведения, тема реферата, ФИО, № группы выполнившего работу, ФИО, должность проверившего реферат.

Поэтому введение будет 2-я страница. Абзац в тексте реферата выставляйте в настройках 1,25 см, интервал - междустрочный: 1.5 строки). Шрифт TimesNewRoman 14 пт. Текст выравнивается по ширине.

В реферате все структурные части такие как: содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы, пишутся с нового листа. Все заголовки в реферате выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листа. Важно учесть, что точки в конце не ставятся. Также нельзя подчеркивать и переносить слова в заголовках.

Правильная структура реферата:

- Титульный лист.
- План.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список литературы.

Критерии оценки рефератов

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительны ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите	3 «удовлетворительно»

допущен ряд ошибок.	
Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

Итоговый тест по МДК 01.03 по окончании третьего семестра

Вариант 1

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?
 - 1). Правоприменительная деятельность.
 - 2). Правоустанавливающая деятельность.
 - 3). Правоохранительная деятельность.
 - 4). Профилактическая деятельность.

2. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?
 - 1). Суд.
 - 2). Прокуратура.
 - 3). Адвокатура.
 - 4). Органы внутренних дел.

3. Какие основные направления правоохранительной деятельности?
 - 1). Отправление правосудия.
 - 2). Конституционный контроль.
 - 3). Прокурорский надзор.
 - 4). Все перечисленные.

4. Как называется конституционный принцип судопроизводства, предусматривающий доступное для общественного ознакомления и обсуждения судебное разбирательство?
 - 1). Принцип состязательности.
 - 2). Принцип гласности.
 - 3). Принцип равноправия.
 - 4). Все перечисленное неправильно.

5. Какой принцип относится к осуществлению правосудия?
 - 1). Принцип законности.
 - 2). Принцип осуществления правосудия только судом.
 - 3). Принцип независимости судей.
 - 4). Все перечисленные.

6. Отметьте составляющую принципа обеспечение подсудимому права на защиту:
 - 1) Несоблюдение требований одного принципа правосудия неминуемо приводит к поправанию какого-либо другого принципа той же отрасли права.
 - 2) Обязанность компетентных органов обеспечить подсудимого возможность защищаться установленными законом средствами и способами.
 - 3) Возможность условно-досрочного освобождения от наказания.
 - 4) Здесь правильных вариантов ответов нет.

7. Отметьте, какое структурное подразделение может быть в Верховном Суде РФ?
 - 1) Президиум.
 - 2) Судебная коллегия по имущественным спорам.
 - 3) Судебная коллегия по интеллектуальным правам.
 - 4) Здесь не упомянуто ни одного имеющегося в суде структурного подразделения.

8. Высшая инстанция по рассмотрению экономических споров?

- 1). Высший арбитражный суд РФ.
- 2). Конституционный суд.
- 3). Верховный суд РФ.
- 4). Арбитражный суд федерального округа.

9. Как часто проводятся заседания Президиума Верховного Суда РФ?

- 1). Не реже одного раза в месяц.
- 2). По желанию Председателя Верховного Суда РФ.
- 3). Не реже двух раз в месяц.
- 4). Не реже одного раза в неделю.

10. Какой суд является высшим органом судов общей юрисдикции?

- 1) Высший Суд РФ.
- 2) Высший Арбитражный Суд РФ.
- 3) Верховный Суд РФ.
- 4) Конституционный Суд РФ.

11. Районный суд — это:

- 1) Третейский суд.
- 2) Суд общей юрисдикции.
- 3) Арбитражный суд.
- 4) Уставной суд.

12. Что является почетным уходом или почетным удалением судьи с должности?

- 1). Отставка судьи.
- 2). Прекращение полномочий судьи.
- 3). Уход судьи в отпуск.
- 4). Приостановление полномочий судьи.

13. Какие полномочия предоставлены судье районного суда?

- 1). Рассматривать уголовные и гражданские дела, в пределах своей компетенции, в качестве суда первой инстанции.
- 2). Рассматривать уголовные дела о преступлениях, совершенных военнослужащими.
- 3). Рассматривать вопрос о выступлении с законодательной инициативой.
- 4). Давать разъяснения судам по вопросам применения законодательства.

14. Кто входит в аппарат районного суда?

- 1). Судьи районного суда.
- 2). Присяжные заседатели.
- 3). Секретари районного суда.
- 4). Судебные приставы-исполнители.

15. Как называется единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов?

- 1). Арбитраж.
- 2). Прокуратура.
- 3). Адвокатура.
- 4). Магистратура.

16. Какие основные правовые акты прокурорского надзора?

- 1). Требования прокурора.
- 2). Представление прокурора.
- 3). Предупреждение прокурора.
- 4). Все перечисленные.

17. Что входит в компетенцию прокуратуры?

- 1). Надзор за исполнением законов полицией.
- 2). Поддержание обвинения в судах.
- 3). Представительство интересов государства в судебном порядке.
- 4). Все перечисленное.

18. «Единство» как составная часть принципа организации и деятельности прокуратуры предполагает реализацию следующих правил:

- 1) Прокурором может быть гражданин Российской Федерации, имеющий высшее юридическое образование, полученное в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеющем государственную аккредитацию.
- 2) Каждый прокурор действует как представитель единой системы органов прокуратуры.
- 3) Прокурор не вправе быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в прокуратуре, работником которой он является, если иное не предусмотрено федеральными законами.
- 4) Прокурор проводит в жизнь свое единоличное решение, даже если оно противоречит решению коллегии.

19. Какие основные задачи возложены на Министерство юстиции РФ?

- 1). Обеспечение прав и законных интересов граждан.
- 2). Реализация государственной политики в сфере юстиции.
- 3). Обеспечение установленного порядка деятельности судов.
- 4). Все вышеперечисленные.

20. Какие органы и учреждения составляют систему Министерства юстиции РФ?

- 1). Органы и учреждения юстиции.
- 2). Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.
- 3). Департамент судебных приставов.
- 4). Все перечисленные.

21. Какие полномочия возложены на Федеральную службу исполнения наказаний?

- 1). Обеспечение точного и безусловного исполнения приговоров.
- 2). Привлечение осужденных к трудовой деятельности.
- 3). Направление осужденных к месту отбывания.
- 4). Все перечисленные.

22. Сколько лет должно кандидату в судьи?

- 1). Не менее 45 лет.
- 2). Не менее 20 лет.
- 3). Не менее 25 лет.
- 4). Не менее 35 лет.

2 Вариант

1. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», какие результаты добиваются?

- 1). Осуществление нормальной деятельности Конституционного Суда РФ.
- 2). Устранение нарушений Конституции РФ.
- 3). Надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ.
- 4). Внесение изменений в Конституцию.

2. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?

- 1). Принцип уважения закона.
- 2). Принцип состязательности.
- 3). Принцип равенства всех перед законом.
- 4). Принцип законности.

3. Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность?

- 1). Организационное обеспечение деятельности судов.
- 2). Оказание юридической помощи и защита по уголовным делам.
- 3). Обеспечение правопорядка и законности.
- 4). Все перечисленные.

4. Как называется вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению судами уголовных и гражданских дел в строгом соответствии с законом и установленной им процедурой?

- 1). Толкование закона.
- 2). Судопроизводство.
- 3). Правосудие.
- 4). Делопроизводство.

5. В каких случаях допускается закрытое судебное разбирательство?

- 1). Разбирательство может привести к разглашению государственной тайны.
- 2). Разбирательство дел, совершенных несовершеннолетними.
- 3). Разбирательство дел может привести к разглашению сведений об интимной жизни участников.
- 4). Все перечисленные.

6. Отметьте в нижеприведенном перечне положение, являющиеся гарантией осуществления принципа презумпции невиновности:

- 1) Стороны равны в правах.
- 2) Суд руководит процессом, создавая необходимые условия для всестороннего и полного исследования обстоятельств дела.
- 3) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном УПК РФ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.
- 4) Запрет привлечения к уголовной ответственности должностных лиц, обладающих статусом неприкосновенности.

7. Отметьте, какое структурное подразделение Верховного Суда РФ осуществляют правосудие?

- 1) Пленум.
- 2) Судебная коллегия по гражданским делам.
- 3) Судебная коллегия по имущественным спорам.
- 4) Аппарат суда.

8. Сколько лет должно быть кандидату на получение статуса адвоката?

- 1). Не менее 20.
- 2). Не менее 18 лет.
- 3). Не менее 30.
- 4). Не менее 22.

9. Какие функции предоставлены Верховному Суду РФ?

- 1). Проверяет законность и обоснованность приговоров.
- 2). Дает разъяснения по вопросам судебной практики.
- 3). Обладает правом законодательной инициативы.
- 4). Все перечисленные.

10. На какой срок впервые назначаются на должность судьи Верховного Суда РФ?

- 1). На 2 года.
- 2). На 10 лет.
- 3). На 5 лет.
- 4). На неограниченный срок.

11. Кем назначаются на должность судьи районных судов?

- 1). Премьер-министром РФ по представлению Министра юстиции РФ.

- 2). Председателем Верховного суда РФ по представлению мэра.
- 3). Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при Верховном суде РФ.
- 4). Президентом РФ по представлению председателя Верховного суда РФ.

12. Что является полным отстранением судьи от исполнения судейских обязанностей?

- 1). Отставка судьи.
- 2). Прекращение полномочий судьи.
- 3). Уход судьи в отпуск.
- 4). Приостановление полномочий судьи.

13. Кто осуществляет надзор за деятельностью мировых судей?

- 1). Районный суд.
- 2). Военный суд.
- 3). Верховный Суд.
- 4). Президент РФ.

14. Что служит основанием для прекращения полномочий судьи?

- 1). Письменное заявление судьи об отставке.
- 2). Неспособность по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам, в течение длительного времени исполнять обязанности судьи.
- 3). Письменное заявление судьи о прекращении его полномочий, в связи с переходом на другую работу.
- 4). Все вышеперечисленные.

15. Какие существуют средства прокурорского реагирования в порядке прокурорского надзора?

- 1). Требования.
- 2). Предупреждение.
- 3). Представление об устранении нарушений закона.
- 4). Все перечисленные

16. Кем назначается на должность и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?

- 1). Президентом РФ.
- 2). Советом Федерации по представлению Президента РФ.
- 3). Министром юстиции РФ.
- 4). Правительством РФ.

17. Как называется документ об устранении нарушений закона, вносимый прокурором в орган или должностному лицу, которые правомочны устранить допущенные нарушения и принять меры, исключающие их повторение?

- 1). Предостережение.
- 2). Представление.
- 3). Постановление.
- 4). Протест.

18. Отметьте в нижеприведенном перечне относящиеся к гарантиям независимости прокуроров.

- 1) Требования к прокурорам, к лицам, назначаемым на должность прокуроров, и порядок их назначения.
- 2) Запрет, под угрозой ответственности, чьего бы то ни было вмешательства в деятельность прокурора.
- 3) Обязанность обеспечить детей прокурора местом в детском саде и выбранном ими вузе.
- 4) Право прокурора на ношение и хранение боевого ручного автоматического стрелкового оружия (пистолетов, автоматов и т.п.) и специальных средств и специальных средств, а также на применение их в порядке, установленном законодательством РФ.

19. Как называется федеральный орган исполнительной власти, который реализует государственную политику в сфере юстиции?

- 1). Органы внутренних дел РФ.
- 2). Органы прокуратуры РФ.
- 3). Министерство юстиции РФ.
- 4). Департамент судебных приставов РФ.

20. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях - война, стихийные бедствия)?

- 1) допускается;
- 2) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
- 3) не допускается;
- 4) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ;

21. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к...

- 1) исключительному ведению субъектов РФ;
- 2) предметам совместного ведения РФ и субъектов;
- 3) исключительному ведению Российской Федерации;
- 4) органам исполнительной власти;

22. Продолжите предложение: Адвокатская деятельность -

- 1) не исключает возможность заниматься предпринимательской деятельностью;
- 2) это предпринимательская деятельность, обремененная особыми субъектами;
- 3) является борьбой с преступностью;
- 4) не является предпринимательской;

3 Вариант

1. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются?

- 1). Устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования.
- 2). Контроль за полицией.
- 3). Контроль за деятельностью судов.
- 4). Представление дел в суде.

2. Что относится к признакам правоохранительной деятельности?

- 1). Применение юридических мер воздействия
- 2). Строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона
- 3). Реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом
- 4). Все перечисленное.

3. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?

- 1). Принцип уважения закона.
- 2). Принцип состязательности.
- 3). Принцип равенства всех перед законом.
- 4). Принцип законности.

4. На каком языке ведется судопроизводство в РФ?

- 1). На языке, которым владеет потерпевший.
- 2). На языке, которым владеют большинство участвующих лиц.
- 3). На русском языке, а также на государственных языках республик, входящих в Российскую Федерацию.
- 4). На языке, которым владеет подсудимый.

5. Отметьте в нижеприведенном списке критерии принципов правосудия.

- 1) Принцип — это не любое, а лишь отражающее сущность правосудия правило.
- 2) Нарушение принципа правосудия — уголовное преступление.
- 3) Специальный субъект реализации принципов.
- 4) Здесь не приведено ни одного критерия принципов правосудия.

6. Закрытое судебное разбирательство может быть проведено когда:

- 1) Принято соответствующее решение прокурора.
- 2) Принят соответствующий приказ директора ФСБ РФ.
- 3) Это противоречит интересам охраны тайны усыновления (удочерения) ребенка.
- 4) Никогда не может быть проведено.

7. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ является:

- 1) Совещательным органом, в задачу которого входит разработка научно обоснованных рекомендаций по принципиальным вопросам судебной практики.
- 2) Органом, проверяющим в порядке надзора, а также в порядке возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам вступившие в силу судебные акты.
- 3) Общим собранием всех судей Верховного Суда РФ.
- 4) Органом судейского сообщества, обеспечивающим реализацию законодательства о статусе судей.

8. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Верховного Суда РФ?

- 1). Гражданин РФ, достигший 35 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет.
- 2). Гражданин РФ, достигший 30 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет.
- 3). Лицо, достигшее 35 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 7 лет.
- 4). Гражданин РФ, достигший 25 лет, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.

9. Чье участие в заседаниях Пленума Верховного Суда РФ обязательно?

- 1). Министра юстиции РФ.
- 2). Генерального прокурора РФ.
- 3). Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ.
- 4). Председателя Верховного Суда РФ.

10. Какие нормативно-правовые акты о правоохранительных органах не являются источниками права?

- 1). Конституция РФ.
- 2). Постановления и распоряжения Правительства РФ.
- 3). Постановления Пленумов Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.
- 4). Акты министерств и ведомств.

11. Что служит основанием для отставки судьи?

- 1). Истечение срока полномочий судьи.
- 2). Отказ судьи от перевода в другой суд.
- 3). Достижение предельного возраста.
- 4). Все вышеперечисленные.

12. Кем могут быть приостановлены полномочия судей судов общей юрисдикции?

- 1). Президентом РФ.
- 2). Всероссийским съездом судей.
- 3). Решением квалификационной коллегии судей.
- 4). Председателем Верховного суда РФ.

13. Как называется совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров, в целях охраны прав и интересов граждан и организаций?

- 1). Толкование закона.
- 2). Судопроизводство.
- 3). Правосудие.
- 4). Нуллификация.

14. Что является временным отстранением судьи от исполнения судейских обязанностей?

- 1). Отставка судьи.
- 2). Прекращение полномочий судьи.
- 3). Уход судьи в отпуск.
- 4). Приостановление полномочий судьи.

15. На какой срок назначаются на должность прокуроры в РФ?

- 1). На срок 3 года.
- 2). На срок 5 лет.
- 3). На неограниченный срок.
- 4). На срок 2 года.

16. Как называется документ, приносимый прокурором на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт?

- 1). Представление.
- 2). Предостережение.
- 3). Протест.
- 4). Постановление.

17. Кто осуществляет надзор за законностью деятельности полиции?

- 1). Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры.
- 2). Верховный суд Российской Федерации.
- 3). Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
- 4). Все перечисленные.

18. Адвокатом является лицо:

- 1) получившее в установленном порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам;
- 2) получившее высшее юридическое образование и проработавшее в адвокатуре не менее трех лет;
- 3) в возрасте не моложе 30 лет;
- 4) прошедшее стажировку в нотариальной конторе;

19. Выберите наиболее правильное утверждение:

- 1) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- 2) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- 3) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности
- 4) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;

20. Как называются органы и учреждения, исполняющие уголовные наказания?

- 1). Министерство внутренних дел.
- 2). Министерство юстиции.
- 3). Суд.
- 4). Федеральная служба исполнения наказаний.

21. Какой из принципов правосудия неприемлем для Конституционного Суда РФ?

- 1) гласность;

- 2) коллегиальность рассмотрения дел;
- 3) презумпция невиновности,
- 4) устность разбирательства

22. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ составляет:

- 1) 4 года.
- 2) 6 лет.
- 3) Не ограничены сроком.
- 4) Не ограничен определенным сроком, но до достижения возраста 70 лет.

4 Вариант

1. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- 1) Правовую регламентацию его статуса и деятельности.
- 2) Правоспособность.
- 3) Деликтоспособность.
- 4) Дееспособность.

2. К числу правоохранительных органов принято относить:

- 1) Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- 2) Правительство РФ.
- 3) Органы прокуратуры.
- 4) Президента РФ.

3. Допускается ли создание вместо федеральных судов, осуществляющих гражданское, административное и уголовное судопроизводство в предусмотренных федеральным законом процессуальных формах (статьи 118, 126 и 127 Конституции Российской Федерации), иных судов, не относящихся к судебной системе Российской Федерации?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, только в случае введения военного положения;
- 4) может с согласия Президента РФ;

4. Равенство граждан перед законом гарантируется:

- 1) Соответствующей статьей Конституции РФ.
- 2) Наличием в нашем государстве одного УК РФ, ГК РФ, Семейного кодекса РФ, Земельного кодекса РФ, Жилищного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ и т.д.
- 3) Действующей системой правоохранительных органов.
- 4) Здесь нет правильного ответа.

5. Основное содержание принципа состязательности и равноправия сторон в гражданском, уголовном и арбитражном процессах составляет следующее правило:

- 1) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
- 2) Стороны равны в правах, сторонами осуществляется предоставление и исследование доказательств.
- 3) Никто не обязан свидетельствовать против себя самого.
- 4) При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ.

6. Верховный Суд РФ — это суд:

- 1) Третье звено судов общей юрисдикции.
- 2) Первое звено федеральных судов общей юрисдикции.
- 3) Высшее звено арбитражных судов.
- 4) Третье звено федеральных судов общей юрисдикции.

7. Кем освобождается от должности Председатель Верховного Суда РФ?

- 1). Президентом РФ по представлению председателя Верховного Суда РФ.

- 2). Президентом РФ по представлению депутатов Государственной Думы.
- 3). Советом Федерации по представлению Президента РФ.
- 4). Премьер-министром по представлению Министра юстиции РФ.

8. На какой срок назначается на должность Председатель Верховного Суда РФ?

- 1). На 2 года.
- 2). На 10 лет.
- 3). На 5 лет.
- 4). На 6 лет.

9. Как называется вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению судами уголовных и гражданских дел в строгом соответствии с законом и установленной им процедурой?

- 1). Толкование закона.
- 2). Судопроизводство.
- 3). Правосудие.
- 4). Делопроизводство.

10. Что служит основанием для приостановления полномочий судьи?

- 1). Признание судьи безвестно отсутствующим.
- 2). Возбуждение уголовного дела в отношении судьи.
- 3). Избрание судьи в состав органа законодательной власти.
- 4). Все вышеперечисленные.

11. Кем освобождаются от должности судьи районных судов?

- 1). Премьер-министром РФ по представлению Министра юстиции РФ.
- 2). Председателем Верховного суда РФ по представлению мэра.
- 3). Президентом РФ по представлению Генерального директора Судебного департамента при Верховном суде РФ.
- 4). Президентом РФ по представлению председателя Верховного суда РФ.

12. На какой срок назначаются на должность судьи районных судов?

- 1). На срок 10 лет.
- 2). На срок три года, по истечении которых они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий.
- 3). Пожизненно.
- 4). На срок 5 лет, по истечении которого они могут быть назначены на должность без ограничения срока их полномочий.

13. Какой суд является основным звеном подсистемы судов общей юрисдикции?

- 1). Верховный Суд РФ.
- 2). Районный суд РФ.
- 3). Военный суд РФ.
- 4). Специализированный суд РФ.

14. Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть гражданин...

- 1) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет;
- 2) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- 3) начальник органа юстиции субъекта РФ;
- 4) достигший возраста 40 лет и имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет

15. Как называется документ о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении, выносимый прокурором?

- 1). Представление.
- 2). Предостережение.
- 3). Протест.

4). Постановление.

16. Какие основные функции прокуратуры?

- 1). Изучение и обобщение судебной практики.
- 2). Разработка предложений по совершенствованию законов.
- 3). Осуществление правосудия.
- 4). Надзор за исполнением законов.

17. Укажите основное звено судов общей юрисдикции:

- 1) Верховный суд РФ;
- 2) областные, краевые, республиканские суды в субъектах РФ;
- 3) районные суды;
- 4) мировые суды.

18. Укажите, кем присваивается статус адвоката:

- 1) собранием (конференцией) адвокатов;
- 2) советом адвокатской палаты;
- 3) квалификационной комиссией;
- 4) главой администрации соответствующего субъекта РФ;

19. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только:

- 1) Судом и Президентом;
- 2) Судом и по некоторым категориям дел также Государственной Думой;
- 3) Судом;
- 4) Судом и по некоторым категориям дел также Советом Федерации;

20. В соответствии с Конституцией РФ судоустройство, а, следовательно, и определение системы судов, относится к...

- 1) исключительному ведению субъектов РФ;
- 2) исключительному ведению Российской Федерации;
- 3) предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- 4) органам исполнительной власти;

21. Выберите наиболее правильное утверждение:

- 1) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью;
- 2) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью;
- 3) Адвокат вправе заниматься предпринимательской деятельностью, но только связанной с юриспруденцией;
- 4) Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности;

22. Конституционный Суд РФ состоит:

- 1). Из 29 судей.
- 2). Из 9 судей.
- 3). Из 21 судьи.
- 4). Из 19 судей.

Ответы к итоговому тесту по МДК 01.03

№ вопроса	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
1.	3	2	1	1
2.	3	4	4	3
3.	4	4	4	2
4.	2	3	3	1

5.	4	4	1	2
6.	2	3	3	4
7.	1	2	1	3
8.	3	2	1	4
9.	1	4	2	3
10.	3	4	3	4
11.	2	4	4	4
12.	1	2	3	2
13.	1	1	2	2
14.	3	4	4	4
15.	2	3	2	4
16.	2	2	3	4
17.	4	2	1	3
18.	2	2	1	2
19.	4	3	3	3
20.	4	3	4	2
21.	4	3	3	4
22.	3	4	4	4

Критерии оценки теста

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
20-22 правильных ответов	5 «отлично»
17-19 правильных ответов	4 «хорошо»
12-16 правильных ответов	3 «удовлетворительно»
менее 15 правильных ответов	2 «неудовлетворительно»

Темы курсовых работ по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

1. Правосудие как форма реализации судебной власти.
2. Презумпция невиновности.
3. Гарантии независимости судей.
4. Независимость судей.
5. Институт мировых судей: история и современность.
6. Гарантии независимости прокуратуры.
7. Следователь и его полномочия.
8. Адвокатская этика.
9. Адвокатская тайна и гарантии ее обеспечения.
10. Профессиональная этика в деятельности правоохранительных органов.
11. Состязательность в уголовном процессе.
12. Собираание доказательств в уголовном процессе.
13. Меры пресечения.

14. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
15. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
16. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
17. Особенности производства по делам несовершеннолетних
18. Реабилитация в уголовном процессе.
19. Обеспечение иска.
20. Установление юридических фактов судом.
21. Принцип доступности правосудия и проблемы его реализации в гражданском процессе.
22. Классификация мер принуждения в ФЗ РФ «О полиции».
23. Процессуальные сроки в КоАП РФ: понятие, виды и значение.
24. Понятие, признаки и основание административной ответственности.
25. Административно-принудительные меры.
26. Меры административного пресечения.
27. Административное задержание граждан

Требования к оформлению курсовой работы

Работа выполняется на листах А4, «Настраиваемые поля»: левое – 2 см., правое – 1 см., нижнее – 1 см., верхнее – 1 см., с нумерацией страниц - титульный лист не нумеруется, но он считается первой страницей. На титульном листе содержится информация: наименование учебного заведения, тема курсовой работы, ФИО, № группы выполнившего работу, ФИО, должность проверившего реферат.

Поэтому введение будет 2-я страница. Абзац в тексте реферата выставляйте в настройках 1,25 см, интервал - междустрочный: 1.5 строки). Шрифт TimesNewRoman 14 пт. Текст выравнивается по ширине.

В курсовой работе все структурные части такие как: содержание, введение, основная часть с главами, заключение, список литературы, пишутся с нового листа. Все заголовки в курсовой работе выделяются жирным шрифтом с заглавной буквы и выравниваются посередине листа. Важно учесть, что точки в конце не ставятся. Также нельзя подчеркивать и переносить слова в заголовках.

Правильная структура курсовой работы:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть (главы с параграфами).
- Заключение.
- Список литературы.

Более подробные требования содержатся в методических рекомендациях по написанию курсовой работы

Критерии оценки курсовой работы

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительные ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полостью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

Практические занятия по МДК 01.04

Практическая работа № 1

Тема. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Законодательство о применении специальных техсредств. Ведомственные нормативные акты, регулирующие применение специальных техсредств.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

I. Понятие, назначение специальной техники ОВД. Классификация специальной техники.

II. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД.

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 2

Тема. Применение спецсредств сотрудниками МВД

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Положения применения спецсредств. Применение спецсредств сотрудниками МВД.

Применение спецсредств сотрудниками УИС.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Правила применения спецсредств.

2. Применение спецсредств сотрудниками МВД

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа №3

Тема. Применение спецсредств сотрудниками УИС

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;

- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию: Положения применения спецсредств. Применение спецсредств сотрудниками МВД. Применение спецсредств сотрудниками УИС.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Правила применения спецсредств.
2. Применение спецсредств сотрудниками УИС

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 4

Тема. Законодательные ограничения в отношении применения специальных средств

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Положения применения спецсредств. Применение спецсредств сотрудниками МВД.
Применение спецсредств сотрудниками УИС.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Законодательство по применению спецсредств.
2. Законодательные ограничения в отношении применения специальных средств

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 5

Тема. Характеристики средств бронезащиты

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию: Средства индивидуальной бронезащиты. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Виды средств бронезащиты

2. Характеристики средств бронезащиты

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 6

Тема. Противопульные штурмовые щиты

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике **Учебные задачи:**

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;

- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Средства индивидуальной бронезащиты. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Противопульные штурмовые щиты
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 7

Тема. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию: Средства индивидуальной бронезащиты. Современные защитные жилеты и куртки. Современные бронешлемы и щиты.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Комплекты средств индивидуальной бронезащиты
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 8

Тема. Спецсредства активной обороны

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Спецсредства активной обороны. Средства обеспечения спецопераций. Виды средств нелетального действия.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Спецсредства активной обороны
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 9

Тема. Средства обеспечения спецопераций

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Спецсредства активной обороны. Средства обеспечения спецопераций. Виды средств нелетального действия.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Средства обеспечения спецопераций

2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 10

Тема. Технические средства защиты внешнего периметра объекта

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;

- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Системы охранно-пожарной сигнализации. Системы защиты внешнего периметра объекта.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Технические средства защиты внешнего периметра объекта

2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 11

Тема 7. Поисковые технические средства

Название практической работы: Поисковая техника. **Учебная**

цель: овладение слушателями основ по спецтехники **Учебные**

задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать:
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Поисковая техника. Приборы для поиска и идентификации. Средства контроля и досмотра.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Поисковая техника
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 12

Тема. Поисковая техника.

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Поисковая техника. Приборы для поиска и идентификации. Средства контроля и досмотра.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Средства контроля и досмотра

2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 13

Тема. Системы видеонаблюдения

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;

- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Системы видеонаблюдения. Телевизионное наблюдение. Непосредственное наблюдение.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Системы видеонаблюдения

2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 14

Тема. Телевизионное наблюдение

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Системы видеонаблюдения. Телевизионное наблюдение. Непосредственное наблюдение.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Телевизионное наблюдение
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 15

Тема. Непосредственное наблюдение.

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Системы видеонаблюдения. Телевизионное наблюдение. Непосредственное наблюдение.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Непосредственное наблюдение.
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 16

Тема. Технология применения систем контроля и управления доступом

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию: Системы контроля и управления доступом. Элементы систем контроля и управления доступом.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Системы контроля и управления доступом
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 17

Тема. Технические средства обеспечения

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Оперативно-розыскное производство. Технические средства обеспечения.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Технические средства обеспечения
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 18

Тема. Полиграф

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического

занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Оперативно-розыскное производство. Технические средства обеспечения.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Полиграф

2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 19

Тема. Противодействие техническим средствам разведки

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;

- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Оперативно-розыскное производство. Технические средства обеспечения.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Противодействие техническим средствам разведки
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 20

Тема. Перспективные направления техсредств

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Совершенствование спецтехники.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Перспективные направления техсредств
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 21

Тема. Химические ловушки

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехники

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Специальные химические вещества. Классификация спецхимвеществ. Маркировка объектов.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Химические ловушки

2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 22

Тема. Средства маркировки

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;

- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия

- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Специальные химические вещества. Классификация спецхимических веществ. Маркировка объектов.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Средства маркировки
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 23

Тема. Документальное оформление

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике **Учебные задачи:**

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Специальные химические вещества. Классификация спецхимических веществ. Маркировка объектов.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Документальное оформление химических средств
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 24

Тема. Факторы, влияющие на утечку информации.

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Понятие защиты информации. Несанкционированный доступ к информационным ресурсам.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Факторы, влияющие на утечку информации.
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Практическая работа № 25

Тема 6. Технические средства защиты информации

Название практической работы: Методы и технические средства обеспечения безопасности информации.

Учебная цель: овладение слушателями основ по спецтехнике

Учебные задачи:

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний по наиболее важным аспектам темы;
- реализация единства интеллектуальной и практической деятельности.

Правила безопасности: правила проведения в кабинете во время выполнения практического занятия

Норма времени: 2 часа

Образовательные результаты, заявленные во ФГОС третьего поколения:

Студент должен

уметь:

- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

- знать:

- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;

Обеспеченность занятия (средства обучения):

- методические указания по выполнению практического занятия
- рабочая тетрадь и т.п.

Порядок проведения занятия:

Для выполнения практической работы учебная группа распределяется по двум вариантам.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

Понятие защиты информации. Несанкционированный доступ к информационным ресурсам.

Содержание и Последовательность выполнения практической работы:

1. Методы и технические средства обеспечения безопасности информации.
2. Их характеристики

По окончании практической работы студент должен представить:

Выполненную в рабочей тетради практическую работу в соответствии с вышеуказанными требованиями.

Список литературы: конспект лекции по дисциплине, учебная литература, консультант плюс.

Критерии оценки теоретических знаний практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе;

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Тестовые задания по МДК 01.04

Вариант № 1

1. Разрешается ли во время несения службы досылать патрон в патронник?

1. разрешается

2. не разрешается

3. разрешается, только при необходимости приведения оружия в готовность к немедленному применению

2. Выстрел – это:

1. воспламенение порохового заряда

2. выбрасывание пули из канала ствола энергией пороховых газов

3. разбитие капсюля ударником

4. движение пули по каналу ствола

3. Пробивное действие пули зависит от:

1. калибра канала ствола
2. формы пули
3. числа нарезов каналов ствола
4. угла встречи пули с преградой
5. начальной скорости полёта пули
6. живучести ствола

4. Внешняя баллистика – это:

1. наука, изучающая процессы, происходящие при движении пули по каналу ствола
2. наука, изучающая движение пули после прекращения действия на неё пороховых газов
3. наука, изучающая причины, приводящие к износу ствола
4. наука, изучающая процессы при полёте пули

5. Огневой рубеж – это:

1. место построения очередной смены
2. место выдачи и сдачи боеприпасов
3. место для открытия огня
4. место ведения огня, которое определяется условиями выполняемых упражнений

6. Калибр канала ствола ПМ

1. 9,56 мм
2. 7,62 мм
3. 9 мм
4. 5,45 мм

7. Эффективный огонь из ПМ

1. до 30 м
2. до 25 м
3. до 50 м
4. до 350 м

8. Вес патрона ПМ

1. 3,4 г
2. 6,1 г
3. 9 г
4. 10 г

9. Длина ПМ

1. 90 мм
2. 93 мм
3. 126,75 мм
4. 161 мм

10. Убойная дальность полёта пули ПМ

1. 50 м
2. 350 м
3. 400 м
4. 800 м

11. Вес ПМ с полностью снаряженным магазином

1. 730 г
2. 760 г
3. 800 г
4. 810 г

12. Сколько нарезов имеет патронник ПМ

1. ноль
2. два
3. три
4. четыре

13. Укажите детали, входящие в состав УСМ ПМ

1. ударник
2. курок
3. затворная задержка
4. пружина подавателя
5. рычаг взвода
6. спусковая скоба
7. задвижка боевой пружины

14. Из каких основных частей и механизмов состоит ПМ

1. Боевая пружина; рукоятка с винтом; магазин; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; рамка со стволом и спусковой скобой; УСМ; затворная задержка.
2. Возвратная пружина; рукоятка с винтом; магазин; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; рамка со стволом и спусковой скобой; УСМ; затворная задержка.
3. Рамка со стволом и спусковой скобой; магазин; УСМ; рукоятка с винтом; затворная задержка; затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем; возвратная пружина; протирка; кобура; pistolетный ремешок.
4. Затвор; возвратная пружина; УСМ; протирка; рукоятка с винтом; рамка со стволом и спусковой скобой; магазин.

15. На что воздействует широкое перо боевой пружины ПМ

1. курок
2. рычаг взвода
3. шептало
4. предохранитель
5. спусковой крючок

16. Назначение выбрасывателя ПМ

1. удержание затвора в заднем положении
2. выбрасывание гильзы
3. удержание гильзы в чашечке затвора
4. удержание затвора в переднем положении

17. В результате какой неисправности произойдет автоматическая стрельба у ПМ

1. мал выход ударника
2. неисправность отражателя
3. излом пружины шептала
4. излом пружины выбрасывателя
5. неисправность боевой пружины

18. При какой неисправности может произойти ущемление гильзы затвором у ПМ

1. поломка пружины шептала.
2. поломка зуба подавателя магазина
3. поломка зуба затвора
4. поломка отражателя
5. поломка боевой пружины

19. С какого действия начинается неполная разборка ПМ

1. проверить, нет ли патрона в патроннике

2. извлечь магазин из основания рукоятки
3. отделить затвор от рамки
4. выключить предохранитель
5. отвести спусковую скобу

20. Время исполнения норматива № 3 для ПМ на оценку «удовлетворительно» (*сборка ПМ после неполной разборки*)

1. 10 сек
2. 12 сек
3. 14 сек
4. 15 сек

21. Начальная скорость полёта пули АК-74

1. 735 м/с
2. 800 м/с
3. 850 м/с
4. 900 м/с

22. Прицельная дальность стрельбы АКС-74У

1. 350 м
2. 360 м
3. 400 м
4. 500 м

23. Вес патрона АК-74

1. 3,4 г
2. 9 г
3. 10,2 г
4. 12,7 г

24. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в состав УСМ АК

1. Курок с боевой пружиной, ударник, замедлитель курка, спусковой крючок, затворная рама, шептало одиночного огня, автоспуск с пружиной, переводчик огня.
2. Курок с боевой пружиной, замедлитель курка, спусковой крючок, шептало одиночного огня, автоспуск с пружиной, переводчик огня.
3. Курок с боевой пружиной, затвор, спусковой крючок, шептало одиночного огня, автоспуск с пружиной, переводчик огня.
4. Курок с боевой пружиной, спусковая скоба, замедлитель курка, спусковой крючок, шептало одиночного огня, автоспуск с пружиной, переводчик огня.

25. На каком принципе основана работа автоматики АК

1. использование энергии пороховых газов при подвижном стволе и неподвижном затворе
2. использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола
3. использование отдачи свободного затвора
4. использование отдачи при длинном ходе ствола

26. Какая причина может привести к неподаче патрона при выстреле из АК

1. неисправность защёлки магазина
2. погнутость загибов боковых стенок магазина
3. неисправность ударника
4. неисправность выбрасывателя
5. поломка отражателя

27. Разрешено ли по команде «Приготовиться к стрельбе» вставить магазин в основание рукоятки пистолета

1. да

2. нет

28. При выполнении какой команды при стрельбе из пистолета необходимо произвести контрольный спуск курка в сторону мишени

1. вперёд
2. оружие к осмотру
3. отбой
4. разряжай
5. осмотрено

29. Ведение огня прекращается самостоятельно в следующих случаях

1. появление животных на мишенном поле
2. при нарушениях формы одежды
3. при поднятии белого флага
4. при возникновении пожара от стрельбы
5. появление машин на стрельбище
6. при отсутствии помощника руководителя стрельб
7. появление людей на исходном рубеже
8. если идёт дождь или снег
9. при пролёте низколетящего летательного аппарата

30. Задача. Лейтенант полиции Некрасов в вечернее время, находясь вне службы, имел при себе табельное оружие, закреплённое на постоянное хранение и ношение. Проходя мимо жилого дома № 5 по ул. Кирова, услышал крики о помощи. Приведя пистолет в боевую готовность, Некрасов зашёл в подъезд и увидел направленное на него ружьё. Сотрудник применил оружие и обезвредил преступника. Им оказался местный житель Глушков, состоящий на учёте в психоневрологическом диспансере. Правомерно ли применено оружие.

1. да
2. нет

Вариант № 2

1. Производится ли спуск курка при выполнении команды «Разряжай» для ПМ

1. да
2. нет

2. Начальная скорость пули – это:

1. скорость пули в канале ствола
2. скорость пули у дульного среза ствола
3. скорость пули в полёте
4. скорость пули на конечном отрезке траектории

3. Начальная скорость пули зависит от:

1. длины ствола
2. количества нарезов каналов ствола
3. веса пули
4. влажности порохового заряда
5. калибра канала ствола
6. формы пули

4. Внутренняя баллистика – это:

1. наука, изучающая процессы, происходящие при движении пули по каналу ствола
2. наука, изучающая движение пули после прекращения действия на неё пороховых газов
3. наука, изучающая причины, приводящие к износу ствола
4. наука, изучающая траекторию пули

5. Исходный рубеж – это:

1. место построения и подготовки очередной смены
2. место учёта, выдачи и сдачи боеприпасов
3. место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений
4. место для открытия огня
5. место для занятий с личным составом

6. Кто может подать команду на открытие огня на боевом рубеже

1. начальник ОВД
2. помощник руководителя стрельб
3. непосредственный руководитель подразделения
4. старший по должности или по званию
5. руководитель стрельб
6. наиболее подготовленный сотрудник

7. Прицельная дальность ПМ

1. 25 м
2. 30 м
3. 50 м
4. 350 м

8. Вес пули ПМ

1. 3,4 г
2. 6,1 г
3. 9 г
4. 10,2 г

9. Длина ствола ПМ

1. 93 мм
2. 126 мм
3. 155 мм
4. 161 мм

10. Предельная дальность полёта пули ПМ

1. 50 м
2. 350 м
3. 800 м
4. 1000 м

11. Вес ПМ с магазином без патронов

1. 730 г
2. 760 г
3. 810 г
4. 830 г

12. Боевая скорострельность ПМ

1. 20 выстр/мин
2. 30 выстр/мин
3. 40 выстр/мин
4. 50 выстр/мин

13. В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в УСМ ПМ

1. Спусковой крючок, курок, спусковая тяга с рычагом взвода, ударник, шептало с пружиной, боевая пружина, задвижка боевой пружины
2. Спусковой крючок, курок, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковая скоба, боевая пружина, шептало с пружиной, задвижка боевой пружины

3. Спусковой крючок, курок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина, шептало с пружиной, задвижка боевой пружины
4. Спусковой крючок, курок, спусковая тяга с рычагом взвода, затворная задержка, шептало с пружиной, боевая пружина, задвижка боевой пружины

14. Из каких основных частей и механизмов состоит ПМ

1. Боевая пружина, рукоятка с винтом, магазин, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, рамка со стволом и спусковой скобой, УСМ, затворная задержка
2. Возвратная пружина, рамка со стволом и спусковой скобой, магазин, УСМ, рукоятка с винтом, затворная задержка, затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем, протирка, кобура, pistolетный ремешок
3. Затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем, возвратная пружина, УСМ, рукоятка с винтом, рамка со стволом и спусковой скобой, протирка, магазин
4. Возвратная пружина, рукоятка с винтом, магазин, затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем, рамка со стволом и спусковой скобой, УСМ, затворная задержка

15. На что воздействует узкое перо боевой пружины

1. курок
2. рычаг взвода
3. шептало
4. предохранитель
5. затворная задержка

16. Назначение шептала

1. постановка курка на боевой и предохранительный взвод
2. нанесение удара по ударнику
3. удержание курка на боевом и предохранительном взводе
4. спуск курка с боевого взвода

17. Причиной автоматической стрельбы у ПМ является

1. мал выход ударника
2. неисправность отражателя
3. износ носика шептала
4. неисправность выбрасывателя
5. загрязнение подвижных частей пистолета

18. Какая неисправность при стрельбе из ПМ может привести к прихвату гильзы

1. поломка пружины шептала
2. поломка зуба подавателя магазина
3. поломка зуба затвора
4. поломка пружины выбрасывателя
5. поломка боевой пружины

19. Начальная скорость полёта пули АКС-74У

1. 735 м\с
2. 800 м\с
3. 900 м\с
4. 1000 м\с

20. Убойная дальность полёта пули АК-74

1. 1100 м
2. 1300 м
3. 1350 м
4. 2300 м

21. Дальность прямого выстрела по ростовой фигуре у АК-74

1. 350 м
2. 360 м
3. 440 м
4. 625 м

22. Назначение спускового крючка АК

1. удержание курка на боевом взводе
2. замедление движения курка вперёд
3. автоматическое освобождение курка
4. спуск курка
5. производство выстрела

23. Назначение затвора АК

1. приведение в действие УСМ
2. закрывание канала ствола
3. запираение ствола
4. нанесение удара по ударнику
5. разбивание капсюля
6. досылание патрона в патронник
7. установка автомата на одиночный огонь
8. извлечение гильзы из патронника

24. Какая причина может вызвать прихват или неотражение гильзы

1. загрязнение газовых путей
2. неисправность ударника
3. загрязнение магазина
4. неисправность замедлителя курка
5. неисправность УСМ

25. Время выполнения норматива № 2 для АК на оценку «удовлетворительно» (*неполная разборка*)

1. 18 сек
2. 21 сек
3. 24 сек
4. 28 сек

26. Нормативный документ, регламентирующий порядок применения оружия сотрудником полиции

1. Закон об ОРД
2. Закон об оружии
3. Положение о службе в ОВД
4. Закон о полиции

27. По какой команде временно прекращается ведение огня

1. Отбой
2. Стой, прекратить огонь
3. Прекратить стрельбу
4. Закончить стрельбу

28. Стреляющему запрещается открывать и вести огонь в следующих случаях

1. из неисправного оружия
2. с нарушением формы одежды
3. если идёт дождь или снег
4. при поднятом белом флаге
5. зажжённом красном фонаре
6. без команды руководителя стрельб

7. при отсутствии руководителя стрельб
8. в опасных направлениях
9. из незакреплённого табельного оружия

29. На каком расстоянии находится огневой рубеж при выполнении упражнения № 4 (№ 3)

1. 7 м
2. 10 м
3. 15 м
4. 20 м

30. Задача. Полицейский Петров получил сообщение о краже из квартиры, расположенной по ул. Советской. Подходя к месту происшествия, полицейский увидел быстро удаляющегося человека с чемоданом в руке. Петров, сделав окрик «Стой! Стрелять буду!», выстрелили вверх, но неизвестный стал убегать. Применяв табельное оружие на поражение, ранил подозреваемого. Правомерно ли применено оружие.

1. да
2. нет

Вариант № 3

1. Где заряжается оружие перед заступлением на службу
 1. в специально оборудованном и освещённом помещении, имеющем пулеулавливатель
 2. в любом удобном месте с соблюдением мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
 3. в специально оборудованном и освещённом помещении, имеющем плакаты по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
2. От начальной скорости полёта пули зависит:
 1. прицельная дальность
 2. дальность полёта пули
 3. живучесть ствола
 4. калибр канала ствола
 5. дальность прямого выстрела
 6. пробивное действие пули
3. Какие силы действуют на пулю в полёте
 1. сила тяжести
 2. сила дульной энергии
 3. мускульная сила
 4. сила сопротивления воздуха
 5. сила плотности облаков
4. Живучесть ствола – это
 1. способность ствола произвести определённое количество выстрелов
 2. способность ствола выдержать определённое количество выстрелов
 3. способность ствола выдерживать высокую температуру нагрева
 4. способность ствола выдерживать высокую плотность пороховых зарядов
5. Какой приказ МВД РФ определяет порядок организации снабжения, хранения, учёта, выдачи (приёма) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в ОВД РФ
 1. Приказ МВД РФ № 13-2009
 2. Приказ МВД РФ № 340-2003
 3. Приказ МВД РФ № 995-2000
 4. Приказ МВД РФ № 468-1995
 5. Приказ МВД РФ № 735-2005
6. Ширина ПМ

1. 25 мм
 2. 30 мм
 3. 35 мм
 4. 93 мм
6. Живучесть ствола ПМ
1. 2500 выстрелов
 2. 3000 выстрелов
 3. 4000 выстрелов
 4. 4500 выстрелов
6. Высота ПМ
1. 93 мм
 2. 112,75 мм
 3. 122,45 мм
 4. 126,75 мм
6. Длина ПМ
1. 93 мм
 2. 126,75 мм
 3. 161 мм
 4. 192 мм
6. Калибр канала ствола ПМ
1. 5,45 мм
 2. 7,62 мм
 3. 9 мм
 4. 12,7 мм
6. Вес патрона ПМ
1. 6,1 г
 2. 9 г
 3. 10 г
 4. 10,2 г
6. Сколько нарезов имеет канал ствола ПМ
1. ноль
 2. два
 3. три
 4. четыре
6. Из каких частей состоит боевая пружина ПМ
1. ударник
 2. узкое перо
 3. спусковая тяга
 4. большое перо
 5. защёлка магазина
 6. курок
 7. широкое перо
 8. малое перо
6. Из каких основных частей и механизмов состоит ПМ
1. Боевая пружина; рукоятка с винтом; магазин; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; рамка со стволом и спусковой скобой; УСМ; затворная задержка.
 2. Возвратная пружина; рукоятка с винтом; магазин; затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; рамка со стволом и спусковой скобой; УСМ; затворная задержка.

3. Рамка со стволом и спусковой скобой; магазин; УСМ; рукоятка с винтом; затворная задержка; затвор с предохранителем, ударником и выбрасывателем; возвратная пружина; протирка; кобура; пистолетный ремешок.

4. Возвратная пружина; рукоятка с винтом; магазин; затвор; рамка со стволом и спусковой скобой; УСМ; выбрасыватель; ударник; курок; затворная задержка.

15. Какая часть ПМ ставит курок на боевой взвод при автоматическом перезарядании

1. рычаг взвода
2. шептало
3. предохранитель
4. широкое перо
5. затвор

16. Магазин ПМ предназначен

1. для помещения патронов
2. для подачи патрона в патронник
3. для помещения и хранения патронов
4. удержания затвора в заднем положении

17. При какой неисправности произойдет у ПМ автоматическая стрельба

1. мал выход ударника
2. неисправность отражателя
3. поломка зуба самовзвода курка
4. неисправность пружины выбрасывателя
5. износ боевого взвода курка

18. В результате какой причины при стрельбе из ПМ может произойти недокрытие патрона затвором

1. поломка пружины шептала
2. загрязнение пружины выбрасывателя
3. поломка зуба затвора
4. загрязнение отражателя
5. поломка пружины подавателя
6. загрязнение ударника

19. Что произойдет с ПМ при стрельбе, если сломается зуб (зацеп) подавателя магазина

1. затвор не вернется в переднее положение после выстрела
2. произойдет автоматическая стрельба
3. произойдет неподача патрона из магазина в патронник
4. затвор остановится в среднем положении
5. затвор не останется в заднем положении по окончании патронов в магазине
6. произойдет недокрытие патрона

20. Время выполнения норматива № 4 для ПМ на оценку «удовлетворительно» (*снаряжение магазина патронами*)

1. 20 сек
2. 23 сек
3. 24 сек
4. 28 сек

21. Боевая скорострельность АК-74 при стрельбе очередями

1. до 40 выстр\мин
2. до 100 выстр\мин
3. до 110 выстр\мин
4. до 600 выстр\мин

22. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре у АК-74

1. 350 м
2. 360 м
3. 440 м
4. 625 м

23. Убойная дальность полёта пули АК-74

1. 1000 м
2. 1100 м
3. 1350 м
4. 2300 м

24. Время выполнения норматива № 5 для АК на оценку «удовлетворительно» (*разряжание АК*)

1. 12 сек
2. 15 сек
3. 17 сек
4. 20 сек

25. Назначение ствольной коробки АК

1. Приведение в действие затворной рамы с затвором
2. Предохранение от загрязнения частей и механизмов
3. Возвращение затворной рамы в переднее положение
4. Соединение частей и механизмов АК
5. Направление полёта пули
6. Обеспечение закрывания канала ствола затвором и запираение затвора

26. Что необходимо сделать при неотражении гильзы АК

1. заменить магазин
2. прочистить газовые пути
3. заменить ударник
4. заменить патрон
5. прочистить УСМ
6. прочистить переводчик огня

27. Разрешено ли по команде «Заряжай» при выполнении упражнения № 4 (№ 3) досылать патрон в патронник

1. нет
2. да

28. При выполнении какой команды при стрельбе из пистолета необходимо произвести контрольный спуск курка в сторону мишени

1. Вперёд
2. Оружие к осмотру
3. Отбой
4. Разряжай
5. Осмотрено
6. Стой

29. Производится ли спуск курка при выполнении команды «Разряжай» для автомата

1. да
2. нет

30. Задача. Ночью на маршруте патрулирования полицейские Глинский и Скорняков заметили группу несовершеннолетних подростков в количестве 7 человек, которые стояли возле костра и бросали в него какие-то предметы, после чего происходили взрывы. Подойдя к ним, сотрудники потребовали прекратить противоправные действия, однако несовершеннолетние бросились на

полицейских, нанося им удары кулаками и ногами. Сотрудники полиции для отражения нападения применили оружие. Правомерно ли применено оружие.

1. да
2. нет

Вариант № 4

1. При проведении стрельб в тире можно ли направлять оружие в сторону, где находятся люди или по направлению их возможного появления

1. можно
2. нельзя
3. можно, только после проверки оружия на незаряженность
4. можно, только с разрешения руководителя стрельб

2. Что называется прицельной дальностью

1. прямая линия, проходящая от глаза стрелка через середину прицела и вершину мушки в точку прицеливания
2. расстояние до пересечения траектории с поверхностью цели
3. расстояние от точки вылета до пересечения траектории с линией прицеливания

3. Как зависит от веса пули начальная скорость пули

1. чем тяжелее пуля, тем скорость выше
2. чем легче пуля, тем скорость выше
3. вес пули на начальную скорость не влияет

4. Отдача оружия при выстреле – это:

1. движение оружия назад во время выстрела
2. движение оружия вперёд во время выстрела
3. отвод пороховых газов из канала ствола
4. движение оружия вниз во время выстрела

5. Траектория – это:

1. прямая линия, по которой движется пуля в полёте
2. направление полёта пули
3. кривая линия, описываемая центром тяжести пули в полёте
4. линия, описываемая пулей в полёте

6. Какого цвета карточка-заместитель для получения на службу, закреплённого ПМ

1. жёлтого цвета
2. зелёного цвета
3. красного цвета

7. Начальная скорость полёта пули ПМ

1. 225 м\с
2. 315 м\с
3. 365 м\с
4. 400 м\с

8. Длина гильзы патрона ПМ

1. 10 мм
2. 15 мм
3. 18 мм
4. 25 мм

9. Вес пули ПМ

1. 3,4 г
2. 6,1 г

3. 7,2 г
4. 9 г

10. Убойная дальность полёта пули ПМ

1. 25 м
2. 50 м
3. 350 м
4. 800 м

11. Боекомплект ПМ

1. 8 патронов
2. 16 патронов
3. 24 патрона
4. 32 патрона

12. Вес ПМ

1. 730 г
2. 760 г
3. 790 г
4. 810 г

13. Назначение основания рукоятки ПМ

1. помещение магазина
2. крепление пружины подавателя
3. удобство удержания пистолета
4. крепление боевой пружины
5. крепление пистолетного ремешка
6. крепление рукоятки

14. Калибр канала ствола ПМ – это:

1. расстояние между двумя противоположными нарезами
2. внутренний диаметр канала ствола
3. расстояние между полями и нарезами
4. расстояние между двумя противоположными полями
5. расстояние между патронником и дульным срезом ствола
6. поперечный диаметр ствола

15. Назначение нарезов каналов ствола ПМ

1. для повышения начальной скорости пули
2. для увеличения эффективной дальности стрельбы
3. для повышения живучести ствола
4. для увеличения прицельной дальности пули
5. для придания пуле вращательного движения

16. Как отразится на стрельбе ПМ поломка отражателя

1. затвор остановится в среднем положении, не дослав патрон в патронник
2. по израсходованию всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении
3. произойдёт ущемление гильзы затвором
4. затвор после выстрела не поставит курок на боевой взвод
5. произойдёт автоматическая стрельба

17. Как отразится на стрельбе из ПМ поломка пружины шептала

1. произойдёт автоматическая стрельба
2. произойдёт осечка при стрельбе
3. затвор остановится в среднем положении, не дослав патрон в патронник
4. по израсходованию всех патронов из магазина затвор не останется в заднем положении

5. затвор после выстрела не выбросит стреляную гильзу
6. произойдёт неподача патрона из магазина в патронник

18. На каком принципе основана работа автоматики ПМ

1. использование отдачи при неподвижном затворе
2. использование отдачи при коротком ходе ствола
3. использование отдачи свободного затвора
4. использование отдачи при длинном ходе ствола
5. использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола
6. использование отдачи при коротком ходе затвора

19. Можно ли отделить затвор от рамки ПМ, не оттягивая вниз спусковую скобу

1. можно
2. нельзя

20. Какова дальность эффективного огня АКС-74У

1. 175 м
2. 350 м
3. 360 м
4. 440 м

21. Укажите вес АКС-74У со снаряженным магазином

1. 2,8 кг
2. 3,0 кг
3. 3,5 кг
4. 4,1 кг

22. Предельная дальность полёта пули АКС-74У

1. 800 м
2. 1100 м
3. 2300 м
4. 3150 м

23. Назначение замедлителя курка АК

1. замедление движения курка вперёд
2. автоматическое освобождение курка
3. замедление движения курка назад
4. удержание курка на боевом взводе и спуск курка
5. спуск курка
6. установка автомата на автоматический огонь

24. Назначение затворной рамы с газовым поршнем

1. приведение в действие затвора и ударника
2. приведение в действие УСМ и возвратной пружины
3. приведение в действие затвора и возвратной пружины
4. приведение в действие затвора и УСМ
5. возвращение затвора в переднее положение

25. С какого действия начинается неполная разборка АК

1. отделить крышку ствольной коробки
2. отделить шомпол
3. переводчик огня перевести в положение ОД
4. отделить магазин
5. извлечь пенал
6. проверить автомат на незаряженность

26. Укажите причину, которая может вызвать утыкание патрона при стрельбе из АК

1. неисправность защёлки магазина
 2. загрязнение патронника
 3. погнутость загибов боковых стенок магазина
 4. ослабление или излом пружины подавателя
 5. неисправность выбрасывателя
27. Какую разборку для чистки и смазки необходимо выполнить, если автомат упал в снег?
1. полную
 2. неполную
28. Можно ли одевать противошумные наушники с оружием в руках?
1. можно
 2. нельзя
 3. можно, получив разрешение руководителя стрельб
29. Производится ли доклад сотрудником о готовности к стрельбе при выполнении команды «Приготовиться к стрельбе»?
1. да
 2. нет
30. Задача. В ночное время участковый уполномоченный полиции Советского района капитан полиции Брызгалов, обходя свой участок, обнаружил срыв замка с киоска промтоваров и в то же время увидел, как двое неизвестных, озираясь, уходили в сторону частного сектора, неся в руках какие-то вещи. Для задержания неизвестных капитан полиции Брызгалов применил табельное оружие и ранил неизвестных. Правомерно ли применение оружия.
1. да
 2. нет

Вариант № 5

1. Где заряжается оружие перед заступлением на службу
 1. в любом удобном месте с соблюдением мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
 2. в специально оборудованном и освещённом помещении, имеющем плакаты по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами
 3. в специально оборудованном и освещённом помещении, имеющем пулеулавливатель
2. Какой период выстрела длится от начала движения пули до момента полного сгорания порохового заряда
 1. предварительный
 2. первый, или основной
 3. второй
 4. третий, или период последствия газов
3. Как зависит от длины ствола оружия начальная скорость пули
 1. чем длиннее ствол, тем начальная скорость выше
 2. чем короче ствол, тем начальная скорость выше
 3. начальная скорость пули от длины ствола не зависит
4. Внутренняя баллистика – это:
 1. наука, изучающая процессы, происходящие при движении пули по каналу ствола
 2. наука, изучающая процессы при полёте пули
 3. наука, изучающая причины, приводящие к износу ствола
 4. наука, изучающая движение пули после прекращения действия на неё пороховых газов
5. Мишенное поле – это:

1. место построения и подготовки очередной смены
 2. место выдачи и сдачи боеприпасов
 3. место, где находятся мишени
 4. расстояние от огневого рубежа до преграды полёта пуль
 5. расстояние от исходного рубежа до огневого рубежа
-
6. Калибр канала ствола ПМ
 1. 9,56 мм
 2. 7,62 мм
 3. 9 мм
 4. 5,45 мм
-
7. Эффективный огонь из ПМ
 1. до 30 м
 2. до 25 м
 3. до 50 м
 4. до 350 м
-
8. Вес пули ПМ
 1. 3,4 г
 2. 6,1 г
 3. 9 г
 4. 10 г
-
9. Высота ПМ
 1. 90 мм
 2. 93 мм
 3. 126,75 мм
 4. 161 мм
-
10. Предельная дальность полёта пули ПМ
 1. 50 м
 2. 350 м
 3. 400 м
 4. 800 м
-
11. Вес ПМ со снаряженным магазином пятью патронами
 1. 730 г
 2. 780 г
 3. 800 г
 4. 810 г
-
12. Сколько нарезов имеет канал ствола ПМ
 1. ноль
 2. два
 3. три
 4. четыре
-
13. **В каком из ответов правильно перечислены детали, входящие в УСМ ПМ**
 1. Спусковой крючок, курок, шептало с пружиной, затворная задержка, боевая пружина, задвижка боевой пружины
 2. Спусковая тяга с рычагом взвода, ударник, курок, шептало с пружиной, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины
 3. Курок, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина, шептало с пружиной, задвижка боевой пружины
 4. Курок, спусковой крючок, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина, спусковая скоба, шептало с пружиной, задвижка боевой пружины

14. Назначение спусковой скобы ПМ

1. спуск курка
2. блокировка затвора
3. предохранение курка от случайного удара по ударнику
4. удержание затвора в заднем положении
5. предохранение спускового крючка от случайного нажатия на него

15. На что воздействует узкое перо боевой пружины

1. курок
2. рычаг взвода
3. шептало
4. предохранитель
5. спусковой крючок

16. Назначение затвора ПМ

1. нанесение удара по курку
2. подача патрона из магазина в патронник
3. отражение гильзы
4. постановка курка на боевой взвод
5. запираение канала ствола при выстреле
6. .. (не видно)
7. .. боевой пружины (не видно)
8. удержание гильзы

17. Что произойдет с ПМ при стрельбе, если сломается зацеп (зуб) подавателя магазина

1. Затвор не останется в заднем положении по окончании патронов в магазине.
2. Произойдет автоматическая стрельба.
3. Произойдет неподача патрона из магазина в патронник.
4. Затвор остановится в среднем положении.
5. Затвор не вернется в переднее положение после выстрела.
6. Произойдет недокрытие патрона затвором.

18. При какой неисправности может произойти ущемление гильзы затвором у ПМ

1. Поломка пружины шептала.
2. Поломка выбрасывателя
3. Поломка зуба затвора
4. Поломка подавателя
5. Поломка спусковой скобы
6. Поломка боевой пружины

19. При какой неисправности может произойти осечка при стрельбе из ПМ

1. мал выход ударника
2. поломка выбрасывателя
3. поломка зуба затвора
4. поломка подавателя
5. поломка пружины шептала
6. поломка боевой пружины

20. Время исполнения норматива № 5 для ПМ на оценку «удовлетворительно» (разряжение оружия)

1. 12 сек
2. 15 сек
3. 17 сек
4. 19 сек

21. Начальная скорость полёта пули АКС-74У

1. 735 м\с
2. 800 м\с
3. 850 м\с
4. 900 м\с

22. Дальность сосредоточенного огня по наземным целям для АК-74

1. 400 м
2. 500 м
3. 800 м
4. 1000 м

23. Вес пули АКС-74У

1. 3,4 г
2. 9 г
3. 10,2 г
4. 12,7 г

24. Назначение курка с боевой пружиной АК

1. для замедления движения курка вперёд
2. для досылания патрона в патронник
3. для нанесения удара по ударнику
4. для удержания затвора на боевом взводе
5. для установки автомата на автоматический огонь

25. На каком принципе основана работа автоматики АК

1. использование энергии пороховых газов при подвижном стволе и неподвижном затворе
2. использование отдачи свободного затвора
3. использование энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола
4. использование отдачи при длинном ходе ствола

26. Какая причина может вызвать неизвлечение гильзы при стрельбе из АК

1. загрязнение газовых путей
2. неисправность защёлки магазина
3. загрязнение магазина
4. неисправность пружины выбрасывателя
5. неисправность УСМ

27. По каким командам разрешается ведение огня

1. Приготовиться к стрельбе
2. Огонь
3. Огонь открыть
4. Выполнить стрельбу
5. Вперёд
6. Стрельбу начать

28. Стреляющему запрещается открывать и вести огонь в следующих случаях

1. из неисправного оружия
2. с нарушением формы одежды
3. в опасных направлениях
4. при поднятом белом флаге
5. зажженном красном фонаре
6. без команды руководителя стрельб
7. при отсутствии помощника руководителя стрельб
8. если идёт дождь или снег
9. из незакреплённого табельного оружия

29. На каком расстоянии находится огневой рубеж при выполнении упражнения № 4 (№ 3)

1. 10 м
2. 15 м
3. 20 м
4. 25 м

30. Задача. Старший сержант полиции Юрьев прибыл в квартиру 20 по ул. Энергетиков, чтобы пресечь избиение гражданином Кротовым своей жены. В тот момент, когда Кротов занёс над головой жены топор, полицейский выстрелил и тяжело ранил Кротова. Правомерно ли применено оружие?

1. да
2. нет

Критерии оценки тестовой работы.

- 5 (отлично) – 29 – 30 правильных ответов
- 4 (хорошо) – 24 – 28 правильных ответов
- 3 (удовлетворительно) – 16 – 23 правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) – менее 15 правильных ответов

Примерная тематика рефератов по МДК 01.04

1. Структура Наставления по огневой подготовке.
2. Общие положения Наставления.
3. Организация и проведение стрельб.
4. Требования к организации и проведению стрельб.
5. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
6. Документация по организации стрельб.
7. Меры безопасности при проведении стрельб.
8. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из пистолета Макарова.
9. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений стрельбы из автомата Калашникова.
10. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.
11. Оценка огневой подготовки.
12. Меры безопасности при зарядании и разряжении ручных гранат.
13. Меры безопасности при метании гранат.
14. Меры безопасности при обращении с гранатометом.
15. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».
16. Классификация видов оружия.
17. Понятие «Гражданское оружие».
18. Понятие «Служебное оружие».
19. Понятие «Боевое ручное стрелковое оружие».
20. Понятия: автоматическое оружие, самозарядное оружие.
21. Основные нормативно-правовые акты регулирующие применение сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности огнестрельного оружия
22. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.
23. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.
24. В каких случаях запрещается применение и использование огнестрельного оружия.
25. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.
26. Требования, предъявляемые к помещениям для хранения вооружения и боеприпасов.
27. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
28. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.

В представленной таблице студент может ознакомиться с количеством баллов, получаемых им при написании реферата

Критерии оценки	Минимальное количество баллов за участие	Максимальное количество баллов за участие
1 содержание	1	4
2 оформление	1	3
3 использование актуальных материалов при подготовке реферата	1	4
4 использование современных источников литературы	1	3
5 своевременность	1	5
6 авторский подход, выражение собственной точки зрения	1	5

**Вопросы для устного опроса и письменной проверки МДК 01.05
по разделу 1 «Организация делопроизводства в правоохранительных органах»**

Тема 1.1. Основные понятия курса.

Тема 1.2. Унификация и стандартизация документов. Построение формуляра образца ОРД.

1. ДОУ?
2. ГОСТ ?
3. Отличия дубликата от копии
4. Границы полей
5. Угловое и продольное расположение реквизитов
6. Для чего позиции табулирования?
7. Понятие реквизита
8. Позиции табулирования
9. Бланки документов
10. Пояснить правовую и учетную функцию документа
11. Стандартизация?

Тема 1.3. «Основные виды организационно-распорядительных документов»

1. Понятие организационных документов. Виды.

2. Справка, описание. Виды.

Вариант №2

1. Описание рапорта.

2. Понятие акта, описание частей текста акта, основные реквизиты.

Вариант №3

1. Понятие протокола, описание частей текста, основные реквизиты.

2. Понятие докладной и объяснительной записок.

Вариант №4

1. Понятие распорядительных документов, виды.

2. Описание положения, инструкции.

Вариант №5

1. Понятие приказа, описание частей текста, основные реквизиты.

2. Описание заявления, основные реквизиты.

Вариант №6

1. Описание документов по трудовым отношениям.

2. Понятие структуры и штатной численности, основные реквизиты.

Вариант №7

- 1.Описание штатного расписания, основные реквизиты.
- 2.Служебное письмо, структура.

Вариант №8

- 1.Описание правил внутреннего распорядка.
- 2.Отличия приказа от распоряжений и указаний

Вариант №9

- 1.Описание должностной инструкции.
- 2.Понятие постановления.

Вариант №10

- 1.Описание трудового договора.
- 2.Виды деловой корреспонденции.

Тема 1.4. «Организация документооборота»

Тема 1.5.«Правила передачи документов в архив и организация архивного хранения».

Вариант №1

- 1.Понятие документооборота, виды потоков документации.
- 2.Архивное хранение.

Вариант №2

- 1.Этапы работы с входящими документами.
- 2.Регистрация документов.

Вариант №3

- 1.Этапы работы с исходящими документами.
- 2.Контроль исполнения документов. Этапы.

Вариант №4

- 1.Признаки формирования дел.
2. Сроки хранения документов.

Вариант №5

- 1.Номенклатура дел. Описание номенклатуры дел.
2. Подготовка документов при сдаче в архив на постоянное и длительное хранение.

Вариант №6

- 1.Формирование дел, требования.
2. Подготовка документов при сдаче в архив на временное хранение.

Вариант №7

- 1.Понятие дела. Признаки формирования дел.
2. Требования к архиву как к помещению.

Вариант №8

- 1.Государственная и негосударственная части архивного фонда РФ.
2. Этапы работы с внутренними документами.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы

По разделу 1 Организация делопроизводства в правоохранительных органах.

- 1.Подготовка доклада по теме «История развития делопроизводства в России»

2. Изучение правил оформления организационных документов.
3. Изучение правил оформления распорядительных документов.
4. Изучение правил оформления информационно-справочных документов.
5. Изучение правил оформления кадровых документов.

По разделу 2 Режим секретности в правоохранительных органах.

1. Работа с нормативными документами.
 2. Подготовка к зачёту.
- Средства для оценки практических умений

Практические работы

Вариант 1

Практическая работа № 1

Тема: «Построение формуляра-образца организационно распорядительного документа на бланке формата А4»

Цель работы: научиться размещать реквизиты согласно позиций табулирования.

Задание:

1. На бланке формата А4 отметить поля;
2. Отметить позиции табулирования;
3. Разместить реквизиты ОРД согласно позиций табулирования.

Контрольные вопросы:

1. Что означает юридическая сила документа?
2. Где изложены основные требования по оформлению ОРД?

Практическая работа № 2

Тема: «Организационные документы»

Цель работы: приобретение навыков оформления организационных документов.

Задание:

1. Оформить структуру и штатную численность, штатное расписание для органов правоохранительной деятельности на примере отделов: дознания и руководства.

Контрольные вопросы:

1. В каком из документов отражается режим работы предприятия?
2. Для чего необходимо прописывать обязанности работников и в каком документе?

Практическая работа № 3

Тема: «Распорядительные документы»

Цель работы: Приобретение навыков оформления распорядительных документов.

Задание:

1. Оформить распоряжение о проведении семинара с работниками правового отдела в связи с ведением нового программного обеспечения правовой поддержки.

Контрольные вопросы:

1. Описать текст распоряжения и указания.
2. На каких уровнях издаются распорядительные документы?

Практическая работа № 4

Тема: «Информационно-справочные документы»

Цель работы: приобретение навыков оформления информационно-справочных документов.

Задание:

1. Оформить протокол заседания администрации по вопросу об изменении структуры учреждения.
2. Оформить акт списания устаревших должностных инструкций работников.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить реквизиты служебных писем.
2. В каком случае оформляется докладная записка?

Практическая работа № 5

Тема: «Оформление резюме»

Цель: приобретение навыков оформления резюме.

Задание: Оформить резюме на выпускника колледжа.

Практическая работа №6

Тема: Оформление приема на работу

Цель: приобретение навыков оформления заявления и приказа по кадрам о приеме на работу.

Задание:

1. Оформить документы (заявление, приказ) приема гражданина Соколова Петра Ивановича на должность юриста в отдел дознания со 2 марта 2017г. с должностным окладом 50 тысяч рублей и доплатой в размере 20% от должностного оклада.

2. Ответить на контрольные вопросы:

- перечень документов для приема на работу;
- перечень документов, оформляемых работником при приеме на работу.

Практическая работа №7

Тема; Оформление увольнения с работы

Цель: приобретение навыков оформления заявления и приказа об увольнении

Задание:

1. Оформить документы по увольнению секретаря правового отдела Ивановой Ирины Сергеевны с 7 сентября 2017 года за нарушение трудовой дисциплины (отсутствие на рабочем месте более 4 часов).

2. Ответить на контрольные вопросы

- Сроки заключения трудового договора.
- Особенности заключения трудового договора на сезонных работах.
- Виды документов, оформленных работником при увольнении с работы

Практическая работа №8-9.

Тема: Оформление документов об отпуске.

Цель: приобретение навыков оформления документов об отпуске

Задание:

1. Оформить заявление и приказ об отпуске следователя Воронина А.В. с 1 мая 2017г.

2. Ответить на контрольные вопросы:

- Статьи ТК РФ о предоставлении отпуска.
- Особенности приказа по кадрам.

Практическая работа № 10

Тема: Оформление копии документа.

Задание:

1. Заверить копию документа.

2. Ответить на контрольные вопросы:

- технология оформления копии документа.
- что такое копия?

Вариант 2

Практическая работа № 1

Тема: «Построение формуляра-образца организационно распорядительного документа на бланке формата А4»

Цель работы: научиться размещать реквизиты согласно позиций табулирования.

Задание:

4. На бланке формата А4 отметить поля;
5. Отметить позиции табулирования;
6. Разместить реквизиты ОРД согласно позиций табулирования.

Контрольные вопросы:

3. Что означает юридическая сила документа?
4. Где изложены основные требования по оформлению ОРД?

Практическая работа № 2

Тема: «Организационные документы»

Цель работы: приобретение навыков оформления организационных документов.

Задание:

2. Оформить структуру и штатную численность, штатное расписание на примере отделов: следственного и кадров.

Контрольные вопросы:

3. В каком из документов отражается режим работы предприятия?

4. Для чего необходимо прописывать обязанности работников, и в каком документе?

Практическая работа № 3

Тема: «Распорядительные документы»

Цель работы: Приобретение навыков оформления распорядительных документов.

Задание:

2. Оформить приказ о разграничении полномочий сотрудниками полиции проведения городского мероприятия.

Контрольные вопросы:

3. Описать текст распоряжения и указания.

4. На каких уровнях издаются распорядительные документы?

Практическая работа № 4

Тема: «Информационно-справочные документы»

Цель работы: приобретение навыков оформления информационно-справочных документов.

Задание:

1. Оформить протокол собрания коллектива учреждения по вопросу об утверждении штатного расписания.

2. Оформить акт списания бланков генеральной доверенности.

Контрольные вопросы:

1. Перечислить реквизиты служебных писем.

2. В каком случае оформляется докладная записка?

Практическая работа № 5

Тема: «Оформление резюме»

Цель: приобретение навыков оформления резюме

Задание:

1. Оформить резюме на студента ВУЗа.

Практическая работа № 6

Тема: Оформление документов о приёме на работу

Цель: приобретение навыков оформления документов поступления на работу

Задание:

1. Оформить документы (заявление, приказ) приема Петровой А.И. на должность секретаря юридического отдела со 2 марта 2017 года с должностным окладом 20 тысяч рублей и доплатой 20% должностного оклада за совмещение должности по оформлению договоров с заказчиками.

2. Ответить на контрольные вопросы:

- сроки заключения трудового договора;

- перечень документов, необходимых при приёме на работу.

Практическая работа №7

Тема: Оформление документов при увольнении с работы

Цель: приобретение навыков оформления докладной записки и приказа о приёме на работу

Задание:

1. Оформить документы по увольнению Самойлова Ивана Семеновича с должности водителя с 15 сентября 2017 года в связи с нарушением трудовой дисциплины (появление на рабочем месте в нетрезвом виде).

2. Ответить на контрольные вопросы:

-Сроки заключения трудового договора.

-Особенности заключения трудового договора на сезонных работах.

Практическая работа № 8-9

Тема: Оформление отпуска

Цель: приобретение навыков оформления документов об отпуске

Задание:

1. Оформить заявление и приказ об отпуске оперуполномоченному Иванову И.С. с 1 июня 2017г.
2. Ответить на контрольные вопросы:
 - основания предоставления отпуска
 - порядок предоставления отпуска

Практическая работа № 10

Тема: Оформление копии документа

Цель: приобретение навыков оформления копии документа

Задание:

1. Заверить копию документа
2. Ответить на контрольные вопросы:
 - отличия копии от дубликата
 - способы заверения копий документа.

Критерии оценки письменной работы.

- 5 (отлично) – 90 – 100 % правильных ответов
- 4 (хорошо) – 70 – 89 % правильных ответов
- 3 (удовлетворительно) – 50 – 69% правильных ответов
- 2 (неудовлетворительно) – 49 % и менее правильных ответов

Критерии оценки теоретических знаний практической работы:

Оценка «отлично» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Критерии оценки практических навыков по практической работе;

Оценка «отлично» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Теоретические вопросы к экзамену МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

1. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
2. Специальная операция, ее этапы, цели и задачи. Чем достигается успех в операции.
3. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
4. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
5. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
6. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
7. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
8. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
9. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
10. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
11. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
12. Меры безопасности при проведении специальной операции.
13. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД в особых условиях.
14. Организация взаимодействия в специальной операции.
15. Организация управления и связи в специальной операции.
16. Условия, пределы и особенности применения специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
17. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.
18. Назначение, состав и задачи внутренних войск МВД России. Их роль и место в специальной операции.
19. Назначение, структура и содержание Плана действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
20. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
21. Задачи и состав оперативного штаба.
22. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для проведения специальных операций.
23. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.
24. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности № 2 и № 1.
25. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
26. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
27. Порядок действий после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
28. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
29. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
30. Что изучается при оценке обстановки?
31. Содержание решения на проведение специальной операции.
32. Содержание боевого приказа.

33. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.

34. Виды всестороннего обеспечения деятельности ОВД при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.

35. Основные задачи и виды тылового обеспечения ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

36. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

37. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.

38. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.

39. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении.

40. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.

41. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

42. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.

43. План охраны и обороны здания ОВД. Его структура и содержание.

44. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.

45. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности банд.

46. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.

47. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

48. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.

49. Компетенция и задачи ОВД в борьбе с терроризмом.

50. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, принимающих участие в пресечении террористических актов.

51. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по освобождению заложников.

52. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.

53. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению захвата (угона) воздушного судна.

54. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) судна водного транспорта.

55. Участие ОВД в пресечении захвата (угона) железнодорожного подвижного состава.

56. Содержание и особенности подготовки ОВД к действиям по ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

57. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

58. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.

59. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.

60. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

61. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

62. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков при осложнении обстановки (при использовании организаторами женщин и детей в качестве прикрытия, при прорыве толпы через рубеж блокирования, при применении правонарушителями огнестрельного оружия и зажигательных смесей).

63. Группы оперативно-служебного применения для обеспечения режимных мероприятий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

64. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.

65. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.

66. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в пресечении блокирования транспортных коммуникаций. Их назначение и тактика действий.

67. Участие ОВД в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

68. Роль и место ОВД в содействии пограничным войскам в проведении мероприятий по защите Государственной границы РФ.

69. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

70. Группы оперативно-служебного применения ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.

71. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

72. Территориальная оборона, ее сущность и задачи.

73. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

74. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, участвующих в обеспечении режима военного положения.

Задачи к экзамену по МДК 01.01 Тактико-специальная подготовка

ЗАДАЧА №1

Участковый инспектор, объезжая территорию обслуживания около г. С. обратил внимание на вертолет, который пролетая над опушкой леса, зацепился за макушки деревьев и упал.

1. Разъясните тактические действия участкового инспектора полиции.
2. Составьте необходимые документы.

ЗАДАЧА №2

Весной, во время таянья снегов и льда на р. П. образовался затор, в результате которого вода стала подниматься, угрожая прорвать платину. В случае прорыва платины существовала угроза затопления близлежащей деревни. Проезжая по маршруту патрулирования сотрудники ОВД обратили внимание на данный факт.

1. Оцените ситуацию.
2. Изложите действия сотрудников ОВД.

ЗАДАЧА №3

Делая рейдовый объезд по маршруту патрулирования, наряд из сотрудников ОВД на перегоне между станцией М. и д. Б. стал очевидцами столкновения пассажирского и грузового поездов, в результате столкновения два грузовых и три пассажирских вагона сошли с рельс и перевернулись. Из грузовых вагонов стала вытекать жидкость с едким запахом. Многие пассажиры получили телесные повреждения различной степени тяжести.

Разъясните первоначальные действия наряда на месте происшествия.

ЗАДАЧА №4

.09.201__ года в 17:00 по окончании футбольного матча группы фанатов около 200 человек на выходе из сектора стадиона спровоцировали групповую драку. В 17:30 к стадиону прибыли дополнительные силы полиции, которые оцепили нарушителей. Прорвав полицейскую цепочку, нарушители пытались выйти на территорию, прилегающую к стадиону.

На обращение начальника ОВД и главы администрации района о прекращении противоправных действий толпа не реагировала, грубо нарушала общественный порядок, участники беспорядков продолжали драку, вступали в противоборство с полицией.

1. Начальник УВД принял решение о проведении специальной операции «Вулкан». Подготовить схему с расстановкой групп боевого порядка в месте проведения операции (используя условные знаки и обозначения).

2. Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.
3. Разъяснить меры личной безопасности сотрудников и безопасности граждан при проведении специальной операции.

Силы:

1. личный состав Ленинского РОВД г. М. – 60 сотрудников;
2. приданные силы УВД М. – 180 сотрудников;
3. военнослужащие внутренних войск М. гарнизона.

ЗАДАЧА №5

К участковому инспектору ОВД С-ову В.П. обратилась гр-ка И-ва А.О. и сообщила о том, что во дворе дома 5 по ул. Л-ой М. дети, играя в траншее, которую выкопали рабочие с целью укладки трубопровода, нашли предмет похожий на снаряд. Выйдя в указанное место, участковый инспектор обнаружил металлический предмет похожий на снаряд, который наполовину торчал из земли.

Разъясните действия участкового инспектора полиции.

ЗАДАЧА № 6

10 ноября текущего года около 11:00 в дежурную часть Ленинского РОВД г. М. поступило сообщение от неизвестного гражданина о том, что в ЦУМе по ул. Первомайской д. 61 на первом этаже заложено взрывное устройство.

1. Оцените ситуацию.
2. Изложите действия сотрудников ОВД.
3. Ответ обоснуйте в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ЗАДАЧА № 7

К участковому инспектору Фрунзенского РУВД г. М. обратилась жительница обслуживаемого им административного участка Иванова И.И. и сообщила, что во дворе, по месту ее жительства, в течение 2 недель появляется молодой человек ранее ей незнакомый со странным поведением. С каждым появлением во дворе у него в руках различные полиэтиленовые пакеты. Он осматривает входы в подвальные помещения близстоящие к дому № 1 по ул. Ломоносова автомобили. Зайдя в подвал подъезда №1, он оставляет пакеты и, оглядываясь, быстро уходит. В подъезде дома № 1 проживает член партии КПРФ.

1. Оцените обстановку и изложите порядок действий УИМ.
2. Оформите рапорт о проделанной работе.

ЗАДАЧА №8

В П-ом лесопарке г. М. в день ВДВ было организовано праздничное мероприятие, в котором приняли участие бывшие военнослужащие воздушно-десантных войск. Собрание открыли ветераны войск, затем был организован концерт бардовской песни. Несмотря на запрет продажи и употребления алкогольных напитков часть бывших военнослужащих уже находилась в состоянии алкогольного опьянения и продолжали употреблять спиртное.

В 15:00 концерт закончился, и участники мероприятия начали расходиться. В 16:00 на остановке общественного транспорта «Институт МВД» двое бывших военнослужащих из группы участников массового мероприятия выразались нецензурной бранью и в оскорбительной форме приставали к гражданам. Находившиеся на остановке общественного транспорта курсанты института МВД пресекли противоправные действия бывших военнослужащих и доставили их в дежурную часть института МВД для дальнейшего разбирательства.

В 16:30 у центрального входа в институт МВД собралось около 150 бывших военнослужащих с требованием немедленно освободить их товарищей, многие из собравшихся находились в состоянии алкогольного опьянения, вели себя агрессивно, предпринимали единичные попытки проникнуть в здание института МВД, разбили стекла в 3 автомашинах находящихся на стоянке. В 16:45 прибыли дополнительные силы полиции, которые оцепили нарушителей. В рядах бывших десантников прозвучали призывы проникнуть в здание института с использованием силы для освобождения своих товарищей.

На обращение начальника института МВД о прекращении противоправных действий толпа не реагировала, грубо нарушала общественный порядок, прорвала оцепление и вступила в противоборство с полицией.

Начальник института МВД принял решение о введении специального плана «Щит».

Провести рекогносцировку участка местности.

Подготовить план административного корпуса института МВД и схему прилегающей территории с расстановкой групп оперативно-боевого назначения (используя условные знаки и обозначения).

Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

Разъяснить меры личной безопасности сотрудников и безопасности граждан при проведении специальной операции.

ЗАДАЧА №9

Особо опасный рецидивист Иванов С.В., скрываясь от преследовавших его сотрудников ОВД за совершенное разбойное нападение на инкассатора, ворвался в магазин, где захватил в заложники находящихся там двух человек. При себе преступник имеет пистолет «ТТ».

Подготовить возможный вариант текста ведения переговоров с преступником с целью освобождения заложников.

ЗАДАЧА №10

Особо опасный рецидивист Иванов С.В., скрываясь от преследовавших его сотрудников ОВД за совершенное разбойное нападение на инкассатора, ворвался в магазин, где захватил в заложники находящихся там двух человек. При себе преступник имеет пистолет «ТТ».

1. Провести рекогносцировку участка местности.
2. Разработать план действий по освобождению заложников.

ЗАДАЧА №11

Особо опасный рецидивист Иванов С.В., скрываясь от преследовавших его сотрудников ОВД за совершенное разбойное нападение на инкассатора, ворвался в магазин, где захватил в заложники находящихся там двух человек. При себе преступник имеет пистолет «ТТ».

1. Группе блокирования блокировать место проведения специальной операции.
2. Группе ведения переговоров провести переговоры с преступником.
3. Группе захвата и прикрытия обеспечить задержание преступника.

ЗАДАЧА №12

Ранее судимый за вымогательство, Крылов С.Н. захватив в заложники Алиеву С.К., потребовал от ее мужа Алиева Н.В. выкуп в сумме 20.000 \$ за ее жизнь, в ОВД обращаться запретил. О том, что Алиев Н.В. обратился в ОВД, Крылов С.Н. не знал и по телефону назначил место встречи для передачи денег. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками ОВД было установлено местонахождение Алиевой С.К., которая была освобождена за 10 минут до передачи выкупа.

1. Провести рекогносцировку участка местности, где состоится передача денег.
2. Разработать план действий по задержанию Крылова С.Н.

ЗАДАЧА №13

Ранее судимый за вымогательство, Крылов С.Н. захватив в заложники Алиеву С.К., потребовал от ее мужа Алиева Н.В. выкуп в сумме 20.000 \$ за ее жизнь, в ОВД обращаться запретил. О том, что Алиев Н.В. обратился в ОВД, Крылов С.Н. не знал и по телефону назначил место встречи для передачи денег. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками ОВД было установлено местонахождение Алиевой С.К., которая была освобождена за 10 минут до передачи выкупа.

1. Группе блокирования блокировать место встречи Крылова С.Н. и Алиева Н.В.
2. Группе захвата и прикрытия обеспечить и провести силовое задержание преступника.

ЗАДАЧА №14

20 сентября текущего года начальник ОУР Ленинского РОВД города М. получил информацию о том, что на территории района появился особо опасный преступник П., совершивший ранее серию тяжких преступлений с использованием огнестрельного оружия в Б-ом районе М. о. и скрывающийся от правоохранительных органов. В результате проведения ряда оперативных мероприятий удалось установить, что П. проживает у сожительницы в районе домов: 63-65 по ул. Крупской, имеет пистолет Макарова с 6 патронами и готовится совершить разбойное нападение на предпринимателя Иванова И.И.

При попытке сотрудников ОУР Ленинского РОВД города М. произвести его задержание П., оказал вооруженное сопротивление и скрылся на территории организации, расположенной по адресу г. М. ул. Крупской д.67.

Начальником УВД было принято решение провести специальную операцию по розыску и задержанию вооруженного преступника. Силами Ленинского РОВД и УВД проведено блокирование территории организации, расположенной по адресу г. М. ул. Крупской д.67.

1. Провести рекогносцировку участка местности.
2. Подготовить схему участка местности с расстановкой групп боевого порядка в месте проведения операции (используя условные знаки обозначения).

Силы:

1. Личный состав Ленинского РОВД г. М. – 30 сотрудников;
2. Приданные силы УВД М. – 60 сотрудников;
3. Военнослужащие внутренних войск в/ч 5523 - 80 сотрудников.

ЗАДАЧА № 15

По поступившей информации в ходе проведения мероприятий рамках специальной операции разыскиваемый за совершение убийства, Петров В.Е. находится в частном доме, расположенном по ул. Гагарина г. М., принадлежащем его покойной сестре, и при себе имеет обрез охотничьего ружья. Руководителем оперативно-ситуационного штаба специальной операции принято решение о задержании преступника.

1. Провести рекогносцировку участка местности.
2. Разработать план действий по задержанию Петрова В.Е. Составить схему участка местности с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения).
3. Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

ЗАДАЧА № 16

По поступившей информации в ходе проведения мероприятий рамках специальной операции разыскиваемый за совершение убийства, Петров В.Е. находится в частном доме, расположенном по ул. Гагарина г. М., принадлежащем его покойной сестре, и при себе имеет обрез охотничьего ружья. Руководителем оперативно-ситуационного штаба специальной операции принято решение о задержании преступника.

1. Группе блокирования блокировать местонахождение преступника.
2. Группе захвата и прикрытия обеспечить и провести силовое задержание преступника.

ЗАДАЧА № 17

После отбытия наказания за совершение кражи на постоянное место жительства в д. Р. М-ого района прибыли Авдеев и Рогов, которые нигде не работают. 30 октября в дачном кооперативе «Строитель» они совершили разбойное нападение в отношении жителя г. М. Петрова И.П. Задержали преступников на месте происшествия члены данного кооператива. Прибывшие на место происшествия сотрудники М-ого РОВД и СК произвели необходимые следственные действия и доставили Авдеева и Рогова в дежурную часть М-ого РОВД для дальнейшего разбирательства.

Вечером 30 октября, воспользовавшись беспечностью дежурного наряда, преступники отняли табельный пистолет с 16 патронами у помощника дежурного, закрыли его в подвальном помещении ОВД и скрылись.

Оперативным путем удалось установить, что преступники передвигаются на автомашине ВАЗ гос. номер 2332 ЕВ-6, имеют при себе оружие и в 13:00 часов 2 ноября будут находиться на автостоянке при выезде из г. М.

1. Провести рекогносцировку участка местности.

2. Разработать план действий по задержанию преступников.

ЗАДАЧА № 18

После отбытия наказания за совершение кражи на постоянное место жительства в д. Рудня Могилевского района прибыли Авдеев и Рогов, которые нигде не работают. 30 октября в дачном кооперативе «Строитель» они совершили разбойное нападение в отношении жителя г. М. Петрова И.П. Задержали преступников на месте происшествия члены данного кооператива. Прибывшие на место происшествия сотрудники Могилевского РОВД и СК произвели необходимые следственные действия и доставили Авдеева и Рогова в дежурную часть М-ого РОВД для дальнейшего разбирательства.

Вечером 30 октября, воспользовавшись беспечностью дежурного наряда, преступники отняли табельный пистолет с 16 патронами у помощника дежурного, закрыли его в подвальном помещении ОВД и скрылись.

Оперативным путем удалось установить, что преступники передвигаются на автомашине ВАЗ гос. номер 2332 ЕВ-6, имеют при себе оружие и в 13:00 часов 2 ноября будут находиться на автостоянке при выезде из г. М.

1. Группе блокирования обеспечить блокирование транспортного средства с преступниками.
2. Группам применения специальных средств и прикрытия обеспечить взаимодействие с группой захвата.
3. Группе захвата провести силовое задержание преступника.

ЗАДАЧА № 19

По поступившей информации в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий в рамках специальной операции разыскиваемый за совершение разбойного нападения Власенко М.М. будет находиться на территории парка им. Горького г. М. « » мая 20__ года около 18:00, при себе у него будет пистолет. Руководителем оперативно-ситуационного штаба специальной операции принято решение о проверке указанной информации с целью задержания и обезвреживания преступника.

1. Провести рекогносцировку участка местности.
2. Разработать план действий по задержанию преступника.

ЗАДАЧА № 20

По поступившей информации в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий в рамках специальной операции разыскиваемый за совершение разбойного нападения Власенко М.М. будет находиться на территории парка им. Горького г. М. « » мая 20__ года около 18:00, при себе у него будет пистолет. Руководителем оперативно-ситуационного штаба специальной операции принято решение о проверке указанной информации с целью задержания и обезвреживания преступника.

1. Группе блокирования (наблюдательным постам) идентифицировать преступника по имеющейся информации о нем.
2. Группе блокирования во взаимодействии с группой захвата обеспечить блокирование возможных направлений движения преступника.
3. Группе захвата провести силовое задержание преступника.

ЗАДАЧА № 21

Особо опасный рецидивист Иванов С.В., скрываясь от преследовавших его сотрудников ОВД за совершенное разбойное нападение на инкассатора, ворвался в магазин, где захватил в заложники находящихся там двух человек. При себе преступник имеет пистолет «ТТ».

1. Составить схему участка местности и план здания магазина с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения).
2. Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

ЗАДАЧА № 22

Ранее судимый за вымогательство, Крылов С.Н. захватив в заложники Алиеву С.К., потребовал от ее мужа Алиева Н.В. выкуп в сумме 20.000 \$ за ее жизнь, в ОВД обращаться запретил. О том, что Алиев Н.В. обратился в ОВД, Крылов С.Н. не знал и по телефону назначил место встречи для передачи денег. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками ОВД было

установлено местонахождение Алиевой С.К., которая была освобождена за 10 минут до передачи выкупа.

1. Составить схему участка местности с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения).
2. Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

ЗАДАЧА № 23

20 сентября текущего года начальник ОУР Ленинского РОВД города М. получил информацию о том, что на территории района появился особо опасный преступник П., совершивший ранее серию тяжких преступлений с использованием огнестрельного оружия в Б-ом районе М. о. и скрывающийся от правоохранительных органов. В результате проведения ряда оперативных мероприятий удалось установить, что П. проживает у сожительницы в районе домов: 63-65 по ул. Крупской, имеет пистолет Макарова с 6 патронами и готовится совершить разбойное нападение на предпринимателя Иванова И.И.

При попытке сотрудников ОУР Ленинского РОВД города М. произвести его задержание П., оказал вооруженное сопротивление и скрылся на территории организации, расположенной по адресу г. М. ул. Крупской д.67.

Начальником УВД было принято решение провести специальную операцию по розыску и задержанию вооруженного преступника. Силами Ленинского РОВД и УВД проведено блокирование территории организации, расположенной по адресу г. М. ул. Крупской д.67.

1. Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.
2. Разъяснить меры личной безопасности сотрудников и безопасности граждан при проведении специальной операции.

Силы:

1. Личный состав Ленинского РОВД г. М. – 30 сотрудников;
2. Приданные силы УВД М. – 60 сотрудников;
3. Военнослужащие внутренних войск в/ч 5523 - 80 сотрудников.

ЗАДАЧА № 24

После отбытия наказания за совершение кражи на постоянное место жительства в д. Р. М-ого района прибыли Авдеев и Рогов, которые нигде не работают. 30 октября в дачном кооперативе «Строитель» они совершили разбойное нападение в отношении жителя г. М. Петрова И.П. Задержали преступников на месте происшествия члены данного кооператива. Прибывшие на место происшествия сотрудники М-ого РОВД и СК произвели необходимые следственные действия и доставили Авдеева и Рогова в дежурную часть М-ого РОВД для дальнейшего разбирательства.

Вечером 30 октября, воспользовавшись беспечностью дежурного наряда, преступники отняли табельный пистолет с 16 патронами у помощника дежурного, закрыли его в подвальном помещении ОВД и скрылись.

Оперативным путем удалось установить, что преступники передвигаются на автомашине ВАЗ гос. номер 2332 ЕВ-6, имеют при себе оружие и в 13:00 часов 2 ноября будут находиться на автостоянке при выезде из г. М.

1. Составить схему участка местности с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения).
2. Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

ЗАДАЧА № 25

По поступившей информации в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий в рамках специальной операции разыскиваемый за совершение разбойного нападения Власенко М.М. будет находиться на территории парка им. Горького г. М. « » мая 20__ года около 18:00, при себе у него будет пистолет. Руководителем оперативно-ситуационного штаба специальной операции принято решение о проверке указанной информации с целью задержания и обезвреживания преступника.

1. Составить схему участка местности с расстановкой сформированных групп (используя условные знаки и обозначения).
2. Разъяснить порядок и тактику действий сформированных групп.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
- четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.02 Огневая подготовка

1. Правовые основы огневой подготовки.
2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.
3. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.
4. Давление в стволе и скорость пули при выстреле. (График периодов выстрела).
5. Начальная скорость пули и от чего она зависит.
6. Отдача оружия и угол вылета.
7. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.
8. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
9. Использование энергии пороховых газов в автоматическом оружии.
10. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.
11. Элементы траектории.
12. Прямой выстрел.

13. Явление дравации.
14. Явление рассеивания.
15. Закон рассеивания.
16. Причины рассеивания.
17. Определение средней точки попадания
18. По каким признакам подразделяются ВВ
19. Что относится к инициирующим взрывчатым веществам
20. Что относится к взрывчатым веществам бризантного действия
21. Перечислите правила техники безопасности при обращении с ВВ
22. Организация и проведение стрельб.
23. Оценка огневой подготовки.
24. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.
25. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.
26. Формы обучения огневой подготовке.
27. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
28. Назначение и боевые свойства ПМ.
29. Весовые и линейные характеристики ПМ.
30. Общее устройство и работа частей ПМ.
31. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.
32. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.
33. Чистка и смазка ПМ.
34. Назначение, устройство рамки со стволом и спусковой скобой ПМ.
35. Назначение, устройство затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем ПМ.
36. Назначение и устройство ударно-спускового механизма ПМ.
37. Назначение, устройство магазина, затворной задержки, рукоятки с винтом и возвратной пружины ПМ.
38. Назначение, устройство патрона и принадлежностей к ПМ.
39. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.
40. Работа частей и механизмов ПМ при заряжании.
41. Работа частей и механизмов заряженного пистолета при включении предохранителя.
42. Работа частей и механизмов при выстреле из ПМ.
43. Работа частей и механизмов ПМ после выстрела.
44. Работа частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
45. Работа частей и механизмов пистолета при израсходовании патронов из магазина.
46. Причины и способы устранения "осечки" при стрельбе из ПМ.
47. Причины и способы устранения "недокрытия патрона затвором" при стрельбе из ПМ.
48. Причины и способы устранения "неподачи или неподвижения патрона из магазина в патронник" при стрельбе из ПМ.
49. Причины и способы устранения "прихвата (ущемления) гильзы затвором" при стрельбе из ПМ.
50. Причины и способы устранения "автоматической стрельбы" из ПМ.
51. Осмотр пистолета (ПМ) в собранном виде.
52. Осмотр пистолета (ПМ) в разобранном виде.
53. Осмотр протирки, кобуры, пистолетного ремешка и боевых патронов ПМ.
54. Назначение и боевые свойства ПЯ.
55. Весовые и линейные характеристики ПЯ.
56. Общее устройство и работа частей ПЯ.
57. Неполная разборка и сборка ПЯ после неполной разборки
58. Назначение и боевые свойства ГШ-18.
59. Весовые и линейные характеристики ГШ-18.
60. Общее устройство и работа частей ГШ-18.
61. Неполная разборка и сборка ГШ-18 после неполной разборки
62. Назначение, ТТХ и боевые свойства АК.
63. Понятие об устройстве и работе АК.
64. Разборка и сборка АК.

65. Причины и способы устранения задержки «неподачи патрона» при стрельбе из АК.
66. Причины и способы устранения задержки «утыкания патрона» при стрельбе из АК.
67. Причины и способы устранения задержки «осечки» при стрельбе из АК.
68. Причины и способы устранения задержки «неизвлечения гильзы при стрельбе из АК.
69. Причины и способы устранения задержки «прихвата или неотражения гильзы» при стрельбе из АК.
70. Уход за автоматом, его хранение и бережение.
71. Чистка и смазка автомата.
72. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе
73. Назначение и устройство ствола со ствольной коробкой АК.
74. Назначение и устройство прицельного приспособления, крышки ствольной коробки, приклада, пистолетной рукоятки АК.
75. Назначение, устройство затворной рамы с газовым поршнем и затвора АКМ.
76. Назначение и устройство ударно-спускового механизма АК.
77. Назначение, устройство возвратного механизма, газовой трубки со ствольной накладкой и цевья АК.
78. Назначение, устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату.
79. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем.
80. Работа частей и механизмов АК при стрельбе очередями.
81. Назначение, ТТХ и боевые свойства СВД.
82. Назначение основных частей механизмов СВД.
83. Разборка и сборка СВД.
84. Причины и способы устранения «неподачи патрона» при стрельбе из СВД.
85. Причины и способы устранения «утыкания патрона» при стрельбе из СВД.
86. Причины и способы устранения «осечки» при стрельбе из СВД.
87. Причины и способы устранения «неизвлечения гильзы» при стрельбе из СВД.
88. Причины и способы устранения «прихвата или неотражения гильзы» при стрельбе из СВД.
89. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5.
90. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1.
91. Назначение и устройство УЗРГМ.
92. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета РПГ –7.
93. Назначение, устройство, и принцип коммулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7.
94. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики пулеметов – пулеметов.
95. Устройство и принцип работы пулеметов – пулеметов состоящих на вооружении в Министерства Юстиции.
96. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений Курса стрельб
97. Практическая стрельба из АК по условиям упражнений Курса стрельб

Теоретические вопросы к экзамену по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

1. Законность и правосознание.
2. Юрист и адвокат: соотношение профессий.
3. Профессиональная этика юриста.
4. Основные черты личности, влияющие на осуществление юридической деятельности.
5. Понятие и признаки правоохранительных органов в РФ.
6. Функции и система правоохранительных органов в РФ.
7. Понятие судебной власти в РФ, система.
8. Суды общей юрисдикции
9. Арбитражные суды.
10. Верховный суд РФ, понятие и структура
11. Полномочия Председателя Верховного суда РФ
12. Полномочия Пленума Верховного суда РФ
13. Полномочия Президиума Верховного суда РФ

14. Конституционный суд РФ.
15. Система судов общей юрисдикции,
16. Структура районного (городского) суда.
17. Порядок приобретения статуса судьи.
18. Мировые суды в системе судов общей юрисдикции.
19. Правовой статус судьи, понятие, гарантии защиты судьи.
20. Основания для отставки судьи.
21. Кодекс этики судей
22. Понятие прокуратуры РФ, функции.
23. Правовой статус прокурора.
24. Понятие адвокатуры РФ.
25. Порядок получения статуса адвоката.
26. Гарантии независимости адвоката.
27. Кодекс профессиональной этики адвоката
28. Место и роль ОВД в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
29. Задачи и функции ГИБДД.
30. Задачи и функции уголовного розыска
31. Основные направления деятельности полиции
32. Задачи и функции участковых уполномоченных.
33. Задачи и функции изоляторов временного содержания.
34. Задачи и функции КДН.
35. Требования к сотрудникам полиции.
36. Административное правонарушение, понятие и признаки.
37. Субъекты административного правонарушения.
38. Субъекты административного правонарушения.
39. Понятие и цели административного наказания.
40. Виды административных наказаний.
41. Общий порядок (общие правила) назначения административных наказаний.
42. Задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях.
43. Освобождение от административной ответственности, его основания и условия.
44. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
45. Следственные органы МВД РФ, понятие, признаки
46. Структура следственных органов МВД РФ
47. Основные правила расследования уголовного дела
48. Порядок возбуждения уголовного дела
49. Профессиональная этика сотрудника полиции
50. Полномочия сотрудника полиции
51. Следственный комитет РФ, понятие отличительные признаки
52. Органы дознания, понятие, признаки
53. Ответственность сотрудников правоохранительных органов за нарушение норм морали при выполнении служебных обязанностей и за пределами служебных отношений.
54. Отличительные черты органов дознания

Задачи к экзамену по МДК 01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

Задача № 1

Гражданке Ивановой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками. Иванова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Ивановой в суд?

Задача №2

Судья, в ходе рассмотрения гражданского дела, отказал в удовлетворении ходатайства адвоката Семенова о проведении судебно-психиатрической экспертизы Ответчику. Адвокат Семенов в ответ назвал судью «дураком» и покинул зал судебного заседания. Судья вынес частное

определение о привлечении адвоката Семенова к дисциплинарной ответственности и направил определение в совет адвокатской палаты. Кто прав в данной ситуации? Какое решение примет совет адвокатской палаты?

Задача № 3

Рассматривая уголовное дело, судья, после проверки явки участников дела, начал допрос потерпевшего. Адвокат заявил возражение, указав судье, на то обстоятельство, что сначала необходимо объявить состав суда и разъяснить право отвода. Однако судья отклонил возражение, указав на то, что состав суда всем известен и оснований для отвода не имеется. Кто прав в данной ситуации и почему?

Задача № 4

Следователь, при рассмотрении в суде ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу обвиняемому указал на то обстоятельство, что обвиняемый судим, виновен в совершении данного преступления и его исправит только могила. Прав ли следователь? Какие действия должен предпринять судья после выступления следователя?

Задача № 5

В судебном заседании, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы. Правильно ли поступил суд?

Задача № 6

Иванов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав действиями и решениями следственных органов, которые отказали в возбуждении уголовного дела по его заявлению. В жалобе он просит Конституционный Суд РФ проверить законность и обоснованность принятых решений. Изучив представленные Ивановым документы сотрудники Секретариата Конституционного Суда РФ пришли к выводу, что отказывая в возбуждении уголовного дела следственные органы нарушили закон. Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд РФ?

Задача № 7

В суде слушается дело по обвинению Семенова в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 2 ст. 162 УК РФ. В судебном заседании с согласия подсудимого находились журналисты газеты. Впоследствии в одном из номеров этой газеты защитник Семенова прочитал статью, в которой было написано, что Семенов виновен в тех преступлениях, которые ему вменяют, хотя дело еще находилось в процессе судебного разбирательства. Какое конституционное право Семенова было нарушено журналистами?

Задача №8

Пенсионер Бушуев обратился в городскую администрацию с заявлением, в котором просил выселить из жильцов Ивановых из соседней квартиры, так как они на протяжении многих лет систематически нарушают покой и тишину, а их несовершеннолетний сын курит и хулиганит в подъезде. Какое решение должна принять администрация?

Задача №9

Преподаватель на лекции высказал мнение, что в юридической практике судебной власти сложился не предусмотренный Конституцией РФ особый арбитражный вид судопроизводства, который осуществляется системой арбитражных судов РФ на основе арбитражно-процессуального кодекса РФ и поэтому в Конституцию нужно срочно вносить дополнение. Согласитесь ли вы с мнением преподавателя?

Задача №10

Васильев подал исковое заявление к ООО «Василек» исковое заявление о защите прав потребителей. Поскольку Московский арбитражный суд находится на соседней улице от дома

Васильева, то он решил подать иск именно в данный суд, руководствуясь ст. 17 ФЗ «О защите прав потребителей». Московский арбитражный суд отказал Васильеву в принятии искового заявления. Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача №11

Гражданское дело по иску П суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое дело, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия. Обоснована ли эта претензия адвоката?

Задача №12

Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело. Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

Раскройте содержание и значение этого принципа.

Задача №13

Районным судом был вынесен обвинительный приговор в отношении Петренко за совершение разбоя ч. 3 ст. 162 УК РФ. После вступления приговора в законную силу Петренко, не согласившись с решением суда, обратился с жалобой в арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд). Правильно ли Петренко определил суд, в который подается жалоба на вступивший в законную силу приговор районного суда?

Задача №14

Приговором районного суда Зеленков признан виновным в совершении разбойного нападения и ему назначено наказание в виде 10 лет лишения свободы с отбыванием в исправительной колонии строгого режима. После оглашения приговора Зеленков стал высказывать в адрес судьи угрозы и нецензурную брань, назвал судью взяточником. Впоследствии Зеленков объяснил свои действия тем, что «не ожидал столь строгого приговора и поэтому не смог сдержать свои эмоции». Можно ли рассматривать действия осужденного как проявление неуважения к суду? Если да, то к какому виду ответственности он может быть привлечен?

Задача №15

В соответствии со ст. 1 ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ» Судебный департамент является федеральным государственным органом, осуществляющим организационное обеспечение деятельности судов без права на осуществление правосудия.

На основе анализа полномочий судебного департамента определите, является ли департамент органом исполнительной или судебной власти?

Задача №16

Веселов и Пастухова решили заключить брак, но впоследствии выяснилось, что Веселов не сможет присутствовать на церемонии бракосочетания, поскольку он – студент морского училища и в это время он будет находиться в открытом плавании. Чтобы не переносить уже согласованную с работниками ЗАГСА дату, Веселов написал доверенность на имя своего близкого друга Арина, в которой уполномочивал его на заключение брака с Пастуховой от имени Веселова. Как Вы думаете, будет ли зарегистрирован брак?

Задача №17

На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит. Как поступит суд в данной ситуации?

Задача №18

При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд устно отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруднен. Правильно ли поступил суд?

Задача №19

Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ. Какое решение надлежит принять суду?

Задача №20

В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Т. посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе. Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

Задача №21

На семинарском занятии студент У. заявил, что районные суды относятся к системе местных судов РФ. Студентка С. заявила, что районные суды относятся к системе судов субъектов РФ. Студент К. считает, что районные суды относятся к системе федеральных судов РФ.

Какое из представленных мнений является верным? Обоснуйте ответ со ссылкой на нормы права.

Задача №22

Мировой судья рассмотрел гражданское дело о расторжении брака по исковому заявлению гражданки Н. Ответчик по делу выразил свое несогласие с вынесенным решением суда о разводе.

В какой суд (областной, районный) и в каком порядке (кассационном, апелляционном) ответчик по делу может обжаловать решение суда? Сошлитесь на нормы права.

Задача №23

Районный суд признал подсудимого Н. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК. Осужденный не согласился с постановленным обвинительным приговором в части назначенного наказания, поскольку считал его чрезмерно суровым. Потерпевший М. также был недоволен судебным решением, поскольку суд не удовлетворил его гражданский иск.

В какой суд и в каком порядке осужденный и потерпевший могут обжаловать приговор районного суда?

Задача №24

К председателю районного суда обратилась гражданка Карнаухова с жалобой на мирового судью Васькина, который в грубой и оскорбительной форме отказался принять от неё заявление о разводе. В ходе проверки указанный факт подтвердился. Кроме того, было установлено, что Васькин часто опаздывает на работу, нарушает сроки рассмотрения гражданских и уголовных дел. Председатель районного суда объявил Васькину строгий выговор и предупредил, что в случае повторения подобных фактов он поставит вопрос об освобождении его от должности. Кто вправе привлечь судью к дисциплинарной ответственности и наложить дисциплинарное взыскание?

Задача №25

Выпускник юридического факультета государственного университета Павлов, имеющий стаж работы 1 год в качестве юриста ООО «Бизнес-Тройка», обратился с заявлением о допуске к квалификационному экзамену на получение статуса адвоката. В допуске к экзамену ему было отказано. Правомерно ли Павлову отказали в допуске к экзамену?

Задача № 26

Г-ка республики Казахстан – адвокат З. заключила соглашение с военным корреспондентом К., привлеченным к уголовной ответственности за совершение преступления, связанного с разглашением тайны. Адвокат З. Предъявила свой ордер следователю, осуществлявшему предварительное расследование, и предложила выдать ей разрешение на свидания с её подзащитным. Следователь возвратил ей ордер и отказал в выдаче разрешения, объясняя свой отказ тем, что адвокатом в РФ может быть только г-ка России. Правомерны ли действия следователя с точки зрения УПК РФ и ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»?

Задача №27

Судья Ворошиловского райсуда г. Ростова-на-Дону, принимая к производству уголовное дело, удовлетворил ходатайство потерпевшего Г. о назначении ему бесплатного защитника в связи с тем, что он пострадал от совершенного преступления и нуждается в том, чтобы государство из своих собственных средств оплатило юридическую помощь, которую ему окажет назначенный судом защитник. Ходатайство подсудимого Л. по этому же уголовному делу о назначении ему бесплатного защитника в связи с тем, что находится под стражей и не имеет средств для оплаты адвоката, судьей было отклонено с ссылкой на то, что ст.26 ФЗ РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» не предусматривает бесплатной юридической помощи для лиц, являющихся подсудимыми по уголовным делам. *Правильно ли определил судья статус адвоката в отношении потерпевшего и в отношении подсудимого и почему?*

Задача №28

Мировой судья рассматривал гражданское дело о разделе совместно нажитого имущества между бывшими супругами Петровыми.

Истец Петров в судебном заседании заявил ходатайство об отложении дела, поскольку он желает заключить договор с адвокатом об оказании ему квалифицированной юридической помощи. Ответчица возражала против отложения дела, т.к. у нее нет средств, чтобы иметь в процессе адвоката в качестве представителя. Кроме того Петрова считает, что если истец будет иметь представителя, а она - нет, то это следует рассматривать как нарушение конституционного принципа состязательность и равноправия сторон.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства истца, мотивируя отказ тем, что отложение производства по делу нарушает принцип равенства сторон в гражданском деле и процесс будет несправедливым по отношению к ответчице.

Правильно ли поступил судья?

Задача №29

Прокурор района дал указание следователю Петухову выступить в районном суде при рассмотрении дела в первой инстанции в качестве государственного обвинителя по делу, которое он расследовал. Следователь отказался поддерживать по делу гособвинение, считая, что это не входит в его полномочия. При этом он обратился к руководителю следственного отдела за разъяснением этого вопроса.

Законны ли указания прокурора?

Задача № 30

Отец совершеннолетней Елены гр. Рыбкин обратился в суд с просьбой о взыскании с его совершеннолетней дочери алиментных обязательств, т. к. он является инвалидом. В суде Елена пояснила, что ее отец долгое время злоупотреблял алкоголем, в результате чего и стал инвалидом. Воспитывала и содержала ее мама, отец никакого участия в этом не принимал. Обязана ли Елена выплачивать алименты своему отцу? Ответ обоснуйте.

Задача №31

Дознаватель судебных приставов принял, рассмотрел и разрешил заявление о совершении кражив суде. Возбужденное им уголовное дело передал старшему судебному приставу отдела

судебных приставов для направления по подследственности. Имеют ли право органы Федеральной службы судебных приставов принимать, рассматривать и разрешать заявления о преступлении? Есть ли дознаватели в системе подразделений судебных приставов?

Задача №32

Перов обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на время пистолет, который был у Никонова по характеру работы, для того чтобы пристрелить свою собаку, страдающую, по его мнению, бешенством. Получив пистолет, Перов выстрелом из него убил Ленкова, с которым находился в неприязненных отношениях. Кто будет привлечен к уголовной ответственности и по какой статье?

Критерии оценки решения задач и устного ответа на экзамене

Правильность решения задачи	Шкала оценок
Даны полные ответы на устные вопросы билета. Студент ориентируется в нормативно-правовой базе, владеет понятиями и профессиональной терминологией. Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация.	5 «отлично»
Даны полные ответы на устные вопросы билета. Студент ориентируется в нормативно-правовой базе, но слабо владеет понятиями и профессиональной терминологией. Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации.	4 «хорошо»
Дан ответ на один вопрос билета, второй частично. Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации.	3 «удовлетворительно»
Нет ответов на вопросы. Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно.	2 «неудовлетворительно»

Теоретические вопросы к экзамену по МДК 01.04 Специальная техника

1. Что понимается под термином «Специальная техника»?
2. Как классифицируются технические средства?
3. Что понимается под термином «Оперативная техника»?
4. Раскройте понятия: средства связи; сообщение электросвязи; оконечные устройства связи; абонент (корреспондент) связи, симплексная связь, полудуплексная связь, дуплексная связь, сигнал связи; модуляция (демодуляция); канал связи; сеть связи.
5. По каким признакам каналы, сети и системы связи различают по роду и по виду? Приведите примеры.
6. В чем заключаются принципы: передачи сообщений по линиям проводной связи; радиосвязи; передачи сигнала связи по линиям оптической связи?
7. Нарисуйте схемы простейшего телеграфного и телефонного аппаратов. Поясните их принцип действия.
8. Каковы достоинства и недостатки сетей проводной связи?
9. В чем заключаются особенности организации связи на каналах ОС и ДС традиционных радиальных радиосетей УКВ-диапазона?
10. Какие существуют способы увеличения дальности связи в традиционных радиальных радиосетях УКВ-диапазона?
11. Перечислите основные тактико-технические характеристики, а также наиболее существенные конструктивные и эксплуатационные особенности применяемых в ОВД радиостанций.
12. Каковы особенности организации конвенциональных сетей радиосвязи?
13. Каковы особенности организации транкинговых сетей радиосвязи?
14. Каковы особенности организации сотовых сетей радиосвязи?
15. Каковы особенности организации спутниковых систем радиосвязи?
16. Для решения каких задач применяются такие сети и системы беспроводных коммуникаций, как IrDA, Bluetooth, Wireless LAN, Wi-MAX, DECT, FRID?

17. Какие специализированные территориально-распределительные автоматизированные системы создаются в рамках единой информационно- телекоммуникационной системы органов внутренних дел?
18. Какие возможности получит пользователь единой информационно- телекоммуникационной системы органов внутренних дел после окончательного ввода ее в эксплуатацию?
19. Что понимается под досмотровым оборудованием?
20. Как классифицируется поисковая и досмотровая техника?
21. Какие задачи решаются с помощью поисковой и досмотровой техники?
4. Как классифицируются средства визуального контроля?
22. Какой принцип заложен в основу работы оптоволоконных средств визуального контроля?
23. Как классифицируются и какие задачи решаются с помощью металло- детекторов?
24. За счет чего происходит обнаружение металлических предметов вихре- токовым металлодетектором?
25. Как классифицируются рентгентелевизионные установки?
26. Какие физические принципы заложены в основу работы рентгенте- левизионных установок?
27. Для каких целей используются и на каких принципах основана работа средств поиска оптических устройств?
28. Какие технические средства позволяют обнаружить электронные устройства?
29. Каков состав беспилотной авиационной системы?
30. Какие задачи решаются беспилотными летательными аппаратами?
31. Какие технические средства используются для поиска взрывных устройств?
32. Как осуществляется блокирование дистанционно управляемых взрывных устройств?
33. Какие основные функции выполняют программные комплексы?
34. По каким признакам классифицируются СКУД?
35. В чем отличие автономных СКУД от централизованных?
36. Перечислите и расшифруйте основные функции систем охранного телевидения.
37. Как принято классифицировать СОТ в зависимости от целевых задач видеоконтроля?
38. Как принято классифицировать СОТ в зависимости от вида наблюдения?
39. Перечислите основные и дополнительные компоненты СОТ.
40. Какие типы видеокамер используются в СОТ?
41. Опишите основные характеристики видеокамер.
42. Опишите типы цифровых устройств приема и обработки видеоинформации.
43. Что представляют собой системы удаленного видеомониторинга объектов?
44. Перечислите, какие бывают приемно-контрольные приборы.
45. Назовите и охарактеризуйте направления обеспечения безопасности информационных систем.
46. Какие носители информации Вы знаете? 47. Какая структура каналов утечки информации?
48. Чем отличается функциональный канал связи от канала утечки информации?
49. Как классифицируются каналы утечки информации по физической природе носителя?
50. Как классифицируются радиоэлектронные каналы утечки информации?
51. Из-за чего возникают побочные электромагнитные излучения и наводки?
52. Как классифицируются акустические каналы утечки информации?
53. Назовите типовые каналы утечки речевой информации в выделенном помещении.
54. Охарактеризуйте визуально-оптический канал утечки информации.
55. Назовите особенности материально-вещественного канала утечки информации.
56. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по радиоэлектронному каналу. 57. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по акустическому каналу.
58. Назовите способы и средства защиты информации от утечки по визуально- оптическому каналу.
59. Назовите технические мероприятия контроля эффективности защиты информации. Поясните назначение каждого.
60. Для чего предназначены средства усиления речи?
61. Как классифицируются средства усиления речи?
62. Какие требования предъявляются к речевым сообщениям, передаваемым по средствам усиления речи?
63. Как определяется местоположение с помощью спутниковых навигационных систем?
64. Классификация технических средств дежурных частей.

65. Принцип работы автоматизированной системы оповещения.
66. Принципы работы системы регистрации телефонных переговоров.
67. Назначение и структура аппаратно-программного комплекса «безопасный город».
68. Назначение и структура аппаратно-программного комплекса «коридор безопасности».
69. Какие технические средства применяются для обеспечения безопасности аэропортов?
70. Какие задачи решаются с помощью комплекса инженерно-технических средств и систем физической защиты стоянок судов?
71. Какие требования предъявляются к системам связи в настоящее время?
72. Назовите принципы построения перспективных систем подвижной радиосвязи органов внутренних дел.
73. Назовите основные направления развития систем радиосвязи.
74. Назовите преимущества широкополосных систем передачи и направления применения органами внутренних дел.
75. Назовите направления более эффективного использования различных диапазонов частот.
76. Перспективы применения систем спутниковой связи и позиционирования органами внутренних дел.
77. Перспективные направления защиты информации, при передаче ее по каналам связи.
78. Назовите базовые принципы построения систем и средств охраны.
79. Перспективные направления разработки технических средств охраны и безопасности
80. В чем заключается сотовый принцип построения систем комплексной безопасности объектов?
81. Направления развития систем видеонаблюдения.
82. Направления развития систем идентификации.
83. Задачи, решаемые с помощью пассивной локации химических соединений в открытой атмосфере.
84. Особенности применения тепловизоров для решения задач раннего обнаружения и определения возможных преступных действий злоумышленников на охраняемой территории.
85. Перспективы применения миллиметрового диапазона радиоволн в досмотровой технике

Практические вопросы к экзамену по МДК 01.04 Специальная техника

ЗАДАЧА №1

Осуществляя дежурство по охране платной стоянки, охранник Волков у автомашины "ВАЗ - 2106" заметил неизвестного мужчину, который из салона вытащил автомагнитола и побежал в сторону ворот.

Охранник Волков извлек из кобуры пистолет ИЖ-71, сделал предупредительный выстрел в воздух и, видя, что правонарушитель не реагирует, произвел прицельный выстрел в него, которым причинил смертельное ранение.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Волкова?

ЗАДАЧА №2

Обходя охраняемую территорию, охранник Игонин в ночное время суток заметил двоих неизвестных лиц, которые пытались взломать гараж. Игонин поднял шум. Злоумышленники обратились в бегство, а охранник привел в готовность пистолет ИЖ-71, и, догнав их, решил задержать. В ответ на требование Игонина бросить монтировку и лечь на землю неизвестные с угрозами стали приближаться к нему. После того, как один из правонарушителей пытался ударить монтировкой охранника по голове, он выстрелил в неизвестного и ранением причинил тяжкий вред здоровью.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Игонина?

ЗАДАЧА №3

В рабочее время на охраняемый объект зашел сотрудник милиции и представился охраннику участковым уполномоченным отдела милиции. Показав охраннику свое служебное удостоверение, работник милиции потребовал от охранника предъявить для проверки служебное оружие и разрешение на хранение и ношение огнестрельного оружия. Охранник достал из кобуры пистолет ИЖ-71, извлек из него магазин, после чего пистолет вместе с разрешением на оружие передал для осмотра участковому уполномоченному милиции.

Вопрос: Правильно ли поступил охранник?

ЗАДАЧА №4

Осуществляя дежурство, по охране объекта в ночное время суток охранник Назаров заметил, что трое посторонних мужчин пытаются перелезть через забор на охраняемую территорию. На требование охранника, прекратить противоправные действия они не реагировали. Для пресечения попытки проникновения посторонних лиц Назаров произвел два выстрела в воздух из пистолета ИЖ - 71 После чего неизвестные скрылись.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Назарова?

ЗАДАЧА №5

Во время обхода охраняемой территории охранник Федотов пытался задержать неизвестного гражданина, проникшего в охраняемое помещение с целью хищения материальных ценностей. Задерживаемый, будучи сильнее охранника, сбил его с ног и начал душить. Охраннику удалось вытащить пистолет и, теряя сознание, выстрелить в нападающего, причинив ему смертельное ранение.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Федотова?

ЗАДАЧА №6

Во время следования на охраняемый объект на улице на сотрудника охранного предприятия "Гриф" Васильева напали четверо находящихся в нетрезвом состоянии правонарушителей, которые нанесли ему несколько ударов и повалили на тротуар. Один из нападающих стал бить Васильева ногами. Для отражения нападения охранник выхватил из кобуры пистолет "ИЖ-71" и, приведя его в готовность, выстрелил в нападающего, однако промахнулся и пуля попала в постороннего гражданина, который скончался на месте происшествия.

Вопрос. Будет ли привлечен к ответственности охранник Васильев?

ЗАДАЧА №7

Во время дежурства по охране жизни и здоровья сотрудников администрации фирмы к охраннику Пластову подошел участковый уполномоченный милиции, который предъявил ему письменное предписание МВД на проверку служебного оружия. Осмотрев предписание и удостоверение личности, Пластов предъявил ему для проверки пистолет ИЖ-71 и разрешение на хранение и ношение оружия. Сверив документы с оружием и выяснив у охранника его обязанности, сотрудник милиции изъясил пистолет и составил административный протокол.

Вопрос: Правомерны ли действия сотрудника милиции?

ЗАДАЧА №8

Осуществляя дежурство по охране стройплощадки мебельного комбината в вечернее время охранник Носков увидел что на ее территорию зашёл гражданин с собакой.

Носков потребовал от того гражданина покинуть охраняемую территорию. На его требование этот гражданин стал натравливать на него собаку. После того как собака попыталась укусить охранника, он выхватил из кобуры служебное оружие - пистолет ИЖ-71 и застрелил собаку.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Носкова?

ЗАДАЧА №9

Охранники Ветров и Носов заступили на ночное дежурство по охране лесоторговой базы. Во время обхода территории базы они заметили, что одно из помещений склада приоткрыто и видны следы проникновения. Заглянув внутрь помещения, они увидели, что продукция похищена. Охранники быстро стали осматривать прилегающую территорию и у забора обнаружили двоих неизвестных граждан, которые через забор перебрасывали похищенную продукцию. Охранник Ветров извлек из кобуры пистолет ИЖ - 71, произвёл выстрел в воздух и крикнул похитителям, чтобы они оставались на месте. Однако неизвестные на это требование не среагировали и стали перелезать через забор. Тогда охранник произвел прицельный выстрел в одного из них и причинил ему ранение.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Ветрова?

ЗАДАЧА №10

Во время отражения вооруженного нападения на охраняемую собственность охранник Белоусов причинил нападающему огнестрельное ранение в жопу. Для оказания помощи раненому охранник потребовал от него, чтобы он бросил в сторону огнестрельное оружие. Однако правонарушитель его требование не исполнил. В связи, с чем Белоусов ограничился тем, что вызвал наряд милиции, скорую медицинскую помощь и стал ждать их прибытия.

Вопрос. Будет ли охранник Белоусов привлечен к ответственности по ст. 125 УК РФ «Оставление в опасности»?

ЗАДАЧА №11

Во время осуществления пропускного режима на охраняемый объект была предпринята попытка незаконного проникновения постороннего гражданина, который оттолкнул охранника Деева и побежал внутрь объекта. Охранник догнал его и, применив при этом приёмы рукопашного боя, причинил ему тяжкие телесные повреждения.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Деева?

ЗАДАЧА №12

В молодежном кафе «Искра» трое несовершеннолетних учинили драку. В это время в кафе дежурили охранники Петухов и Самохин. Охранник Самохин остался у входа в кафе, а Петухов подошел к подросткам и потребовал прекратить противоправные действия. На его замечание двое подростков напали на охранника Петухова. Для отражения нападения охранник применил палку резиновую, причинив одному из подростков средней тяжести вред здоровью, при этом, сам охранник получил легкие телесные повреждения.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Петухова?

ЗАДАЧА №13

Выполняя обязанности по охране магазина, охранник Мухин заметил, что один из посетителей в отделе «самообслуживание» положил в карманы пальто несколько банок икры «черной», после чего хотел уйти из магазина. Охранник попытался его задержать, однако посетитель оказал ему физическое сопротивление. Мухин применил к нему палку резиновую, задержал его и вызвал наряд милиции.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Мухина?

ЗАДАЧА №14

При обходе охраняемой территории охранник увидел, что трое рабочих распивают спиртные напитки в обеденный перерыв. Борисов подошел к ним и потребовал прекращения противоправных действий. На его требование рабочие не реагировали. Для пресечения этого правонарушения охранник к одному из рабочих, который в его адрес выразился нецензурной бранью, применил палку резиновую, причинив ему легкие телесные повреждения.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Борисова?

ЗАДАЧА №15

Во время дежурства по охране ювелирного магазина «Изумруд» охранник Наумов обратил внимание на гражданина, который вел себя подозрительно (озирался по сторонам, переминался с ноги на ногу и т.п.). Наумов подошел к нему с целью узнать причину его нахождения в магазине. В этот момент подозрительный гражданин выхватил из кармана нож и пытался нанести им удар в грудь охраннику. Охранник перехватил его руку и специальным приемом бросил его на пол, в результате чего нападающий получил черепно-мозговую травму, от которой скончался на месте.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Наумова?

ЗАДАЧА № 16

Во время следования на охраняемый объект охранник Орешкин на улице увидел, что около кафе «Березка» трое молодых людей пытаются совершить ограбление женщины.

Вопрос. Как должен поступить охранник в этой ситуации?

ЗАДАЧА № 17

На охраняемый офис в рабочее время на пост охраны по телефону от неизвестного гражданина поступило сообщение о том, что на втором этаже здания в одном из служебных кабинетов заложена бомба, которая взорвется через 45 минут.

Вопрос. Как должен поступить охранник в данной ситуации?

ЗАДАЧА №18

Сотрудник охраны Полесков обеспечивал общественный порядок во время проведения концерта во Дворце Культуры "Сатурн". Группа пьяных зрителей попыталась прорваться на сцену к артистам. Один из них схватил припасенную заранее пустую бутылку и ударил ею по голове Полескова. Полесков с целью задержания нападающего специальным приемом бросил его на землю, в результате чего у нападающего была сломана челюсть, что судебно-медицинской экспертизой отнесено к вреду здоровью средней тяжести.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Полескова?

ЗАДАЧА №19

Во время осуществления пропускного режима на охраняемом объекте к охраннику Панкову подошел гражданин и хотел пройти на объект без пропуска. Панков не пропустил его. Тогда неизвестный стал его беспричинно оскорблять, и замахнулся на него рукой для удара. Охранник в этот момент выхватил из кармана куртки газовый баллончик и применил его в отношении правонарушителя. После чего задержал его и вызвал наряд милиции.

Вопрос. Правомерны ли действия охранника Панкова?

ЗАДАЧА №20

На одном из охраняемых объектов, вследствие халатности зав складом готовой продукции, возник пожар. Принятыми охраной мерами пожар был ликвидирован, однако использование ими пенных огнетушителей привело к порче части готовых изделий.

Вопрос. Будут ли привлечены к ответственности сотрудники охраны?

ЗАДАЧА №21

Находясь на дежурстве в ресторане «Колос» охранник Войнов увидел, что на администратора ресторана напали двое посетителей, которые нанесли ему несколько ударов руками и повалили его на пол.

Вопрос. Как должен поступить охранник в данной ситуации? Имеет ли он право применить специальные средства (палку резиновую)?

ЗАДАЧА №22

Охранники Тихонов и Рудько по указанию администрации охраняемого объекта ежедневно в утреннее время совершали сбор налогов за отведенные места у продавцов рынка, что в последствии выявили сотрудники милиции.

Вопрос. Будут ли привлечены к ответственности охранники Тихонов и Рудько?

Критерии оценки устного ответа на зачете (экзамене):

Оценка «отлично» выставляется, если студент твердо знает программный материал в объеме рекомендованных нормативных актов, основных и дополнительных учебных пособий, умело, основательно и грамотно анализирует нормативные правовые акты, отвечает на основные и дополнительные вопросы по курсу четко и грамотно, предлагает обоснованные и самостоятельные выводы.

Оценкой «хорошо» оценивается ответ, судя по которому можно сделать вывод о том, что экзаменуемый твердо владеет программным материалом, грамотно его излагает, способен анализировать нормативные правовые акты, однако допускает пробелы при ответе на основные вопросы либо незначительные неточности при освещении дополнительных вопросов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, свидетельствующий о знаниях обучающимся основного материала в объеме основной литературы и основных нормативных правовых актов по курсу, а также в случаях неумения аргументировать свою точку зрения, либо неспособности четко, логично и грамотно изложить свое мнение без наводящих вопросов.

«Неудовлетворительно» оценивается ответ студента, если содержание основного материала студентом не усвоено и при ответе допущены грубые ошибки, либо отвечающий не может увязать полученные знания с практикой правового регулирования, не умеет анализировать нормативные правовые акты или отказывается отвечать.

Дифференцированный зачёт по МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности
Вид: тестирование

Вариант 1

1. Что такое реквизит?
 - а) бланк документа
 - б) информационный элемент
 - в) вид документа
2. Что определяют реквизиты?
 - а) стоимость документа
 - б) важность документа
 - в) назначение документа
3. Резолюция – это надпись, содержащая:
 - а) принятое решение
 - б) выполненное задание
 - в) какое-либо указание
4. На каких документах проставляется реквизит «Отметка о поступлении».
 - а) на исходящих документах
 - б) на внутренних документах
 - в) на входящих документах
5. Кем подписывается резолюция?
 - а) бухгалтером
 - б) руководителем
 - в) кассиром
6. На каких документах указывается «наименование структурного подразделения»?
 - а) внешних
 - б) внутренних
 - в) входящих
7. Срок хранения организационных документов?
 - а) постоянно
 - б) три года
 - в) десять лет
8. Дубликат – это ...
 - а) точное воспроизведение подлинника
 - б) документ, написанный в первый раз
 - в) документ, воспроизведенный по копии
9. Заявление относится к
 - а) входящим документам
 - б) внутренним документам
 - в) исходящим документам
10. Регистрационный индекс для входящих документов включает
 - а) номер по порядку
 - б) номер по номенклатуре дел
 - в) порядковый номер и номер по номенклатуре дел
11. Какие документы подлежат регистрации?
 - а) все документы, требующие учета
 - б) документы по назначению
 - в) избранные документы
12. Сроки исполнения документов?
 - а) по месяцам
 - б) по календарным дням

в) поквартально

13.Документы регистрируются в организации:

а) два раза

б) один раз

в) три раза

14.Контроль за исполнением документов осуществляют:

а) главный бухгалтер

б) руководители, служба документационного обеспечения

в) инспектор

15.Кто подписывает Акт?

а) директор, бухгалтер

б) лица, входящие в комиссию

в) юрист, кассир

16.Как правильно проставляется дата на документах?

а) 7. XII. 2001 г.

б) 7. 12. 01 г.

в) 07. 12. 2001 г.

17.Реквизит «подпись» содержит:

а) подпись руководителя, расшифровку подписи

б) наименование должности, подпись, расшифровку подписи

в) подпись руководителя, дату

18.Реквизит «Виза» включает:

а) подпись, дату

б) наименование должности, дату, подпись

в) наименование должности, подпись, расшифровку подписи, дату

19.Печать проставляется на документах

а) всех документах предприятия

б) внутренних документах предприятия

в) на документах, содержащих подпись руководителя

20.Для чего составляется Акт?

а) для отражения функций работников

б) для подтверждения установленных фактов и событий

в) для отражения работы предприятия

21.Печать располагают:

а) на подписи руководителя предприятия

б) на наименовании должности руководителя

в) на должности руководителя и его подписи

г) на подписи и расшифровки

22.Режим работы предприятия отражается:

а) в штатном расписании

б) в должностной инструкции

в) в правилах внутреннего трудового распорядка

г) в учредительном договоре

23.Справка – документ, который

а) содержит информацию о предприятии

б) подтверждает установленные факты и события

в) подтверждает информацию о сотруднике

г) отражает прошедшие события

24.Докладная записка подписывается

а) руководителем организации

б) начальником отдела

в) специалистом

г) лицом, пишущим документ

25.Укажите справочно-информационные документы:

а) инструкция

б) справка

в) устав

г) приказ

26. Какой элемент не входит в «Гриф» утверждения:

а) расшифровка подписи

б) регистрационный номер

в) дата

г) печать

27. Адресат содержит:

а) адресные данные отправителя

б) адресные данные получателя

в) адрес почтовый посреднической фирмы

г) данные информации документа

28. Предприятие оформляет документацию:

а) распорядительную

б) информационно-справочную

в) организационно-распорядительную

г) организационную

29. Индекс отражает:

а) почтовый индекс отправителя

б) почтовый индекс получателя

в) регистрационный номер

г) номер по номенклатуре

30. Документ, созданный в первый раз:

а) дубликат

б) оригинал

в) копия

г) повторный

31. Требования по оформлению документов содержатся в:

а) перечнях ГОСТ

б) ЕГСДОУ

в) правила ГОСТ

г) правила ОРД

Вариант 2

1. Адресат содержит:

а) адресные данные отправителя

б) адресные данные получателя

в) адрес почтовый посреднической фирмы

г) данные информации документа

2. Предприятие оформляет документацию:

а) распорядительную

б) информационно-справочную

в) организационно-распорядительную

г) организационную

3. Индекс отражает:

а) почтовый индекс отправителя

б) почтовый индекс получателя

в) регистрационный номер

г) номер по номенклатуре

4. Документ, созданный в первый раз:

а) дубликат

б) оригинал

в) копия

г) повторный

5. Требования по оформлению документов содержатся в:

а) перечнях ГОСТ

- б) ЕГСДОУ
- в) правила ГОСТ
- г) правила ОРД

6. Контроль за исполнением документов осуществляют:

- а) главный бухгалтер
- б) руководители, служба документационного обеспечения
- в) инспектор

7. Кто подписывает Акт?

- а) директор, бухгалтер
- б) лица, входящие в комиссию
- в) юрист, кассир

8. Как правильно проставляется дата на документах?

- а) 7. XII. 2001 г.
- б) 7. 12. 01 г.
- в) 07. 12. 2001 г.

9. Реквизит «подпись» содержит:

- а) подпись руководителя, расшифровку подписи
- б) наименование должности, подпись, расшифровку подписи
- в) подпись руководителя, дату

10. Реквизит «Виза» включает:

- а) подпись, дату
- б) наименование должности, дату, подпись
- в) наименование должности, подпись, расшифровку подписи, дату

11. Печать проставляется на документах

- а) всех документах предприятия
- б) внутренних документах предприятия
- в) на документах, содержащих подпись руководителя

12. Для чего составляется Акт?

- а) для отражения функций работников
- б) для подтверждения установленных фактов и событий
- в) для отражения работы предприятия

13. Что такое реквизит?

- а) бланк документа
- б) информационный элемент
- в) вид документа

14. Что определяют реквизиты?

- а) стоимость документа
- б) важность документа
- в) назначение документа

15. Резолюция – это надпись, содержащая:

- а) принятое решение
- б) выполненное задание
- в) какое-либо указание

16. На каких документах проставляется реквизит «Отметка о поступлении».

- а) на исходящих документах
- б) на внутренних документах
- в) на входящих документах

17. Кем подписывается резолюция?

- а) бухгалтером
- б) руководителем
- в) кассиром

18. На каких документах указывается «наименование структурного подразделения»?

- а) внешних
- б) внутренних
- в) входящих

19. Печать располагают:

- а) на подписи руководителя предприятия
- б) на наименовании должности руководителя
- в) на должности руководителя и его подписи
- г) на подписи и расшифровке

20. Режим работы предприятия отражается:

- а) в штатном расписании
- б) в должностной инструкции
- в) в правилах внутреннего трудового распорядка
- г) в учредительном договоре

21. Справка – документ, который

- а) содержит информацию о предприятии
- б) подтверждает установленные факты и события
- в) подтверждает информацию о сотруднике
- г) отражает прошедшие события

22. Докладная записка подписывается

- а) руководителем организации
- б) начальником отдела
- в) специалистом
- г) лицом, пишущим документ

23. Укажите справочно-информационные документы:

- а) инструкция
- б) справка
- в) устав
- г) приказ

24. Какой элемент не входит в «Гриф» утверждения:

- а) расшифровка подписи
- б) регистрационный номер
- в) дата
- г) печать

25. Срок хранения учредительных документов?

- а) постоянно
- б) три года
- в) десять лет

26. Дубликат – это ...

- а) точное воспроизведение подлинника
- б) документ, написанный в первый раз
- в) документ, воспроизведенный по копии

27. Заявление относится к

- а) входящим документам
- б) внутренним документам
- в) исходящим документам

28. Регистрационный индекс для входящих документов включает

- а) номер по порядку
- б) номер по номенклатуре дел
- в) порядковый номер и номер по номенклатуре дел

29. Какие документы подлежат регистрации?

- а) все документы, требующие учета
- б) документы по назначению
- в) избранные документы

30. Сроки исполнения документов?

- а) по месяцам
- б) по календарным дням
- в) поквартально

31. Документы регистрируются в организации:

- а) два раза
- б) один раз

в) три раза

Вариант 3

1. Кто подписывает Акт?

- а) директор, бухгалтер
- б) лица, входящие в комиссию
- в) юрист, кассир

2. Как правильно проставляется дата на документах?

- а) 7. XII. 2001 г.
- б) 7. 12. 01 г.
- в) 07. 12. 2001 г.

3. Реквизит «подпись» содержит:

- а) подпись руководителя, расшифровку подписи
- б) наименование должности, подпись, расшифровку подписи
- в) подпись руководителя, дату

4. Реквизит «Виза» включает:

- а) подпись, дату
- б) наименование должности, дату, подпись
- в) наименование должности, подпись, расшифровку подписи, дату

5. Печать проставляется на документах

- а) всех документах предприятия
- б) внутренних документах предприятия
- в) на документах, содержащих подпись руководителя

6. Для чего составляется Акт?

- а) для отражения функций работников
- б) для подтверждения установленных фактов и событий
- в) для отражения работы предприятия

7. Что такое реквизит?

- а) бланк документа
- б) информационный элемент
- в) вид документа

8. Что определяют реквизиты?

- а) стоимость документа
- б) важность документа
- в) назначение документа

9. Срок хранения учредительных документов?

- а) постоянно
- б) три года
- в) десять лет

10. Дубликат – это ...

- а) точное воспроизведение подлинника
- б) документ, написанный в первый раз
- в) документ, воспроизведенный по копии

11. Заявление относится к

- а) входящим документам
- б) внутренним документам
- в) исходящим документам

12. Регистрационный индекс для входящих документов включает

- а) номер по порядку
- б) номер по номенклатуре дел
- в) порядковый номер и номер по номенклатуре дел

13. Какие документы подлежат регистрации?

- а) все документы, требующие учета
- б) документы по назначению
- в) избранные документы

14. Сроки исполнения документов?

- а) по месяцам
 - б) по календарным дням
 - в) поквартально
15. Документы регистрируются в организации:
- а) два раза
 - б) один раз
 - в) три раза
16. Адресат содержит:
- а) адресные данные отправителя
 - б) адресные данные получателя
 - в) адрес почтовый посреднической фирмы
 - г) данные информации документа
17. Предприятие оформляет документацию:
- а) распорядительную
 - б) информационно-справочную
 - в) организационно-распорядительную
 - г) организационную
18. Индекс отражает:
- а) почтовый индекс отправителя
 - б) почтовый индекс получателя
 - в) регистрационный номер
 - г) номер по номенклатуре
19. Документ, созданный в первый раз:
- а) дубликат
 - б) оригинал
 - в) копия
 - г) повторный
20. Требования по оформлению документов содержатся в:
- а) перечнях ГОСТ
 - б) ЕГСДОУ
 - в) правила ГОСТ
 - г) правила ОРД
21. Контроль за исполнением документов осуществляют:
- а) главный бухгалтер
 - б) руководители, служба документационного обеспечения
 - в) инспектор
22. Резолюция – это надпись, содержащая:
- а) принятое решение
 - б) выполненное задание
 - в) какое-либо указание
23. На каких документах проставляется реквизит «Отметка о поступлении».
- а) на исходящих документах
 - б) на внутренних документах
 - в) на входящих документах
24. Кем подписывается резолюция?
- а) бухгалтером
 - б) руководителем
 - в) кассиром
25. На каких документах указывается «наименование структурного подразделения»?
- а) внешних
 - б) внутренних
 - в) входящих
26. Печать располагают:
- а) на подписи руководителя предприятия
 - б) на наименовании должности руководителя
 - в) на должности руководителя и его подписи

г) на подписи и расшифровки

27. Режим работы предприятия отражается:

а) в штатном расписании

б) в должностной инструкции

в) в правилах внутреннего трудового распорядка

г) в учредительном договоре

28. Справка – документ, который

а) содержит информацию о предприятии

б) подтверждает установленные факты и события

в) подтверждает информацию о сотруднике

г) отражает прошедшие события

29. Служебное письмо содержит обязательный реквизит:

а) резолюцию;

б) отметку об исполнителе;

в) гриф утверждения.

30. Какие предусматриваются границы полей:

а) левое: 15 мм; правое: 10 мм; верхнее и нижнее: 10 мм;

б) левое: 30 мм; правое: 10 мм; верхнее и нижнее: 5 мм;

в) левое: 20-35 мм; правое: 8-10 мм; верхнее и нижнее: 10-20 мм;

31. На каких документах проставляется реквизит-герб субъекта РФ:

а) на правительственных;

б) на всех;

в) на документах государственной исполнительной власти субъекта РФ.

Вариант 4

1. Адресат содержит:

а) адресные данные отправителя

б) адресные данные получателя

в) адрес почтовый посреднической фирмы

г) данные информации документа

2. Предприятие оформляет документацию:

а) распорядительную

б) информационно-справочную

в) организационно-распорядительную

г) организационную

3. Индекс отражает:

а) почтовый индекс отправителя

б) почтовый индекс получателя

в) регистрационный номер

г) номер по номенклатуре

4. Документ, созданный в первый раз:

а) дубликат

б) оригинал

в) копия

г) повторный

5. Требования по оформлению документов содержатся в:

а) перечнях ГОСТ

б) ЕГСДОУ

в) правила ГОСТ

г) правила ОРД

6. Контроль за исполнением документов осуществляют:

а) главный бухгалтер

б) руководители, служба документационного обеспечения

в) инспектор

7. Резолюция – это надпись, содержащая:

а) принятое решение

- б) выполненное задание
- в) какое-либо указание

8. На каких документах проставляется реквизит «Отметка о поступлении».

- а) на выходящих документах
- б) на внутренних документах
- в) на входящих документах

9. Кем подписывается резолюция?

- а) бухгалтером
- б) руководителем
- в) кассиром

10. Степени секретности?

- а) две
- б) три
- в) одна

11. Печать располагают:

- а) на подписи руководителя предприятия
- б) на наименовании должности руководителя
- в) на должности руководителя и его подписи
- г) на подписи и расшифровке

12. Режим работы предприятия отражается:

- а) в штатном расписании
- б) в должностной инструкции
- в) в правилах внутреннего трудового распорядка
- г) в учредительном договоре

13. Справка – документ, который

- а) содержит информацию о предприятии
- б) подтверждает установленные факты и события
- в) подтверждает информацию о сотруднике
- г) отражает прошедшие события

14. Служебное письмо содержит обязательный реквизит:

- а) резолюцию;
- б) отметку об исполнителе;
- в) гриф утверждения.

15. Какие предусматриваются границы полей:

- а) левое: 15 мм; правое: 10 мм; верхнее и нижнее: 10 мм;
- б) левое: 30 мм; правое: 10 мм; верхнее и нижнее: 5 мм;
- в) левое: 20-35 мм; правое: 8-10 мм; верхнее и нижнее: 10-20 мм;

16. На каких документах проставляется реквизит-герб субъекта РФ:

- а) на правительственных;
- б) на всех;
- в) на документах государственной исполнительной власти субъекта РФ.

17. Кто подписывает Акт?

- а) директор, бухгалтер
- б) лица, входящие в комиссию
- в) юрист, кассир

18. Как правильно проставляется дата на документах?

- а) 7. XII. 2001 г.
- б) 7. 12. 01 г.
- в) 07. 12. 2001 г.

19. Реквизит «подпись» содержит:

- а) подпись руководителя, расшифровку подписи
- б) наименование должности, подпись, расшифровку подписи
- в) подпись руководителя, дату

20. Реквизит «Виза» включает:

- а) подпись, дату
- б) наименование должности, дату, подпись

в) наименование должности, подпись, расшифровку подписи, дату

21. Печать проставляется на документах

- а) всех документах предприятия
- б) внутренних документах предприятия
- в) на документах, содержащих подпись руководителя

22. Для чего составляется Акт?

- а) для отражения функций работников
- б) для подтверждения установленных фактов и событий
- в) для отражения работы предприятия

23. Что такое реквизит?

- а) бланк документа
- б) информационный элемент
- в) вид документа

24. Что определяют реквизиты?

- а) стоимость документа
- б) важность документа
- в) назначение документа

25. Где проставляется гриф ограничения доступа документа?

- а) на полях
- б) в правом верхнем углу
- в) на границе нижнего поля

26. Дубликат – это ...

- а) точное воспроизведение подлинника
- б) документ, написанный в первый раз
- в) документ, воспроизведенный по копии

27. Заявление относится к

- а) входящим документам
- б) внутренним документам
- в) исходящим документам

28. Регистрационный индекс для входящих документов включает

- а) номер по порядку
- б) номер по номенклатуре дел
- в) порядковый номер и номер по номенклатуре дел

29. Какие документы подлежат регистрации?

- а) все документы, требующие учета
- б) документы по назначению
- в) избранные документы

30. Сроки исполнения документов?

- а) по месяцам
- б) по календарным дням
- в) поквартально

31. Документы регистрируются в организации:

- а) два раза
- б) один раз
- в) три раза

Критерии оценки:

«5» - выставляется, если студент ответил на 28-31 вопросов,

«4»- выставляется, если студент ответил на 23-27 вопросов,

«3»- выставляется, если студент ответил на 15-22 вопроса.

**Оценочные материалы к экзамену (квалификационному) по
профессиональному модулю ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

Для выставления итоговой оценки по модулю используется рейтинговая система оценивания.

Максимальная оценка по ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность – 5 баллов

«отлично» - 5 баллов;

«хорошо» - 4 балла;

«удовлетворительно» - 3 балла.

Оценка «отлично» выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
 - обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
 - демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
 - владеет понятийным аппаратом;
 - демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
 - подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;
- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;
 - четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;
- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов

Допуск к экзамену квалификационному осуществляется по итогам прохождения учебной и производственной практики, реализуемых студентами, под руководством руководителя практики.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

1. Нормативная база огневой подготовки
2. Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне: понятие, значение, правовое регулирование допуска, оформление допуска.
3. Понятие субъектов ОРД, их система и основные положения юридического статуса.

Вариант 2

1. Требования к организации и проведению стрельб.

2. Организация защиты государственной тайны в Российской Федерации.
3. Оперуполномоченный уголовного розыска, его обязанности

Вариант 3

1. Меры безопасности при проведении стрельб.
2. Электронный документооборот: значение, правовое регулирование.
3. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Вариант 4

1. Порядок хранения вооружения и боеприпасов.
2. Особенности ведения делопроизводства по обращениям граждан в государственных органах.
3. Осмотр сооружений, транспортных средств, участков территории, помещений.

Вариант 5

1. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.
2. Организация документооборота в государственных органах
3. Сущность и понятие оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел как особого вида правоохранительной деятельности государства.

Вариант 6

1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
2. Бланки документов, их виды, реквизиты. Варианты расположения реквизитов на бланке.
3. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их сущность и назначение (цели и задачи).

Вариант 7

1. Внешние факторы, влияющие на траекторию полета пули.
2. Правила составления, оформления и изготовления служебных документов, создаваемых в деятельности государственных органов.
3. Условия, содержащие исключения из общих правил проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Вариант 8

1. Способы определения расстояния до цели.
2. Основные требования, предъявляемые к оформлению документов.
3. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Вариант 9

1. Приемно-контрольные приборы и их назначение.
2. Понятие, функции документа и его значение в управленческой деятельности государственных органов.
3. Правовая основа и направления применения средств связи.

Вариант 10

1. Назначение технических средств охранно-пожарной сигнализации.
2. Нормативное правовое регулирование документационного обеспечения.
3. Виды связи. Требования к связи. Средства проводной связи. Преимущества и недостатки.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Нормативная база огневой подготовки
2. Структура Наставления по огневой подготовке.
3. Организация и проведение стрельб.
4. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
5. Условия и порядок выполнения нормативов для АКМ, ПМ.
6. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.
7. Основные понятия, применяемые в законе «Об оружии»: «Оружие, огнестрельное оружие, пневматическое оружие, газовое оружие, боеприпасы, патрон, сигнальное оружие».
8. Классификация видов оружия.
9. Основные нормативно-правовые акты регулирующие применение сотрудниками

- правоохранительных органов и органов безопасности огнестрельного оружия
10. Основания применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов и органов безопасности.
 11. Порядок применения и использования огнестрельного оружия.
 12. Учетные документы по хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Порядок ведения учетных документов.
 13. Понятие делопроизводства и его основные элементы.
 14. Нормативное правовое регулирование документационного обеспечения.
 15. Общая характеристика организации делопроизводства.
 16. Документирование: понятие, значение, общая характеристика.
 17. Организация службы делопроизводства в государственных органах: структура, значение.
 18. Задачи возложенные на службы делопроизводства и режима.
 19. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами.
 20. Порядок ознакомления заинтересованных лиц со сведениями, содержащимися в документах.
 21. Понятие, функции документа и его значение в управленческой деятельности государственных органов.
 22. Классификация документов. Требования при подготовке документов.
 23. Основные требования, предъявляемые к оформлению документов.
 24. Правила составления, оформления и изготовления служебных документов, создаваемых в деятельности государственных органов.
 25. Бланки документов, их виды, реквизиты. Варианты расположения реквизитов на бланке.
 26. Организационно-распорядительные документы: понятие, виды документов.
 27. Виды правовых актов, правила их составления.
 28. Понятие приказа, правила его составления.
 29. Основные виды служебных писем, правила их составления.
 30. Докладная записка: понятие и правила составления.
 31. Служебная записка: понятие и правила составления.
 32. Организация работы с документами в государственных органах. Систематизация документов.
 33. Регистрации документов: понятие, значение, порядок и формы регистрации.
 34. Особенности ведения делопроизводства по обращениям граждан в государственных органах.
 35. Электронный документооборот: значение, правовое регулирование.
 36. Контроль исполнения документов: понятие, значение, организация контроля.
 37. Правовое регулирование режима секретности в государственных органах.
 38. Понятие государственной тайны. Организация защиты государственной тайны в Российской Федерации.
 39. Понятие, значение и основные меры обеспечения режима секретности в государственных органах.
 40. Ограничения, направленные на предупреждение разглашения государственной тайны.
 41. Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне: понятие, значение, правовое регулирование допуска, оформление допуска.
 42. Основания для отказа гражданину в допуске к сведениям, составляющим государственную тайну.
 43. Основные требования, предъявляемые при составлении и оформлении секретных документов.
 44. Порядок определения степени секретности сведений, составляющих государственную тайну.
 45. Понятие, задачи, принципы, правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
 46. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
 47. Основания для проведения оперативно-розыскной деятельности.

48. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса.
49. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
50. Понятие оперуполномоченного уголовного розыска
51. Оперуполномоченный уголовного розыска, его обязанности
52. Правовые основы регламентирования деятельности оперуполномоченного уголовного розыска
53. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
54. Состав оперативно-розыскного мероприятия и основы его юридического анализа.
55. Лица и преступные формирования в оперативно-розыскной деятельности.
56. Морально-этические и психологические основы оперативно-розыскной деятельности.
57. Запреты на проведение оперативно-розыскной деятельности и ответственность за их нарушение.
58. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.
59. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
60. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
61. Характеристика оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.
62. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с другими службами и иными субъектами оперативно-розыскной деятельности в решении задач борьбы с преступностью.
63. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
64. Понятие, содержание и формы оперативно-розыскной профилактики.
65. Понятие и предмет специальной техники ОВД.
66. Правовая основа и направления применения средств связи.
67. Виды связи. Требования к связи. Средства проводной связи. Преимущества и недостатки.
68. Перечень сведений, запрещенных для передачи открытым текстом.
69. Тактико-технические характеристики и порядок применения специальных палок.
70. Тактико-технические характеристики и порядок применения средств ограничения подвижности (наручников).
71. Тактико-технические характеристики и порядок применения электрошоковых и светошоковых устройств.
72. Назначение и классификация средств поисковой техники.
73. Основания применения поисковой техники.
74. Основные характеристики поисковых приборов.

Примерные контрольные тестовые задания

1. Закончите начатое предложение одним из трех вариантов ответа:

Документооборот – движение документов в организации с момента их создания до:

1. передачи на исполнение
2. подшивки в дело
3. завершения исполнения или отправки

2. Кем устанавливаются индивидуальные сроки исполнения документов?

1. руководителем структурного подразделения, где исполняется документ
2. канцелярией
3. руководителем организации

3. Какие формы регистрации документов в России?

1. журнальная
2. карточная
3. автоматизированная
4. все вышеперечисленные

4. При регистрации каких документов вместе с порядковым регистрационным номером проставляется номер дела, в котором хранится копия документа?

1. приказы
2. протоколы
3. акты
4. письма

5. В каких документах рядом с регистрационным номером указывается буква «Л» и «К»?

1. акты
2. докладные записки
3. приказы по основной деятельности
4. приказы по личному составу,
5. справки

6. При регистрации какого документа дату регистрации указывают не в день его подписания?

1. приказ
2. протокол
3. решение
4. постановление

7. Если документ отправляется в два адреса по почте, то сколько необходимо подготовить экземпляров этого документа?

1. четыре
2. два
3. три

8. Какие могут быть номенклатуры дел?

1. конкретная
2. примерная
3. типовая
4. все вышеперечисленные

9. В номенклатуре дел документы систематизируются:

1. по видам документов
2. по содержанию
3. по срокам хранения
4. все вышеперечисленные

10. Кто может работать с документами, имеющими коммерческую тайну?

1. только руководитель
2. все работники организации
3. руководители структурных подразделений, организаций
4. работники, определенные руководителем

11. Реквизит документа – это:

1. его отдельный элемент
2. часть служебного письма
3. фирменный бланк

12. В реквизите «Адресат» инициалы ставят:

1. перед фамилией адресата
2. после фамилии адресата

13. С какой целью на служебном письме указывают фамилию и телефон исполнителя?

1. для оперативной связи с исполнителем
2. для придания документу юридической силы

14. В каком случае правильно оформлен реквизит «Подпись» на бланке документа?

1. Директор школы № 25 В.А. Петрова
2. Директор школы Петрова В.А.
3. Директор В.А.Петрова

15. Понятие «Делопроизводство» – это:

1. система хранения документов
2. составление документов
3. документирование и организация работы с документами

16. Какая часть текста приказа является обязательной?

1. констатирующая
2. распорядительная

17. Заверяется ли подпись руководителя на приказе печатью?

1. да
2. нет

18. Какой нормативный документ в организации определяет порядок работы с документами?

1. инструкция по делопроизводству
2. регламент работы

19. Кем утверждается сводная номенклатура дел организации?

1. руководителем структурного подразделения организации
2. руководителями службы делопроизводства
3. руководителями организации
4. заместителем руководителя организации, отвечающим за службу делопроизводства

20. Приказы по приему, увольнению работников помещаются:

1. в деле вместе с приказами о командировании работников
2. отдельно от приказов о командировании
3. вместе с приказами по основной деятельности

21. Протоколы собраний коллектива и заседаний коллегии регистрируются:

1. вместе
2. отдельно

22. Срок исполнения документа исчисляется:

1. со дня поступления документа
2. со дня написания руководителем резолюции

23. Какой нормативный документ в организации определяет порядок работы с документами?

1. инструкция по делопроизводству
2. регламент работы

24. Кем утверждается сводная номенклатура дел организации?

1. руководителем структурного подразделения организации
2. руководителями службы делопроизводства
3. руководителями организации
4. заместителем руководителя организации, отвечающим за службу делопроизводства

25. Приказы по приему, увольнению работников помещаются:

1. в деле вместе с приказами о командировании работников
2. отдельно от приказов о командировании
3. вместе с приказами по основной деятельности

26. Протоколы собраний коллектива и заседаний коллегии регистрируются:

1. вместе
2. отдельно

27. Срок исполнения документа исчисляется:

1. со дня поступления документа
2. со дня написания руководителем резолюции

28. Допуск к государственной тайне – это:

1. Процедура санкционирования полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну.
2. Процедура оформления полномочным должностным лицом документов на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.
3. Процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений.
4. Процедура допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций - на проведение работ с использованием таких сведений.

29. Какие сведения составляют государственную тайну Российской Федерации?

1. Сведения в области экономики, науки и техники.
2. Сведения в области личной жизни граждан.
3. Сведения в области управления деятельностью ОВД.
4. Сведения о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

30. Носители сведений, составляющих государственную тайну:

1. Физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение.
2. Документы, предметы и изделия, составляющие государственную тайну.
3. Лица, обладающие сведениями, составляющими государственную тайну.
4. Материальные объекты, в том числе физические поля, в которых сведения, составляющие государственную тайну, находят свое отображение в виде символов, образов, сигналов, технических решений и процессов.

31. Основания для отказа должностному лицу или гражданину в допуске к государственной тайне:

1. Наличие у него медицинских противопоказаний для работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, согласно перечня, утверждаемый федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области здравоохранения и социального развития.
2. Наличие оперативных материалов компрометирующего характера в отношении самого сотрудника и (или) его близких родственников.
3. Наличие административных правонарушений, допущенных кандидатом на получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.
4. Наличие дисциплинарных взысканий связанных с исполнением сотрудником своих должностных обязанностей.

32. Основания для отказа гражданину в допуске к государственной тайне:

1. Наличие дисциплинарного наказания за ненадлежащее выполнение своих служебных обязанностей.
2. Наличие медицинских противопоказаний для работы со сведениями, составляющими государственную тайну, согласно перечню, утверждаемому Министерством здравоохранения России.
3. Наличие компрометирующей информации в отношении родственников сотрудника, проверяемого на доступ к секретным сведениям, составляющим государственную тайну.
4. Наличие оперативной информации в отношении родственников сотрудника, исключающей возможность его допуска к секретным сведениям, составляющим государственную тайну.

33. Что необходимо предпринять при обнаружении нарушений целостности оттисков печатей и запирающего устройства на сейфе, где хранятся секретные документы?

1. Вскрыть сейф и составить акт о наличии в нем секретных документов.
2. Доложить начальнику ОВД, проинформировать руководителя соответствующего режимно-секретного подразделения, при необходимости орган государственной безопасности.
3. Вскрыть сейф и проверить наличие секретных документов согласно описи.
4. Не вскрывать сейф, немедленно сообщить руководителю ОВД, руководителю соответствующего структурного подразделения и режимно-секретного подразделения и орган безопасности, по факту случившегося составить акт.

34. Доступ к сведениям, составляющим государственную тайну?

1. Это процедура оформления права граждан на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, а предприятий, учреждений и организаций – на проведение работ с использованием таких сведений.
2. Это санкционированное полномочным должностным лицом ознакомление конкретного лица со сведениями, составляющими государственную тайну.
3. Это право лица, предприятия, учреждений и организаций – на проведение секретных работ с использованием таких сведений.
4. Это обязанность лица на ознакомление со сведениями, составляющим государственную тайну, проведение работ с использованием таких сведений.

35. Сведения, которые не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию:

1. Сведения в военной области.
2. Сведения о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ.
3. Сведения в области внешней политики и экономики.
4. Сведения в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, а также в области противодействия терроризму и в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты.

36. Носители сведений, составляющих государственную тайну, содержат реквизиты:

1. О степени секретности содержащихся в носителе сведений со ссылкой на соответствующий пункт, действующего в данном органе государственной власти, на данном предприятии, и организации перечня сведений, подлежащих засекречиванию.
2. Реквизиты сведений, составляющих государственную тайну в данном органе государственной власти, на данном предприятии, и организации перечня сведений, подлежащих засекречиванию.
3. О важности засекречиваемых сведений либо о событии, после наступления которого сведения будут рассекречены.
4. О должностном лице, осуществившем засекречивание и рассекречивание носителя сведений, составляющих государственную тайну.

37. Как следует поступить в случае утраты ключа от сейфа?

1. Заменить замок, доложив об этом своему непосредственному начальнику.
2. Изготовить дубликат ключа.
3. Доложить руководителю ОВД, руководителю соответствующего структурного подразделения и режимно-секретного подразделения.
4. Подобрать ключи из имеющихся в наличии, о чем сообщить руководителю соответствующего режимно-секретного подразделения.

38. Какие грифы секретности могут устанавливаться на носителях сведений, составляющих государственную тайну?

1. «Для служебного пользования».
2. «Особо секретно».
3. «Совершенно секретно».
4. «Конфиденциально».

39. Основанием для рассекречивания сведений является:

1. Взятие на себя Россией международных обязательств по открытому обмену сведениями, составляющими в Российской Федерации государственную тайну;
2. Обстоятельства, исключающие возможность дальнейшей защиты сведений, составляющих государственную тайну.
3. Срок засекречивания сведений превышает 25 лет.
4. Опубликования сведений, составляющих государственную тайну, в средствах массовой информации и печатных изданиях.

40. Кем определяется степень секретности сведений, содержащихся в документе?

1. Исполнителем данного документа.
2. Лицом, получившим документ на исполнение.
3. Экспертной комиссией.
4. Руководителем ОВД.

41. Основанием для засекречивания сведений составляющих государственную тайну являются:

1. Указания непосредственного руководителя органа, предприятия, учреждения и организации, где подлежат засекречиванию сведения.
2. Решения сотрудника, осуществляющего деятельность со сведениями, составляющими государственную тайну.
3. Соответствие сведений действующим в данных органах, на данных предприятиях, в данных учреждениях и организациях перечням сведений, подлежащих засекречиванию.
4. Объективная необходимость засекречивания сведений, составляющих государственную тайну.

42. Правовую основу обеспечения режима секретности в органах внутренних дел составляет:

1. Методические рекомендации по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел.
2. Система государственных правовых и ведомственных нормативных актов, регламентирующих обеспечение режима секретности в органах внутренних дел.
3. Инструкции и рекомендации по ведению делопроизводства в органах внутренних дел.
4. Указания руководителя органа, предприятия, учреждения и организации, где осуществляется деятельность, связанная с использованием сведений, составляющих государственную тайну.

43. Количество форм допуска к государственной тайне:

1. Две
2. Три.
3. Четыре.
4. Пять

44. Где проставляется гриф секретности на документе?

1. В левом верхнем углу на первом листе документа.
2. В правом верхнем углу на первом листе документа.
3. В левом верхнем углу на первом листе и на последнем листе документа.
4. В левом нижнем углу титульного листа.

45. К какой ответственности может быть привлечен сотрудник ОВД за разглашение служебных сведений?

1. К уголовной ответственности.
2. К дисциплинарной ответственности.
3. К административной ответственности.
4. К гражданской ответственности.

46. Факт уничтожения документов содержащих сведения, составляющие государственную тайну, оформляется:

1. Справкой «Об уничтожении» документов содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
2. Рапортом «Об уничтожении» документов содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
3. Актом «Об уничтожении» документов содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
4. Протоколом «Об уничтожении» документов содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

47. Охранник, несущий службу в офисном помещении услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?

1. Открыть дверь и войти в соседнюю комнату, чтобы оценить обстановку
2. Укрыться и, не производя других действий, ждать развития ситуации
3. Принять меры к оповещению правоохранительных органов, приготовить к применению имеющееся оружие (специальные средства), и далее используя обстановку офиса для укрытия, выяснить причину стрельбы

48. Какая из приводимых ниже классификаций наиболее широко охватывает возможные виды охраняемых объектов:

1. Охраняемые объекты делятся на наземные и подземные
2. Охраняемые объекты делятся на стационарные и подвижные
3. Охраняемые объекты делятся на складские и производственные

49. Какой нормативный акт позволяет охранникам не допустить на объект охраны лиц, не предъявивших установленных документов:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (при обеспечении любых охранных услуг)
2. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (при обеспечении любых охранных услуг)
3. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов в пределах объекта охраны)

50. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте:

1. Размещение информации об установленных заказчиком правилах перед входом на охраняемую территорию
2. Устное разъяснение со стороны охранника
3. Ознакомление посетителей с текстом инструкции по охране объекта

51. Первоначальные действия охранника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства:

1. Зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы
2. Осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы
3. Действовать по указанию администрации охраняемого объекта.

52. Первоначальные действия охранника в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте:

1. Незамедлительно сообщить руководству охранного предприятия о случившемся, принять меры по повышению эффективности охраны, проинформировать правоохранительные органы,
2. Зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию сотрудников охраняемого объекта на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, организовать оказание помощи пострадавшим
3. Отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать правоохранительные органы, организовать охрану места происшествия и оказание помощи пострадавшим

53. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Охранник должен:

1. Незамедлительно пропустить прибывших на объект.
2. Не допускать прибывших на территорию объекта без распоряжения администрации объекта
3. Пропустить прибывших на объект после проверочного звонка дежурному по подразделению вневедомственной охраны

54. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются:

1. Предварительный осмотр подходов к объекту, подъезд автомобиля для перевозки денежных средств на минимальное расстояние, взаимная страховка сотрудников охраны
2. Наличие у охранников служебного огнестрельного оружия и средств бронезащиты
3. Проведение постоянных занятий с сотрудниками охраны по огневой и физической подготовке

55. Оптимальными действиями по обеспечению прекращения агрессии толпы в отношении объекта охраны являются:

1. Вступление сотрудников охраны в физическое противоборство с толпой
2. Переключение внимания толпы, выделение и нейтрализация активности лидеров
3. Применение специальных средств или оружия на поражение

56. Процедура заступления охранника на пост по охране стационарного объекта начинается:

1. С внесения записи в журнал приема-сдачи дежурств
2. С доклада администрации охраняемого объекта о заступлении на дежурство
3. С осмотра объекта и прилегающей территории

57. При пресечении попытки проникновения группы правонарушителей на охраняемый объект наиболее эффективным и рациональным средством противодействия является:

1. Применение охранниками физической силы
2. Применение оружия и специальных средств
3. Использование инженерно-технических средств

58. На охраняемом объекте у одного из двух вооруженных охранников случился сердечный приступ. Какие действия второго охранника будут оптимальными: (5-6

разряд)

1. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего, не забирая у него оружие, продолжить несение службы
2. Вызвать «скорую помощь», сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия; в случае госпитализации заболевшего забрать у него оружие (убрать его в сейф либо надеть на себя) и по прибытии лица, ответственного за сохранность оружия в предприятии, передать ему оружие
3. Сообщить о случившемся дежурному охранного предприятия, дождаться замены охранника, после чего вызвать «скорую помощь».

59. Какие признаки, применяемые при составлении словесного портрета, позволяют наиболее быстро и достоверно выделить описываемое лицо в толпе?

1. Сопутствующие элементы и признаки (одежда, украшения, используемые предметы).
2. Анатомические признаки (описание головы, лица, волос, иных частей тела)
3. Функциональные признаки (осанка, походка, жестикуляция, мимика, голос и т.п.)

60. На что обращается приоритетное внимание при обеспечении охраны в местах проведения массовых мероприятий?

1. Возможность посягательства на имущество участвующих в мероприятии.
2. Возможность возникновения массовых беспорядков. Признаки террористической угрозы.
3. Нарушение правил, установленных организаторами мероприятия (безбилетный проход, нахождение в нетрезвом состоянии и т.п.)

61. При просмотре документов, предъявляемых посетителями в соответствии с правилами, установленными администрацией охраняемых объектов, дополнительное внимание следует уделять:

1. Наличие у посетителей иных документов (помимо требуемых правилами прохода)
2. Психологическому состоянию проверяемых
3. Уточнению личных данных посетителей, не связанных с реквизитами просматриваемого документа

62. Наиболее эффективным способом обеспечения безопасности при просмотре (проверке) документов у посетителей охраняемых объектов является:

1. Проведение проверки с расположением проверяющего относительно проверяемого (либо соответствующим построением группы охраны), обеспечивающим безопасность проверяющего (взаимную страховку охранников).
2. Проведение проверки с передачей документа для просмотра охраной через специальное защищенное окно (мини-шлюз).
3. Проведение проверки с приведенным в готовность оружием и специальными средствами

63. Выделение среди посетителей объектов лиц с нестандартным поведением и их дальнейший контроль является:

1. Действием, выходящим за рамки функциональных обязанностей охранников
2. Одним из эффективных способов обеспечения антитеррористической защиты и охраны объектов
3. Тактическим действием, осуществляемым исключительно по специальному поручению Заказчика

64. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывания рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является:

1. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – проведение принудительного осмотра посетителя
2. Немедленное задержание посетителя для передачи его в органы внутренних дел
3. Предложение посетителю предъявить все предметы, содержащие металл, а при отказе – недопущение его на объект

65. Какое из перечисленных условий задержания, осуществляемого охранниками, является тактическим:

1. Необходимость удержания инициативы в ходе задержания
2. Необходимость незамедлительной передачи задерживаемых в органы внутренних дел

3.Необходимость учета правового иммунитета к задержанию определенных категорий лиц

66. Дополнительным тактическим действием при задержании, осуществляемом охранниками, может быть:

- 1.Наличие у охраны оружия и специальных средств
- 2.Подача сигналов свистком, принятых в органах внутренних дел
- 3.Использование служебных собак

67. На ПЦН (пульт централизованного наблюдения) частного охранного предприятия, имеющего договорные обязательства о выезде своих сотрудников на охраняемые объекты, поступил сигнал с объекта о срабатывании сигнализации. Какой из вариантов действий дежурного ПЦН в этом случае является правильным:

- 1.Записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации, самому выехать на охраняемый объект
- 2.Оповестить органы внутренних дел, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации
- 3.Направить на объект ГБР (группу быстрого реагирования) - дежурную группу охранников, записать в журнал дежурного по ПЦН данные о сработке сигнализации

68. Охранники ГБР (группы быстрого реагирования) частного охранного предприятия прибыли на сработку сигнализации на охраняемый имущественный объект. Какой из вариантов оснащения и действий охранников наиболее правилен:

- 1.Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников; средства связи; охранники применяют взаимную страховку
- 2.Охранники используют служебное оружие, средства связи; группа в полном составе (включая водителя) заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки
- 3.Охранники используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящие в перечни специальных средств и вооружения охранников, средства связи, служебных собак; часть группы охраняет автомобиль, а другая заходит в охраняемое помещение (на охраняемую территорию) для проверки

69. Решение о незапланированной остановке автомобиля, на котором следует группа охраны имущества, перевозимого автомобильным транспортом, является обоснованным в случае, если остановка произведена:

- 1.Для подбора пассажира, следующего в попутном направлении – при условии, что пассажир один, а в автомобиле, на котором следует группа охраны, имеется свободное место
- 2.Для оказания помощи водителю другой автомашины в неотложном ремонте автомобиля – при условии организации охраны места остановки
- 3.Для ожидания прибытия сотрудников ГИБДД на место ДТП с участием водителя автомобиля, на котором следует группа охраны - при условии принятия неотложных мер по усилению охраны, а при необходимости, и по вызову запасного автомобиля

70. Решение охранника о допуске на охраняемый объект посетителей в ночное время (даже если такой случай не предусмотрен инструкцией) будет целесообразным, если:

- 1.Посетителю нужно срочно позвонить по телефону
- 2.Лица, представившиеся работниками органов внутренних дел, попросились переночевать (при условии уведомления дежурного местного ОВД)
- 3.Работникам Федеральной службы охраны необходимо организовать пост наблюдения на пути следования объекта государственной охраны (при условии разрешения администрации охраняемого объекта и ответственного лица ЧОП)

71. В нерабочее время на охраняемый объект обратились лица, с просьбой оказать помощь пострадавшему от ДТП, случившегося напротив входа на объект. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

- 1.Не открывая дверей объекта, вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь
- 2.Вызвать сотрудников органов внутренних дел и скорую помощь, в обязательном порядке выйти для оказания первой помощи пострадавшему
- 3.Рекомендовать обратившимся самим вызвать соответствующие службы

72. Эффективные тактические действия охранников по обеспечению безопасности охраняемого объекта предполагают:

1. Предупреждение, обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
2. Обнаружение, а затем - пресечение угроз безопасности объекта (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)
3. Ликвидация угроз безопасности объекта по мере их возникновения (в рамках полномочий и тактических возможностей охранников)

73. Эффективные тактические действия охранников по осмотру автомобиля на предмет возможной установки взрывных устройств начинаются:

1. С внешнего осмотра автомобиля, а затем – осмотра его салона и внутренних полостей (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.)
2. С осмотра окружающей территории, а затем – с проверки наличия связей между автомобилем и окружающими предметами (включая покрытие дороги)
3. С осмотра салона автомобиля, а затем – внутренних полостей автомобиля (включая багажник, подкапотное пространство и т.д.)

74. Кто имеет право удалять с места обнаружения, а при наличии необходимых навыков - разминировать взрывные устройства:

1. Специально подготовленные охранники, назначенные приказом руководителя частной охранной организации
2. Уполномоченные сотрудники правоохранительных органов и МЧС России
3. Охранники, непосредственно обнаружившие взрывные устройства

75. В населенном пункте при нахождении охранников на маршруте по охране имущества (денежных средств, перевозимых на автомобиле и в сопровождении работников коммерческого банка), сотрудником органов внутренних дел было предъявлено требование об остановке автомобиля. Старшему группы охраны целесообразно действовать следующим образом:

1. Дать команду водителю заглушить двигатель, выйти из автомобиля, подойти к сотруднику органов внутренних дел, представиться, предъявить документы, доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки.
2. Обеспечив блокирование дверей автомобиля, немедленно сообщить об остановке руководителю (дежурному) охранной организации, через переговорное устройство или приоткрытое окно доложить о нахождении на маршруте по охране денежных средств и спросить о причине остановки. Не выходя из автомобиля, действовать с учетом ситуации (связаться с дежурной частью ОВД, дожидаться прибытия группы реагирования охранной организации, а при необходимости – сменного автомобиля и представителей банка).
3. На требование работников ОВД не останавливаться, сообщить руководителю (дежурному) охранной организации и следовать до ближайшего органа внутренних дел

76. При нахождении на посту по охране стационарного объекта охранник заметил драку, происходящую в непосредственной близости к объекту. Какой из вариантов действий охранника на объекте наиболее правилен:

1. Не открывая дверей объекта, сообщить в органы внутренних дел
2. Выйти и разнять дерущихся граждан, так как могут быть повреждены ограждающие конструкции охраняемого объекта
3. Не предпринимать никаких действий, так как правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта

77. В автомашине КАМАЗ с грузом, сопровождаемой охранником, при следовании вне населенного пункта произошла поломка двигателя, требующая ремонта силами водителя. Какой из вариантов действий охранника наиболее оптимален для охраны? (6 разряд)

1. Постоянное нахождение охранника рядом с водителем при ремонте с готовым к стрельбе оружием
2. Организация скрытого наружного поста со служебным оружием и необходимыми техническими средствами (с условием договоренности с водителем о месте его укрытия и действиях на случай нападения)
3. Нахождение охранника в любое время суток (постоянно на время ремонта) в кабине КАМАЗа с условием подачи водителем специально оговоренного сигнала на случай

нападения

78. Охранник был вынужден вступить в огневой контакт с преступником, вооруженным АК-47 на открытой местности. Непосредственно около охранника находилось отдельно стоящее дерево диаметром 30 см, в пяти метрах справа - пригорок высотой 1,5 метра, а в двадцати шагах сзади охранника - каменное здание. Какой из нижеуказанных вариантов выбора укрытия и поведения охранника наиболее безопасен? (6 разряд)

1. Переместиться за дерево и отслеживать действия противника
2. Переместиться к каменному зданию и занять удобную позицию
3. Переместиться за пригорок и отслеживать действия противника

79. Охранник со служебным гладкоствольным длинноствольным ружьем охранял дом в дачном поселке. Произошло нападение трех вооруженных преступников. Предупредительный огонь не помог. Какой из типов ведения огня следует выбрать охраннику? (6 разряд)

1. Заградительный
2. Направляющий
3. «На поражение»